ДОКЛАД

начальника Отдела образования

администрации Варгашинского района

А.В. Коростелева

на августовском совещании работников системы образования

Варгашинского района

**«Муниципальная система образования: от государственных стратегий к педагогическим практикам»**

Основные результаты деятельности и перспективы развития

муниципальной системы образования

27 августа 2020 г.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рад приветствовать вас на августовском совещании работников системы образования Варгашинского района.

Традиционно перед началом нового учебного года мы с вами собираемся вместе, чтобы подвести итоги, обозначить ориентиры развития, наметить пути решения проблемных вопросов.

1. Вектор развития системы образования на среднесрочную перспективу сформулирован еще в 2018 году в майском Указе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Перед образованием Президентом страны поставлена амбициозная цель - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования. Шаги по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося, определены национальным проектом «Образование», разработанным Министерством просвещения РоссийскойФедерации.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Для реализации целей и задач национального проекта «Образование» утверждено 10 федеральных проектов, охвативших все уровни образования: от дошкольного до высшего, от первых шагов в жизни до получениеспециальности.

Система образования Варгашинского района участвует в реализации 6-ти проектов:

1. Современнаяшкола
2. Цифровая образовательнаясреда
3. Учительбудущего
4. Успех каждогоребенка
5. Поддержка семей, имеющихдетей
6. Социальнаяактивность.

Коллеги! Хочу подчеркнуть, что для достижения показателей национального проекта«Образование» наша муниципальная система образования располагает определённым опытом работы,творческимпотенциалом,успешнойпрактикойсотрудничествасобразовательнымииобщественными организациями как родного района, так и Курганской области в целом. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех за сотрудничество и эффективное взаимодействие.

* 1. ФП «Современнаяшкола».

Первый проект — **«Современная школа».** Целью данного направления является **обновление** материально-технической базы и образовательных программ, **внедрение** новых современных методов и технологий обучения, **построение** оптимальных воспитательных практик.

В 2019 году на базе средней школы села Мостовского открыт Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В 2020 году состоится открытие второго Центра Точка роста в нашем районе на базе Варгашинской средней школы №1. Теперь ребята смогут не просто посмотреть по телевизору, что такое 3D принтер, а сами разработают 3D модель и напечатают ее на 3D принтере. Не просто узнают, что такое квадрокоптер, а своими руками научатся им управлять, не говоря про все остальные возможности, которые дают «Точки роста».Точка роста два кабинета: один кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» - это 3д принтер, шлем виртуальной реальности, планшет, ноутбуки, интерактивный комплекс, квадрокоптеры, фотоаппарат, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации и др.Второе помещение для проектной деятельности, по принципу коворкинга, включающего шахматнуюгостинную, медиазону.

За два года участия в этом проекте в наши школы посупило новое современное оборудование на сумму около 3 миллионов рублей. Работа в этом направлении будет продолжена!

Современная школа – это безопасная школа, это комфортная образовательная среда, позволяющая ребенку развиваться, чувствовать себя успешным человеком независимо от полученных отметок. В этом году Варгашинскому району из бюджета Курганской области на проведение капитальных ремонтов ОУ выделена колоссальная сумма средств около 114 млн. рублей. Не менее мы ожидаем и в следующем году!

Поэтому Сегодня нам нужно думать о современной образовательной инфраструктуре: предусматривать помещения для проектной деятельности и дополнительного образования, для организации групповой и индивидуальной работы, для занятий спортом и творчеством.

* 1. ФП «Успех каждогоребенка».

Мы делаем всё возможное, чтобы создать безопасные и комфортные условия для обучения. Но при этом для нас всегда должно оставаться приоритетом - качество образования.

Одним из важных условий повышения качества образования эксперты называют индивидуализацию образовательного процесса. Это построение образовательной деятельности, позволяющих обеспечить успех каждого обучающегося с учетом сильных и слабых его сторон, различных жизненных интересов и целей, способов освоения информации.

Проект **«Успех каждого ребенка»** направлен и на развитие дополнительного образования, а также профориентацию и поддержку талантливыхдетей.

Проект призван создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения помимо базового образования ребенок сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности. К концу 2024 года ученики 5-11 классов смогут наряду с основными школьными предметами проходить программы профессионального обучения.

