

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВАРГАШИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 11.01.2021г.

№2/3

**Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся  
общеобразовательных учреждений Варгашинского района**

На основании федерального закона от 29.12.2012г.№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для совершенствования механизма оценки муниципальной системы оценки качества образования, а также для обеспечения качества образования общеобразовательных учреждений Варгашинского района (далее – ОУ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение, направленное на улучшение системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района (далее – Положение), согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Сектору качества образования Отдела образования Администрации Варгашинского района обеспечить реализацию настоящего приказа в ОУ Варгашинского района.
3. Рекомендовать руководителям ОУ Варгашинского района разработать на основе муниципального Положения учрежденческие Положения, направленные на систему оценки качества подготовки обучающихся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования  
Администрации Варгашинского района



А.В. Коростелев

## **Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района**

### **I. Общие положения**

В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (далее - ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), муниципальные системы оценки качества образования (далее – МСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждениях Варгашинского района (далее - Положение) включает муниципальную систему оценки качества подготовки обучающихся (далее – МСОКПО) общеобразовательных учреждений Варгашинского района (далее – ОУ) и определяет цель и задачи, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры, мероприятия, управленческие решения и анализ эффективности принятых мер.

Положение разработано на основе нормативных правовых актов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004г. №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004г. №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Постановление правительства Курганской области от 30.12.2020г. №454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;
- ✓ Постановление Администрации Варгашинского района от 30.12.2020г. №686 «Об

утверждении муниципальной программы Варгашинского района «Развитие образования и реализации молодежной политики в Варгашинском районе».

МСОКПО Варгашинского района является составной частью РСОКО Курганской области и обеспечивает проведение оценки результатов обучения в интересах личности, общества, рынка труда, государства и самой системы образования.

Разработка Положения обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

### **Ключевые понятия**

Ключевыми понятиями в системе МСОКПО Варгашинского района являются понятия, определённые в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования подразумевает процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- ✓ независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- ✓ независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

МСОКПО – совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района.

МСОКПО включает в себя: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования Варгашинского района.

Муниципальные механизмы управления качеством образования - методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования в районе, включают:

- ✓ механизмы управления качеством образовательных результатов;
- ✓ механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования- комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

## II. Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся

### **Цель:**

- ✓ повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся при получении общего образования в ОУ Варгашинского района.

### **Задачи:**

- ✓ систематическое проведение процедур мониторинга качества подготовки обучающихся по предметным и метапредметным результатам и функциональной грамотности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- ✓ оценка предметных и метапредметных результатов и функциональной грамотности освоения по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС;
- ✓ использование при оценке качества образования измерительных материалов в формате Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), Национальные исследования качества образования (далее – НИКО), Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), открытых заданий международных исследований качества общего образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ обеспечение объективности при проведении процедур мониторингов, оценки индивидуальных достижений обучающихся, объективной оценки качества образования и образовательных результатов, обучающихся по уровням общего образования, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов и функциональной грамотности начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- ✓ выявление фактов, влияющих на качество подготовки обучающихся ОУ и ее динамики;
- ✓ разработка адресных рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- ✓ сопоставление результатов внешней и внутренней оценки;
- ✓ разработка, утверждение, исполнение нормативно-правовых актов по проведению процедур мониторинга и оценки качества подготовки обучающихся на всех уровнях управления качеством образования;
- ✓ формирование и реализация двух типов оценки: для контроля качества образования в ОУ и для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося, проектирования развития ОУ, развития образовательной системы в Варгашинском районе;
- ✓ подготовка педагогических работников по вопросам использования технологий оценивания, обеспечивающих объективную оценку для поддержки образовательного продвижения обучающихся;
- ✓ оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения качества образования и эффективности управления;
- ✓ принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

В рамках системы оценки качества подготовки обучающихся рассматриваются целевые направления:

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО

### **Цель:**

- ✓ определение уровня освоения обучающимися ООП НОО.

### **Задачи:**

- ✓ оценивание качества образовательной подготовки обучающихся, в том числе выпускников 4-х классов, по результатам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС на уровне НОО;
- ✓ описание результатов оценки в доступном формате для различных групп участников образовательных отношений с целью совершенствования методики преподавания;

- ✓ анализирование динамики индивидуальных достижений обучающихся ОУ Варгашинского района.

2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО

*Цель:*

- ✓ определение уровня освоения обучающимися ООП ООО.

*Задачи:*

- ✓ оценивание качества образовательной подготовки обучающихся 5 – 8 классов по результатам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС на уровне ООО;
- ✓ выявление и коррекция неувоенных тем учебных предметов обучающимися в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения на уровне ООО;
- ✓ определение качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников 9-х классов, по результатам ГИА – 9 в формах ОГЭ и ГВЭ;
- ✓ анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА – 9 в формах ОГЭ и ГВЭ, для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным предметам;
- ✓ описание результатов обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

3. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО

*Цель:*

- ✓ определение уровня освоения обучающимися ООП СОО.

*Задачи:*

- ✓ определение качества подготовки обучающихся 11-х классов, по результатам ГИА – 11 в формах ЕГЭ и ГВЭ;
- ✓ анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА – 11 в формах ЕГЭ и ГВЭ, для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным предметам;
- ✓ определение зависимости образовательных результатов обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы;
- ✓ описание результатов обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

4. Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых метапредметных и предметных результатов освоения АООП

*Цель:*

- ✓ определение уровня освоения обучающимися с ОВЗ АООП.

*Задачи:*

- ✓ оценка достижений обучающимися с ОВЗ предметных и метапредметных результатов освоения АООП, в том числе итоговой оценки;
- ✓ определение качества подготовки обучающихся с ОВЗ, в том числе выпускников 9-х классов, по результатам ГИА – 9;
- ✓ определение качества сформированности социальных компетенций, готовности обучающимися с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе.

5. Оценка функциональной грамотности

*Цель:*

- ✓ выявление имеющихся трудностей и потенциально возможных проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся на уровне ООО и оценивание способности обучающихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

### *Задачи:*

- ✓ определение общего уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- ✓ анализ полученных результатов обучающихся в тестах, в том числе соотношение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по данной теме, с долей обучающихся, успешно выполняющих задания аналогичные PISA, TIMSS, PIRLS;
- ✓ оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО;
- ✓ определение направления совершенствования образовательного процесса с учетом современных требований к образовательным результатам;
- ✓ использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

### 6. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

#### *Цель:*

- ✓ совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

#### *Задачи:*

- ✓ соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;
- ✓ обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования;
- ✓ организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;
- ✓ организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;
- ✓ применение регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- ✓ информационное и аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- ✓ разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- ✓ совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ выявление ОУ Варгашинского района, как школ низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и реализация мер адресной поддержки ОУ;
- ✓ выявление ОУ Варгашинского района, как школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ) и реализация мер адресной поддержки ОУ;
- ✓ организация работы с ОУ Варгашинского района, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
- ✓ организация работы с ОУ Варгашинского района, имеющих признаки необъективности результатов ВПР;
- ✓ формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- ✓ формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОУ Варгашинского района.