Уже внедрен проект по ранней профессиональной ориентации «Билетвбудущее» Проект стартовал в школах района в сентябре 2019 года. Участниками стали7 классы с охватом 150 человек. Наши школьники участвуют в онлайн – уроках «ПРОЕКТОРИЯ» - это образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

В рамках реализации данного проекта создаются условия для занятия физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.Так в 2019 году оборудовано открытое плоскостное спортивное сооружение МКОУ «Верхнесуерская СОШ», в текущем году заканчивается капитальный ремонт спортзала Лихачевской школы.

Дальнейшее развитие системы дополнительного образования планируется за счет лицензирования деятельности дополнительного образования на базах образовательных учреждений. Работа будет выстроена с помощью открытия филиальной сети учреждений дополнительного образования.

Во всех регионах страны будет развиваться система дополнительного образования: по итогам реализации проекта в нее будут вовлечены до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, кроме этого в районе с 1 сентября вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - это новая схема финансирования дополнительного образования.

* 1. ФП «Социальнаяактивность»

**«Социальная активность»** так называется ещё один проект, задача которого воспитать активного гражданина, поддерживать и развивать добровольчество, волонтерство в образовательных организациях, и за их пределами.

В образовательных учреждениях Варгашинского района действует 56 зарегистрированных детских и молодежных общественных объединений (охват детей и молодежи – в 2020 году 1921 человек).

В Варгашинском районе в 2020 году насчитывается 438 волонтеров (в сравнении с 2019 годом - 401 волонтер, с 2018 годом -307 волонтеров). Охват молодежи добровольческим движением составляет около 15%.В МКОУ «Варгашинская средняя школа № 3» действует отряд юнармейцев «Ястреб»,а в МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» организована работа казачьего отряда «Росичи», в школах района активно развивается российское движение школьников, в котором охвачено 390 школьников.

* 1. ФП «Поддержка семей, имеющихдетей».

Не забыли в Министерстве просвещения и о родителях.

Согласно нацпроекту «Демография» до 2021 года нам необходимо обеспечить доступностьдошкольногообразованиядлядетейдо3-хлет,асогласнофедеральномупроекту «Поддержка семей, имеющих детей» до 2024 года обеспечить родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, психолого-педагогической, методической и консультативной помощью.

Первые шаги мы с вами в этом направлении сделали.

Сегодня мы имеем новое обновленное здание детского сада «Ромашка» на ул. Комсомольская (потрачено более 24 млн. руб), в котором есть все условия для принятия детей всех возрастов.Созданы 14 консультационных пунктов на базах образовательных учреждений района, специалисты оказывают **психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно тем, кто не посещает дошкольную организацию, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, а также с ограниченными возможностями здоровья.**

Следующий проект это - 1.5.ФП «Цифровая образовательнаясреда».

Достижение новых образовательных результатов неразрывно связано с обновлением содержания образования, созданием современных регуляторов образовательной деятельности, которые смогут обеспечить качественную работу педагога. Электронные коммуникации, онлайн-обучение – это сегодня новые реалии. За последний год в этом направлении мы с вами немало сделали. Все учреждения имеют сайты. Обеспечена возможность записи детей в образовательные организации через «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Нашими педагогами используются ресурсы образовательных платформ«Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник». Цифровые технологии используются при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

## В этом году в рамках данного проекта ждем поступления оборудования на сумму более 2 млн. рублей в Мостовскую среднюю школу.Что получат школы, дети и учителя благодаря цифровой образовательной среде?

- доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе;

- доступ к множеству электронных образовательных сайтов и сервисов;

- цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо причинам не имеющего возможность посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока;

- возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий.

К сожалению, половина школ района пока имеют низкую скорость интернета, доля новых

современных компьютеров составляет 23,9 %, на 1 компьютер приходится 14 человек, что не позволяет полноценно реализовать и использовать электронное обучение.

Уверенно входят в жизнь информационные системы «Электронный детский сад», «Электронная школа».

Уважаемы коллеги!