### 7. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

#### *Цель:*

- ✓ совершенствование управления качеством образования на основе ВОШ.

#### *Задачи:*

- ✓ соблюдение мер информационной безопасности при проведении ВОШ;
- ✓ обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению ВОШ;

- ✓ организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур ВОШ;
- ✓ организация и осуществление независимого наблюдения при проведении ВОШ;
- ✓ применение регионального порядка/регламента проведения ВОШ.

**Показатели МСОКПО** (приложение 1, таблица 1):

Целевые направления имеют утвержденные показатели:

- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОБЗ;
- ✓ достижение метапредметных результатов;
- ✓ оценка функциональной грамотности;
- ✓ обеспечение объективности оценки качества образования;
- ✓ обеспечение объективности ВОШ.

**Методы сбора и обработки информации** (приложение 1, таблица 1):

Методы сбора и обработки информации, используемые в МСОКПО, определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района.

В системе оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района используется метод измерений, оценочные процедуры, мониторинговые исследования и статистический сбор данных.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района:

- ✓ региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов НИКО);
- ✓ федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);
- ✓ база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA, TIMSS, PIRLS), полученных от регионального координатора;
- ✓ система муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ система муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОБЗ по АООП;
- ✓ открытые статистические данные;
- ✓ система муниципальной статистики;
- ✓ опрос участников образовательных отношений ОУ Варгашинского района;
- ✓ статистические данные от ОУ Варгашинского района;
- ✓ и т.д.

**Мониторинг показателей** (приложение 1, таблица 1):

Мониторинг состояния МСОКПО Варгашинского района направлен на получение информации о подготовке обучающихся ОУ Варгашинского района в соответствии с утвержденными показателями:

- ✓ показатели по неэффективности и/или показателям с негативными последствиями;

- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОБЗ;
- ✓ достижение метапредметных результатов;
- ✓ оценка функциональной грамотности;
- ✓ обеспечение объективности оценки качества образования;
- ✓ обеспечение объективности ВОШ.

### **Анализ результатов мониторинга:**

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- ✓ анализ результатов оценочных процедур по годам и учебным предметам и сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ГИА);
- ✓ проведение анализа с учетом контекстных данных и выбора параметров, на основании которого будут группироваться результаты;
- ✓ анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ анализ результатов федеральной, региональной и муниципальной оценок качества общего образования по модели PISA;
- ✓ анализ результатов федеральной, региональной и муниципальной оценок качества общего образования по ВОШ;
- ✓ анализ результатов процедур оценки качества образования федерального, регионального и муниципального уровней;
- ✓ анализ объективности процедур оценки качества на муниципальном уровне;
- ✓ анализ объективности муниципального этапа ВОШ;
- ✓ анализ результатов социологических исследований качества общего образования на муниципальном уровне;
- ✓ анализ усвоения ООП обучающимися на уровне НОО, ООО и СОО в ОУ Варгашинского района;
- ✓ анализ усвоения АООП обучающимися с ОБЗ ОУ Варгашинского района и их социализация в обществе.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- ✓ педагогическим работникам ОУ Варгашинского района;
- ✓ руководителям методических объединений Варгашинского района;
- ✓ администрациям ОУ Варгашинского района.

### **Меры, мероприятия** (приложение 1, таблица 2):

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района включает:

- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями ОУ Варгашинского района;

- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с администрациями ОУ Варгашинского района;
- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками ОУ Варгашинского района;
- ✓ проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями районных методических объединений (далее – РМО) Варгашинского района;
- ✓ проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися ОУ Варгашинского района по вопросам оценки качества образования;
- ✓ проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ Варгашинского района по вопросам оценки качества образования;
- ✓ проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов;
- ✓ проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- ✓ иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся;
- ✓ принятие мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов обучающихся ОУ Варгашинского района;
- ✓ принятие мер по повышению объективности при проведении на школьном и муниципальном этапах ВОШ и при проверке результатов обучающихся ОУ Варгашинского района.

#### **Управленческие решения** (приложение 1, таблица 1):

По результатам проведения анализа принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района:

- ✓ совершенствование нормативно-правовых актов Отдела образования Администрации Варгашинского района в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;
- ✓ принятие мер в отношении ОУ Варгашинского района, вошедших в «зону риска», ШНОР и ШНСУ, и ОУ Варгашинского района, показавшие необъективные и низкие результаты по ГИА и ВПР;
- ✓ закрепление специалистов Отдела образования Администрации Варгашинского района при проведении процедур оценки качества образования ОУ Варгашинского района;
- ✓ закрепление специалистов Отдела образования Администрации Варгашинского района за ОУ Варгашинского района показавшими необъективные и низкие результаты, вошедшими в «зону риска», ШНОР и ШНСУ.

#### **Анализ эффективности принятых мер:**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результата комплекса мер, эффективности проведенных мероприятий и принятых мер и управленческих решений в течение календарного года следующим за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование МСОКПО, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач МСОКПО.

### **III. Ожидаемые результаты реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся**

При эффективной реализации МСОКПО ожидаются следующие результаты:

- ✓ внедрение процедур оценки качества образования в ОУ Варгашинского района;

- ✓ объективность процедур ГИА, ВПР, ВОШ;
- ✓ использование результатов МСОКПО при принятии управленческих решений на муниципальном уровне и доведение рекомендаций до администраций ОУ Варгашинского района;
- ✓ повышение качества образования в ОУ Варгашинского района;
- ✓ доступ к качественному образованию и обеспечение равенства образовательных возможностей всем участникам образовательных отношений;
- ✓ повышение качества образования в ОУ Варгашинского района показывающие низкие образовательные результаты, находящиеся в «зоне риска», ШНОР и ШНСУ.

#### **IV. Расчет показателей Оценки**

##### **муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся**

Оценка МСОКПО ОУ Варгашинского района выявляет эффективность МСОКПО Варгашинского района (приложение 1, таблица 1).

1. Расчет показателей Оценки МСОКПО Варгашинского района осуществляется в ходе анализа обработки информации экспертом, который рассчитывает индикаторы показателей МСОКПО и выставляет баллы в лист отчета «Оценка показателей МСОКПО Варгашинского района» (приложение 1, таблица 3).

2. Расчет отдельно взятого индикатора для определения критерия осуществляется в виде отношения критерия данного к максимальному возможному критерию этого данного.

$I_n$  – расчет индикатора

$K_d$  – критерий данного

$K_{dmax}$  – максимально возможный критерий данного

$$\frac{K_d}{K_{dmax}} \times 100\% = I_n$$

3. Расчет (суммы) отдельно взятого показателя МСОКПО Варгашинского района осуществляется в виде суммирования баллов по всем критериям данного показателя МСОКПО.

$S_p$  – расчет (сумма) отдельно взятого показателя МСОКПО Варгашинского района

$K_p$  – критерий показателя

$$K_p + K_p + K_p + \dots = S_p$$

Пример расчета по первому показателю МСОКПО аналогичный расчет может применяться по другим показателям МСОКПО Варгашинского района.

$S_{p1}$  – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО

$K_1$  – доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего количества обучающихся, осваивающих ООП НОО

$K_2$  – доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего количества обучающихся 4 классов

$K_3$  – доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР, от общего количества участников ВПР

$K_4$  – доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО, от общего количества обучающихся 4 классов

$K_5$  – доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2»

$K_6$  – доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов

$K_7$  – доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР

$$K_1 + K_2 + K_3 + K_4 + K_5 + K_6 + K_7 = S_{p1}$$

4. Расчет для анализа отдельно взятого показателя МСОКПО Варгашинского района по выявлению эффективности или не эффективности данного показателя в Варгашинском

районе вычисляется как отношение взятого показателя МСОКПО Варгашинского района к максимально возможному баллу данного показателя.

$R_p$  – расчет отдельно взятого показателя МСОКПО

$S_p$  – расчет (сумма) отдельно взятого показателя МСОКПО Варгашинского района

$S_{pmax}$  – максимальная сумма баллов взятого показателя МСОКПО Варгашинского района

$$\frac{S_p}{S_{pmax}} \times 100\% = R_p$$

1. Расчет (суммы) результатов МСОКПО в Варгашинском районе осуществляется в виде суммирования баллов по всем показателям МСОКПО Варгашинского района.

$S_{mun}$  – расчет (сумма) результатов МСОКПО в Варгашинском районе

НОО  
 $P_1$  – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП

ООО  
 $P_2$  – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП

СОО  
 $P_3$  – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП

для ОВЗ  
 $P_4$  – достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП

$P_5$  – достижение метапредметных результатов

$P_6$  – оценка функциональной грамотности

$P_7$  – обеспечение объективности оценки качества образования

$P_8$  – обеспечение объективности ВОШ

$$P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6 + P_7 + P_8 = S_{mun}$$

2. Расчет индекса механизма управления МСОКПО в Варгашинском районе, определяется как степень сформированности и эффективности функционирования МСОКПО в Варгашинском районе и вычисляется как отношение результата МСОКПО в Варгашинском районе по итогам проведения Оценки МСОКПО Варгашинского района к максимально возможному баллу по всем показателям МСОКПО Варгашинского района.

$I$  – индекс механизма управления МСОКПО в Варгашинском районе

$S_{mun}$  – сумма баллов результата МСОКПО в Варгашинском районе

$S_{max}$  – максимальная сумма баллов по всем показателям МСОКПО Варгашинского района

$$\frac{S_{mun}}{S_{max}} \times 100\% = I$$

Индекс механизма управления МСОКПО Варгашинского района может быть в положительном, нулевом или отрицательном значении (диапазон значений указан в % в шкале значений).

Значения индекса варьируется в диапазоне от 0% до 100%.

Шкала значений:

отрицательное – 0 – 44%

нулевое – 45 – 74%

положительное – 75 – 100%

По результатам индекса механизма управления МСОКПО Варгашинского района выносятся одно из следующих решений:

- ✓ ожидаемая эффективность достигнута;
- ✓ ожидаемая эффективность не достигнута.

При принятии решения о не достижении эффективности (отрицательное или нулевое значение индекса) разрабатывается комплекс мер по повышению и улучшению механизмов управления МСОКПО Варгашинского района.

## **V. Анализ эффективности принятых мер и принятие управленческих решений**

На основании листов отчетов экспертов «Оценка показателей МСОКПО Варгашинского района» по годам реализации МСОКПО Варгашинского района проводится анализ МСОКПО Варгашинского района, делаются выводы и принимаются решения об эффективности принятых мер и управленческих решений (приложение 1, таблица 4).

Приложение 1  
к приложению приказа  
Отдела образования Администрации Варгашинского района  
№ 2/3 от 11.01.2021 года  
«Об утверждении Положения о системе оценки качества  
подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений  
Варгашинского района»

Таблица 1

**Оценка муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района**

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
<b>1.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО</i></b>							
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	✓ Написание специалистами Отдела образования Администрации Варгашинского района (далее – специалисты Отдела образования) аналитических справок по качеству подготовки обучающихся на уровне НОО в ОУ Варгашинского района;	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района»;	
		Доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами:	✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
	Качество знаний обучающихся	Доля обучающихся,	96% - 99% обучающихся	2 б.	метод измерения,			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	высокого уровня подготовки	подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР, от общего числа участников ВПР	- 1 б. 100% обучающихся - 2 б.		результаты ВПР, статистическая отчетность	– по повышению качества в группе «неуспевающих»; – по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся		
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП НОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО, от общего числа обучающихся 4 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	– и т.д., совещание при директоре ОУ, работа школьного методического объединения (далее		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность	– ШМО) учителей начальных классов, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ,		
Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 4-х классов выполнивших ВПР		70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность				
Доля		96% - 99%	2 б.	метод				

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.		измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность	разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ВПР и предметной подготовки обучающихся на уровне НОО и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Разработка специалистами Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повешению качества образования на уровне НОО; ✓ Перекрестная проверка ВПР; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР в ОУ; ✓ Ознакомление специалистов		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровне НОО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне НОО;  ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровне НОО на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне НОО;  ✓ Методическое сопровождение</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровне НОО; ✓ Методическая работа с ОУ Варгашинского района; ✓ Рекомендации РМО учителей начальных классов		
итого:				14 баллов				
<b>2.</b>	<b>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО</b>							
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность,	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по качеству подготовки обучающихся на уровне ООО в ОУ Варгашинского района; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района»; ✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении	
		Доля выпускников, получивших аттестаты ООО,	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100%	2 б.				

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	обучающихся - 2 б.		результаты ГИА	ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: – по повышению качества в группе «неуспевающих»; – по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся и т.д., совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся	плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Варгашинского района»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР, ГИА – 9; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (рекомендации ФИПИ – 5 балльная шкала оценивания) (без учетов сентябрьских сроков), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА			
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП ООО	Доля обучающихся, допущенных до ГИА	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100%	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	на уровне ниже базового	на уровне ООО, от общего числа обучающихся 9 классов	обучающихся - 2 б.			разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА – 9, ВПР и предметной подготовки обучающихся на уровне ООО и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Разработка специалистами Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повешению качества образования на уровне ООО; ✓ Перекрестная проверка ВПР; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение независимых наблюдателей		
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 9, от общего количества заявленных общественных наблюдателей	96% - 99% общественных наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА, статистическая отчетность			
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 5 – 8 классов	Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			
		Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			
		Доля независимых	96% - 99% независимых	2 б.	метод измерения,			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.		протоколы ВПР, статистическая отчетность	при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение общественных наблюдателей при проведении ГИА – 9; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровне ООО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне ООО; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровне ООО на совещаниях различного уровня,		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне ООО;</p> <p>✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровне ООО;</p> <p>✓ Методическая работа с ОУ Варгашинского района;</p> <p>✓ Рекомендации РМО учителей - предметников</p>		
итого:				16 баллов				
<b>3.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО</i></b>							
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по качеству подготовки	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП СОО				обучающихся на уровне СОО в ОУ Варгашинского района; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: – по повышению качества в группе «неуспевающих»;	обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района»; ✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Варгашинского района»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР,	
		Доля выпускников, получивших аттестаты СОО, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА - 11 (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА	– по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся и т.д., совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей		
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 баллов и более, от общего числа выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в	96% - 99% медалистов - 1 б. 100% медалистов - 2 б.	2 б.	метод измерения, мониторинг образовательных достижений выпускников, статистическая отчетность, результаты ГИА			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		учении»						
		Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному учебному предмету), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА - 11	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.		на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА – 11, ВПР и предметной подготовки обучающихся на уровне СОО и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Разработка специалистами Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повешению качества	ГИА – 11; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
	Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.					
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП СОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне СОО, от общего числа обучающихся 11 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, мониторинг образовательных достижений выпускников, статистическая отчетность,			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору, от общего числа выпускников	0% обучающихся – 2 б.	2 б.	результаты ГИА	образования на уровне СОО; ✓ Перекрестная проверка ВПР; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ;		
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 11, от общего числа заявленных общественных наблюдателей	96% - 99% общественных наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА, статистическая отчетность	✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР в ОУ; ✓ Привлечение общественных наблюдателей при проведении ГИА – 11; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровне СОО,		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 10 – 11 классов	Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 10 – 11 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность	по повышению качества образования обучающихся на уровне СОО, внесение предложений и рекомендаций		
		Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100%	2 б.	метод измерения, результаты ВПР,			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР	обучающихся - 2 б.		статистическая отчетность	по повышению качества подготовки обучающихся на уровне СОО; ✓ Освещение		
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность	специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровне СОО на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровне СОО; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровне СОО; ✓ Методическая работа с ОУ		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						Варгашинского района; ✓ Рекомендации РМО учителей - предметников		
итого:				22 балла				
<b>4.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОВЗ</i></b>							
	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ	Доля выпускников с ОВЗ получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по качеству подготовки обучающихся с ОВЗ в ОУ Варгашинского района; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами: по повышению качества по работе с	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района»; ✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению	
	Отсутствие обучающихся, освоивших АООП на уровне ниже базового определение качества	Доля обучающихся с ОВЗ, переведённых с уровня НОО на уровень ООО от общего числа обучающихся с ОВЗ	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	по повышению качества по работе с		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		обучающихся по АООП НОО				обучающимися с ОВЗ; по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся и т.д., совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся с ОВЗ и их социализации, разработка индивидуальных программ для обучающихся с ОВЗ, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Варгашинского района»; ✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР, ГИА – 9; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
		Доля обучающихся с ОВЗ, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ 9 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			
	Социализация обучающимися с ОВЗ в обществе	Доля обучающихся с ОВЗ, у которых сформировались социальные компетенции готовности самостоятельной жизни в обществе, от общего числа обучающихся с ОВЗ участвующих в мониторинге	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>подготовке к ГИА – 9, ВПР и предметной подготовки обучающихся с ОВЗ на уровне НОО и ООО и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования;</li> <li>✓ Разработка специалистами Отдела образования и (или) корректировка комплекса мер по повешению качества образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>✓ Перекрестная проверка ВПР;</li> <li>✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ;</li> <li>✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР в ОУ;</li> <li>✓ Привлечение общественных наблюдателей при проведении</li> </ul>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>ГИА – 9;          ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся с ОВЗ на уровнях НОО и ООО;          ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся с ОВЗ и их социализации в обществе на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>обучающихся с ОВЗ на уровнях НОО и ООО и их социализации в обществе;</p> <p>✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся с ОВЗ и их социализации в обществе;</p> <p>✓ Методическая работа с ОУ Варгашинского района;</p> <p>✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов</p>		
Итого:				8 баллов				
5.	<i>Достижение метапредметных результатов</i>							

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	Проектная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне НОО, от общего числа обучающихся на уровне НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района»;	
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне ООО, от общего числа обучающихся на уровне ООО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	(методическая работа с педагогами: – по повышению качества в группе «неуспевающих»; – по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся и т.д., совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет,	✓ Приказ о проведении ВПР; ✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Варгашинского района»;	
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне СОО, от общего числа обучающихся на уровне СОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			
	Качество метапредметных результатов	Доля обучающихся 5 – 8 классов	50% - 80% заданий - 1 б.	2 б.	метод измерения, статистическая			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	обучающихся	успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	80% - 100% заданий - 2 б.		отчетность, результаты ВПР	обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА, ВПР и предметной подготовки обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Ознакомление	✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам ВПР, ГИА; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
		Доля обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критерия: П1 - П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания», М1- М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1- Д2 «Критерии оценивания	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА (собеседование), результаты ГИА (собеседование), статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		диалога», от общего числа обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования				специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ по повышению качества образования обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;		
		Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям: №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения» (основные сроки), от общего числа обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА (сочинение), результаты ГИА (сочинение), статистическая отчетность	по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;</p> <p>✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;</p> <p>✓ Методическая работа с ОУ Варгашинского района;</p> <p>✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов</p>		
итого:				12 баллов				
<b>6.</b>	<b>Оценка функциональной грамотности</b>							
	Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	<p>✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок;</p> <p>✓ Адресные</p>	<p>✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки</p>	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		функциональной грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения				рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (методическая работа с педагогами:	обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района»; Аналитические справки и предложения к решениям по итогам мониторинга; ✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ.	
		Доля обучающихся, демонстрирующих «недостаточный» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	– по повышению качества в группе «неуспевающих»; – по реализации потенциала и повышению индивидуальных результатов обучающихся – и т.д.,		
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «ниже базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов		
		Доля	свыше 60%	2 б.	метод	результатов		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		обучающихся, демонстрирующих «базовый» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	обучающихся - 2 б.		измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся разных категорий, посещение уроков администрацией ОУ, разработка дорожной карты ОУ по подготовке к ГИА, ВПР		
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «выше базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	свыше 40% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	и предметной подготовки обучающихся и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении ВПР в ОУ; ✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ		
	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности,	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	по повышению качества образования		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		от общего числа обучающихся данного уровня обучения				обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО, внесение		
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся участвующих в мониторинге	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность	предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов по подготовке обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО на совещаниях различного уровня, внесение предложений и рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						специалистами Отдела образования администрациям ОУ по организации подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО; ✓ Методическая работа с ОУ Варгашинского района; ✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов		
итого:				14 баллов				
<b>7.</b>	<b>Обеспечение объективности оценки качества образования</b>							
	Объективная оценка образовательных результатов	Доля обучающихся, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, от общего числа респондентов	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по объективности оценок качества образования в ОУ Варгашинского района; ✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими	✓ Приказ «Об утверждении Положения системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района»; ✓ Приказ «Об утверждении комплекса мер по	
		Доля родителей (законных	70% - 99% опрошенных - 1 б.	2 б.				метод измерения, статистическая

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		представителей), имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов	100% опрошенных - 2 б.		отчетность	управленческих решений (совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка дорожной карты ОУ:	обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ»; ✓ Приказ «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных учреждениях со стабильно низкими образовательным и результатами»;	
		Доля педагогических работников, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов	70% - 99% опрошенных - 1 б. 100% опрошенных - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность	– с необъективными результатами ВПР, – «зоной риска» – ШНОР – ШНСУ и т.д.); ✓ Посещение уроков специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования	✓ Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования	
		Доля обоснованных жалоб и обращений по вопросам объективности оценок образовательных результатов	0% жалоб - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		обучающихся, от общего числа жалоб и обращений				при проведении процедур оценки качества образования;	Варгашинского района на 2020 год»;	
	ОУ Варгашинского района с признаками необъективности результатов ВПР	Доля ОУ, с признаками необъективности результатов ВПР, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность	✓ Ознакомление специалистов Отдела образования с нормативно-правовыми актами ОУ	✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам процедур оценки качества образования;	
	ОУ Варгашинского района вошедшие в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность	по повышению качества образования обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО, внесение предложений и рекомендаций	✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	
	ОУ Варгашинского района вошедшие в ШНСУ	Доля ОУ, Вошедших в ШНСУ, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность	по повышению качества подготовки обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО;		
	ОУ Варгашинского района вошедшие в ШНОР по результатам	Доля ОУ, вошедших в ШНОР по результатам процедур оценки качества	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки	результатов объективности процедур оценки качества образования на совещаниях		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
	процедур оценки качества образования	образования, от общего числа заявленных ОУ			качества образования, статистическая отчетность	различного уровня, внесение предложений и рекомендаций		
	Общественное/ независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	Доля общественных / независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных общественных / независимых наблюдателей	96% - 99% общественных/ независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных/ независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы процедур оценки качества образования, статистическая отчетность	по объективности процедур оценки качества образования; ✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по объективности процедур оценки качества образования; ✓ Привлечение общественных/ независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования; ✓ Закрепление специалистов Отдела образования за ОУ Варгашинского района показавшими необъективные и		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>низкие результаты, вошедшие в «зону риска», ШНОР и ШНСУ;</p> <p>✓ Разработка и (или) корректировка и (или) реализация нормативно-правовых актов обеспечивающих объективность проведения и проверки процедур оценки качества образования;</p> <p>✓ Методическая работа с ОУ Варгашинского района;</p> <p>✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов</p>		
итого:				18 баллов				
<b>8.</b>	<b>Обеспечение объективности ВОШ</b>							
	Независимое наблюдение при проведении ВОШ	Доля независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа ВОШ,	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный	✓ Написание специалистами Отдела образования аналитических справок по объективности этапов ВОШ	✓ Приказ «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		от общего числа заявленных независимых наблюдателей	наблюдателей от заявленных - 2 б.		документ муниципального уровня по ВОШ	на территории Варгашинского района;	общеобразовательных учреждений Варгашинского района»;	
		Доля ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении школьного этапа ВОШ, от общего числа заявленных ОУ	96% - 99% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 1 б. 100% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ	✓ Адресные рекомендации администрациям ОУ и принятия ими управленческих решений (совещание при директоре ОУ, работа ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников, педагогический совет, обобщение опыта учителей на различных уровнях при положительной динамике результатов обучающихся, разработка индивидуальных программ для обучающихся, проведение школьного этапа ВОШ и привлечение независимых	✓ Приказ «О проведении в Варгашинском районе школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»;	
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля победителей школьного этапа ВОШ прошедшие на муниципальный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей школьного этапа ВОШ	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		✓ Аналитические справки и предложения к решениям по итогам процедур оценки качества образования;	
		Доля победителей муниципального этапа ВОШ прошедшие	10% -15% обучающихся -1 б. более 15%	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ,		✓ Адресные рекомендации для администраций ОУ	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
		на региональный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей муниципального этапа ВОШ	обучающихся - 2 б.		статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ	наблюдателей, привлечение независимых экспертов для проверки работ обучающихся, участвующих в школьном этапе ВОШ		
		Доля призеров и победителей регионального этапа ВОШ, от общего числа участников Варгашинского района регионального этапа ВОШ	10% - 15% обучающихся - 1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность	и т.д.); ✓ Посещение школьного этапа ВОШ ОУ Варгашинского района специалистами Отдела образования; ✓ Привлечение специалистов Отдела образования при проведении муниципального этапа ВОШ; ✓ Освещение специалистами Отдела образования результатов объективности этапов ВОШ на территории Варгашинского района на совещаниях различного уровня,		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>внесение предложений и рекомендаций по объективности этапов ВОШ на территории Варгашинского района;</p> <p>✓ Методическое сопровождение и оказание адресной помощи специалистами Отдела образования администрациям ОУ по объективности проведения и оценивания школьного этапа ВОШ в ОУ;</p> <p>✓ Привлечение независимых наблюдателей при проведении муниципального этапа ВОШ на территории Варгашинского района;</p> <p>✓ Привлечение независимых экспертов для проверки и</p>		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Управленческие решения	Документы муниципального уровня, отражающие управленческие решения	Примечание
						<p>оценивания работ обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВОШ;            ✓ Разработка и (или) корректировка нормативно-правовых актов обеспечивающих объективность проведения и проверки процедур оценки качества образования;            ✓ Методическая работа с ОУ Варгашинского района;            ✓ Рекомендации РМО учителей – предметников и учителей начальных классов</p>		
итого:				10 баллов				
Итоговый балл по показателям:				114 баллов	<p>(<math>S_{\max}</math> – максимальная сумма баллов по всем показателям МСОКПО Варгашинского района)            Шкала значений:            отрицательное – 0 – 44%            нулевое – 45 – 74%            положительное – 75 – 100%</p>			

**Меры, мероприятия по муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	<b>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)</b>		
	Проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся на уровне НОО с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района	ежегодно	Отдел образования, администрации ОУ
	Проведение ВПР в 4 классах ОУ Варгашинского района	по отдельному плану – графику	
	Привлечение независимых наблюдателей		
	Привлечение независимых экспертов		
	Анализ проведения и результатов ВПР		
	Анализ предметных результатов обучающихся на уровне НОО	ежегодно	Отдел образования
	Подготовка управленческих решений по анализу проведения и результатам ВПР		
	Подготовка управленческих решений по анализу предметных результатов обучающихся на уровне НОО		
	Анализ эффективности принятых мер		
2.	<b>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)</b>		
	Проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся на уровне ООО с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района	по отдельному плану – графику	Отдел образования, администрации ОУ
	Проведение ВПР в ОУ Варгашинского района		
	Подготовка и проведение ГИА – 9 на территории Варгашинского района		
	Привлечение общественных/ независимых наблюдателей		
	Привлечение независимых экспертов при проведении ВПР		
	Анализ проведения и результатов ВПР	ежегодно	Отдел образования
	Анализ проведения и результатов ГИА – 9		
	Анализ предметных результатов обучающихся на уровне ООО		
	Подготовка управленческих решений по анализу проведения и результатам ВПР		
	Подготовка управленческих решений по анализу проведения и результатам ГИА – 9		

	Подготовка управленческих решений по анализу предметных результатов обучающихся на уровне СОО		
	Анализ эффективности принятых мер		
<b>3.</b>	<b>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)</b>		
	Проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся на уровне СОО с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района	по отдельному плану – графику	Отдел образования, администрации ОУ
	Проведение ВПР в ОУ Варгашинского района		
	Подготовка и проведение ГИА – 11 на территории Варгашинского района		
	Привлечение общественных/ независимых наблюдателей		
	Привлечение независимых экспертов при проведении ВПР		
	Анализ проведения и результатов ВПР	ежегодно	Отдел образования
	Анализ проведения и результатов ГИА – 11		
	Анализ предметных результатов обучающихся на уровне СОО		
	Подготовка управленческих решений по анализу проведения и результатам ВПР		
	Подготовка управленческих решений по анализу проведения и результатам ГИА – 11		
	Подготовка управленческих решений по анализу предметных результатов обучающихся на уровне СОО		
	Анализ эффективности принятых мер		
<b>4.</b>	<b>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОБЗ</b>		
	Проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с ОБЗ и их социализации в обществе с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района	по отдельному плану – графику	Отдел образования, администрации ОУ
	Подготовка и проведение ГИА – 9 на территории Варгашинского района		
	Привлечение общественных наблюдателей		Отдел образования
	Анализ проведения и результатов ГИА – 9	ежегодно	Отдел образования
	Анализ предметных результатов обучающихся с ОБЗ		
	Подготовка управленческих решений по анализу проведения и результатам ГИА – 9		
	Подготовка управленческих решений по анализу предметных результатов обучающихся с ОБЗ		
	Анализ эффективности принятых мер		

<b>5. Достижение метапредметных результатов</b>	Проведение мероприятий по достижению метапредметных результатов обучающихся с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района	по отдельному плану – графику	Отдел образования, администрации ОУ
	Организация, проведение и проверка ВПР ОУ Варгашинского района по достижению метапредметных результатов		
	Организация, проведение и проверка итогового собеседования по русскому языку в 9 классах ОУ Варгашинского района по достижению метапредметных результатов		
	Организация, проведение и проверка итогового собеседования в 11 классах ОУ Варгашинского района по достижению метапредметных результатов		
	Организация, проведение и проверка индивидуальных проектов обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО в ОУ Варгашинского района по достижению метапредметных результатов	ежегодно	администрации ОУ
	Подготовка управленческих решений по процедурам мониторинга по функциональной грамотности	ежегодно	Отдел образования
Анализ эффективности принятых мер			
<b>6. Оценка функциональной грамотности</b>	Проведение мероприятий по мониторингу функциональной грамотности обучающихся с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района	по отдельному плану – графику	Отдел образования, администрации ОУ
	Организация, проведение и проверка мониторинга по функциональной грамотности		
	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений ОУ Варгашинского района по вопросам функциональной грамотности		
	Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов мониторинга по функциональной грамотности		
	Анализ проведения и результатов процедур мониторинга по функциональной грамотности	ежегодно	Отдел образования
	Подготовка управленческих решений по процедурам мониторинга по функциональной грамотности		
	Анализ эффективности принятых мер		
<b>7. Обеспечение объективности оценки качества образования</b>	Проведение мероприятий по обеспечению объективности процедур	по отдельному плану – графику	Отдел образования,

	оценки качества образования с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района		администрации ОУ
	Организация, проведение и проверка процедур оценки качества образования		
	Привлечение общественных/ независимых наблюдателей		
	Привлечение независимых экспертов		
	Организация и проведение мониторинга по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов с участниками образовательных отношений		
	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений ОУ Варгашинского района по вопросам оценки качества образования		
	Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования	ежегодно	
	Анализ проведения и результатов процедур оценки качества образования	ежегодно	Отдел образования
	Подготовка управленческих решений по процедурам оценки качества образования		
	Анализ эффективности принятых мер		
<b>8.</b>	<b>Обеспечение объективности ВОШ</b>		
	Проведение мероприятий по обеспечению объективности ВОШ с руководителями, администрациями и педагогическими работниками ОУ и руководителями РМО Варгашинского района	по плану – графику проведения ВОШ	Отдел образования, администрации ОУ
	Организация, проведение и проверка школьного и муниципального этапов ВОШ		
	Привлечение независимых наблюдателей		
	Привлечение независимых экспертов		
	Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов ВОШ	ежегодно	
	Анализ проведения и результатов ВОШ	ежегодно	Отдел образования
	Подготовка управленческих решений по ВОШ		
	Анализ эффективности принятых мер		

## Лист отчета эксперта

«Оценка показателей муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района»

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
1.	<b>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО</b>						
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР, от общего числа участников ВПР	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП НОО	Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	на уровне ниже базового	на уровень ООО, от общего числа обучающихся 4 классов	100% обучающихся - 2 б.				
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность		
итого:				14 баллов			
<b>2.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО</i></b>						
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового	96% - 99% обучающихся - 1 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность,		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО	100% обучающихся - 2 б.				
		Доля выпускников, получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА		
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (рекомендации ФИПИ – 5 балльная шкала оценивания) (без учетов сентябрьских сроков), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП ООО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся 9 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 9, от общего количества заявленных общественных наблюдателей	96% - 99% общественных наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА, статистическая отчетность		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 5 – 8 классов	Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР		70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность			
Доля независимых наблюдателей,		96% - 99% независимых	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР,			

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.		статистическая отчетность		
итого:				16 баллов			
<b>3.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО</i></b>						
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП СОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля выпускников, получивших аттестаты СОО, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА - 11 (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА		
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по одному	96% - 99% медалистов - 1 б. 100% медалистов - 2 б.	2 б.	метод измерения, мониторинг образовательных достижений выпускников, статистическая отчетность,		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		из предметов ЕГЭ по выбору 70 баллов и более, от общего числа выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»			результаты ГИА		
		Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному учебному предмету), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА - 11	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.			
		Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.			
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП СОО на уровне	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне СОО,	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100%	2 б.		метод измерения, мониторинг образовательных достижений	

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	ниже базового	от общего числа обучающихся 11 классов	обучающихся - 2 б.		выпускников, статистическая отчетность, результаты ГИА		
		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору, от общего числа выпускников	0% обучающихся – 2 б.	2 б.			
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 11, от общего числа заявленных общественных наблюдателей	96% - 99% общественных наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА, статистическая отчетность		
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 10 – 11 классов	Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 10 – 11 классов выполнивших ВПР	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		10 – 11 классов, выполнивших ВПР					
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВПР, статистическая отчетность		
итого:				22 балла			
<b>4.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОВЗ</i></b>						
	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ	Доля выпускников с ОВЗ получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ГИА		
	Отсутствие обучающихся, освоивших АООП на уровне ниже базового определение качества	Доля обучающихся с ОВЗ, переведённых с уровня НОО на уровень ООО от общего числа обучающихся с ОВЗ обучающихся по АООП НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля обучающихся с ОВЗ, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ 9 классов	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Социализация обучающимися с ОВЗ в обществе	Доля обучающихся с ОВЗ, у которых сформировались социальные компетенции готовности самостоятельной жизни в обществе, от общего числа обучающихся с ОВЗ участвующих в мониторинге	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
итого:				8 баллов			
<b>5.</b>	<b><i>Достижение метапредметных результатов</i></b>						
	Проектная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне НОО, от общего числа обучающихся на уровне НОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне ООО, от общего числа обучающихся на уровне ООО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне СОО, от общего числа обучающихся на уровне СОО	96% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 5 – 8 классов успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР	50% - 80% заданий - 1 б. 80% - 100% заданий - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность, результаты ВПР		
		Доля обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА (собеседование), результаты ГИА (собеседование), статистическая		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		баллы по следующим критериям: П1 - П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания», М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога», от общего числа обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования			отчетность		
		Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям: №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения» (основные сроки),	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ГИА (сочинение), результаты ГИА (сочинение), статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		от общего числа обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения					
Итого:				12 баллов			
<b>6.</b>	<b>Оценка функциональной грамотности</b>						
	Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, демонстрирующих «недостаточный» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «ниже базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	0% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, демонстрирующих «базовый» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	свыше 60% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «выше базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге	свыше 40% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся участвующих в мониторинге	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты мониторинга, статистическая отчетность		
итого:				14 баллов			
<b>7.</b>	<b>Обеспечение объективности оценки качества образования</b>						
	Объективная оценка образовательных результатов	Доля обучающихся, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, от общего числа респондентов	70% - 99% обучающихся - 1 б. 100% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля родителей (законных представителей), имеющих позитивное отношение	70% - 99% опрошенных - 1 б. 100% опрошенных	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов	- 2 б.				
		Доля педагогических работников, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов	70% - 99% опрошенных - 1 б. 100% опрошенных - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
		Доля обоснованных жалоб и обращений по вопросам объективности оценок образовательных результатов обучающихся, от общего числа жалоб и обращений	0% жалоб - 2 б.	2 б.	метод измерения, статистическая отчетность		
	ОУ Варгашинского района с признаками необъективности результатов ВПР	Доля ОУ, с признаками необъективности результатов ВПР, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты ВПР, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	ОУ Варгашинского района вошедшие в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность		
	ОУ Варгашинского района вошедшие в ШНСУ	Доля ОУ, вошедшие в ШНСУ, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность		
	ОУ Варгашинского района вошедшие в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ	0% ОУ - 2 б.	2 б.	метод измерения, результаты процедур оценки качества образования, статистическая отчетность		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
	Общественное/ независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	Доля общественных / независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных общественных / независимых наблюдателей	96% - 99% общественных / независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% общественных / независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы процедур оценки качества образования, статистическая отчетность		
итого:				18 баллов			
<b>8.</b>	<b>Обеспечение объективности ВОШ</b>						
	Независимое наблюдение при проведении ВОШ	Доля независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа ВОШ, от общего числа заявленных независимых наблюдателей	96% - 99% независимых наблюдателей от заявленных - 1 б. 100% независимых наблюдателей от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		Доля ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении школьного этапа ВОШ, от общего числа заявленных ОУ	96% - 99% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 1 б. 100% ОУ охваченных независимым наблюдением от заявленных - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля победителей школьного этапа ВОШ прошедшие на муниципальный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей школьного этапа ВОШ	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		
		Доля победителей муниципального этапа ВОШ прошедшие на региональный этап ВОШ, от общего числа призеров	10% -15% обучающихся -1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность, нормативный документ муниципального уровня по ВОШ		

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	Индикаторы	Максимальный балл	Методы сбора и обработки информации	Балл эксперта	Примечание
		и победителей муниципального этапа ВОШ					
		Доля призеров и победителей регионального этапа ВОШ, от общего числа участников Варгашинского района регионального этапа ВОШ	10% - 15% обучающихся - 1 б. более 15% обучающихся - 2 б.	2 б.	метод измерения, протоколы ВОШ, статистическая отчетность		
итого:				10 баллов			
<b>Итоговый балл по показателям:</b>				<b>114 баллов</b>			
<b>Итоговый индекс по показателям:</b>				<b>100%</b> Шкала значений: отрицательное – 0 – 44% нулевое – 45 – 74% положительное – 75 – 100%			
<b>Решение эксперта:</b>				✓ ожидаемая эффективность достигнута (положительное значение индекса) ✓ ожидаемая эффективность не достигнута (отрицательное или нулевое значение индекса)			
<b>Предложения эксперта:</b>							

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата) (подпись эксперта)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. эксперта)

**Анализ листов отчетов экспертов по годам реализации  
муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся ОУ Варгашинского района**

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год							
			2021	2022	2023	2024				
<b>1.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО</i></b>									
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 1 - 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП НОО								
		Доля обучающихся, подтвердивших итоговые (годовые) отметки с результатами ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов								
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР, от общего числа участников ВПР								
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП НОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО, от общего числа обучающихся 4 классов								
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР								
		Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР								
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей								
<b>2.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО</i></b>									
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5 - 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО								
		Доля выпускников, получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)								
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (рекомендации ФИПИ – 5 балльная шкала оценивания) (без учета сентябрьских сроков), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)								
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП ООО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся 9 классов								
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 9, от общего количества заявленных общественных наблюдателей								
	Обеспечение объективности процедуры проведения	Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР								

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
	и оценивания ВПР у обучающихся 5 – 8 классов	Доля обучающихся 5 – 8 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР				
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей				
<b>3.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО</i></b>					
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 10 - 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся осваивающих ООП СОО				
		Доля выпускников, получивших аттестаты СОО, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА - 11 (без учета сентябрьских сроков)				
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 баллов и более, от общего числа выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»				
		Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному учебному предмету), от общего числа обучающихся допущенных до ГИА - 11				
		Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по профильным предметам, от общего числа обучающихся профильных классов				
	Отсутствие обучающихся, освоивших ООП СОО на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне СОО, от общего числа обучающихся 11 классов				
		Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору, от общего числа выпускников				
	Общественное наблюдение при проведении ГИА	Доля общественных наблюдателей, присутствующих во время проведения ГИА – 11, от общего числа заявленных общественных наблюдателей				
	Обеспечение объективности процедуры проведения и оценивания ВПР у обучающихся 10 – 11 классов	Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «2», от общего числа обучающихся 10 – 11 классов выполнивших ВПР				
		Доля обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов, от общего числа обучающихся 10 – 11 классов, выполнивших ВПР				
		Доля независимых наблюдателей, присутствующих во время проведения ВПР, от общего числа заявленных независимых наблюдателей				
<b>4.</b>	<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения АООП для ОВЗ</i></b>					
	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ	Доля выпускников с ОВЗ получивших аттестаты ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ допущенных до ГИА в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)				
	Отсутствие обучающихся с ОВЗ, освоивших АООП	Доля обучающихся с ОВЗ, переведённых с уровня НОО на уровень ООО от общего числа обучающихся с ОВЗ обучающихся по АООП НОО				

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
	на уровне ниже базового определение качества	Доля обучающихся с ОВЗ, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего числа обучающихся с ОВЗ 9 классов				
	Социализация обучающимися с ОВЗ в обществе	Доля обучающихся с ОВЗ, у которых сформировались социальные компетенции готовности самостоятельной жизни в обществе, от общего числа обучающихся с ОВЗ участвующих в мониторинге				
<b>5.</b>	<b><i>Достижение метапредметных результатов</i></b>					
	Проектная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне НОО, от общего числа обучающихся на уровне НОО				
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне ООО, от общего числа обучающихся на уровне ООО				
		Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне СОО, от общего числа обучающихся на уровне СОО				
	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 5 – 8 классов успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР, от общего числа обучающихся 5 – 8 классов выполнивших ВПР				
		Доля обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1 - П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания», М1- М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1- Д2 «Критерии оценивания диалога», от общего числа обучающихся 9 классов, участников итогового собеседования				
		Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям: №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», №3 «Композиция и логика рассуждения» (основные сроки), от общего числа обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения				
<b>6.</b>	<b><i>Оценка функциональной грамотности</i></b>					
	Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения				
		Доля обучающихся, демонстрирующих «недостаточный» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «ниже базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
		Доля обучающихся, демонстрирующих «базовый» уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				
		Доля обучающихся, демонстрирующих уровень «выше базового» функциональной грамотности по итогам мониторинга, от общего числа обучающихся, участвующих в мониторинге				
	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности, от общего числа обучающихся данного уровня обучения				
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся участвующих в мониторинге				
<b>7.</b>	<b>Обеспечение объективности оценки качества образования</b>					
	Объективная оценка образовательных результатов	Доля обучающихся, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов, от общего числа респондентов				
		Доля родителей (законных представителей), имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов				
		Доля педагогических работников, имеющих позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, от общего числа респондентов				
		Доля обоснованных жалоб и обращений по вопросам объективности оценок образовательных результатов обучающихся, от общего числа жалоб и обращений				
	ОУ Варгашинского района с признаками необъективности результатов ВПР	Доля ОУ, с признаками необъективности результатов ВПР, от общего числа заявленных ОУ				
	ОУ Варгашинского района вошедшие в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ				
	ОУ Варгашинского района вошедшие в ШНСУ	Доля ОУ, вошедшие в ШНСУ, от общего числа заявленных ОУ				
	ОУ Варгашинского района вошедшие в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования	Доля ОУ, вошедших в ШНОР по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных ОУ				

№ п/п	Мониторинг показателей	Показатели МСОКПО и критерии	год			
			2021	2022	2023	2024
	Общественное/ независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования	Доля общественных / независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования, от общего числа заявленных общественных /независимых наблюдателей				
<b>8.</b>	<b>Обеспечение объективности ВОШ</b>					
	Независимое наблюдение при проведении ВОШ	Доля независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа ВОШ, от общего числа заявленных независимых наблюдателей				
		Доля ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении школьного этапа ВОШ, от общего числа заявленных ОУ				
	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля победителей школьного этапа ВОШ прошедшие на муниципальный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей школьного этапа ВОШ				
		Доля победителей муниципального этапа ВОШ прошедшие на региональный этап ВОШ, от общего числа призеров и победителей муниципального этапа ВОШ				
		Доля призеров и победителей регионального этапа ВОШ, от общего числа участников Варгашинского района регионального этапа ВОШ				
<b>Итоговый балл по показателям:</b>						
<b>Итоговый индекс по показателям:</b>						
<b>Решение:</b>						
<b>Вывод:</b>						