Электронные коммуникации - это действенный инструмент индивидуализации, потому что сегодня только онлайн-обучение, только электронное образование может отвечать на вызовы всех групп обучающихся: и детей с ограниченными возможностями, и детей, имеющих повышенную мотивацию и требующих программы высокого уровня сложности. И конечно, это новая среда для развитияпедагогов.

Используя возможности цифровой образовательной среды ставим задачу по организации внедрения в практику эффективных технологий и методов обучения. Среди них: обучение через исследование, технология учебного проектирования, технологии дистанционного и электронного обучения.

Уважаемые коллеги! Решение указанных задач, в условиях ограниченности финансовых и человеческих ресурсов, потребует выстраивания сетевого взаимодействия, интеграции имеющихся возможностей, отказа от устаревших неэффективных мероприятий и форм работы. Главное — определиться с приоритетами, выбрать свой путь, чтобы наши «творческие метания» не отразились на качествеобучения.

1.6.ФП «Учительбудущего».

Проект **«Учитель будущего»** ставит перед нами задачи повысить профессиональное мастерство и квалификацию учителя – ключевой фигуры в организации образовательной деятельности.

В рамках реализации этого проекта предусматривается введение новой системы аттестации учителей, реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Сегодня мы ставим задачу по изменению форм и способов организации работы педагогов. Переход к продуктивным способам совместной работы внутри педагогических коллективов должен стать важной управленческой задачей. Нам важно организовать групповое взаимодействие и кооперацию педагогов – на школьном, муниципальном уровне – для работы с образовательными результатами, полученными в ходе проведения независимых процедур оценки качества (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, международных исследованиях), для планирования учебного процесса.

# Уважаемые коллеги, в своем выступлении не могу не отразить информацию о Результатах деятельности системы образования Варгашинского района за 2019-2020 учебный год

# Результаты деятельности системы образования Варгашинского района

# за 2019-2020 учебныйгод.

Система образовательных организаций района представлена следующими образовательными организациями: 8 общеобразовательными школами, в том числе: 6 средних и 2 основных, с 6 филиалами, в том числе: 3 основных и 3 начальных школ, 3 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования детей.

 С целью оптимизации расходов районного бюджета, повышения качества управления в сфере образования, с учетом кадрового ресурса проводятся реорганизационные мероприятия образовательных учреждений путем их присоединения (ликвидации). Так в 2019 году по причине низкой наполняемости и отсутствия, обучающихся основного и среднего уровней образования изменен статус и переименованы два образовательных филиала: филиал Просековская средняя школа» в филиал Просековская начальная школа, филиал Поповская средняя школа в филиал Поповская основная школа. Ликвидированы филиалы: филиал села ЯблочноеМостовской детский сад, филиал Дундинская основная школа и филиал Спорновская начальная школа, филиал села Варгаши «Детский сад комбинированного вида Рябинушка. Реорганизованы «Мостовской детский сад» путем присоединения к Мостовской школе, Верхнесуерский детский сад к Верхнесуерской школе. Идет подготовка к процедуре реорганизации детского сада Ласточка путем присоединения к детскому саду Колосок.

На слайде представлены статистические данные. Если на 1 января 2020 года, посещающих детские сады было 638 детей. Сейчас прогнозируем значительное увеличение детей, охваченных дошкольным образованием, в том числе охвачены дети и вариативными формами оказания услуг в сфере дошкольного образования: ГКП, КОЦ, КМЦ и семейное образования.Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные организации формируется программным методом в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» по каждому учреждению отдельно.

Для детей всех категорий созданы равные условия для получения качественного образования в общеобразовательных организациях. В районе осуществляется ежедневный подвоз из 34 населенных пунктов по 26 школьным маршрутам для 387 обучающихся. В подвозе задействовано 17 единиц школьного автотранспорта. Надо отметить, что в 2019 году школьный автопарк обновлен на 4 единицы транспорта. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья школьников во всех поселениях имеется остановочный комплекс, школьные автобусы оборудованы системами ГЛОНАС и тахографами.

 В двух общеобразовательных учреждениях районного центра образовательный процесс организован в две смены - 10,4 % учащихся начальной школы.

Охват обучающихся одноразовым горячим питанием составляет 84,3 % (1708 человек). 944 ребенка из малоимущих семей охвачены одноразовым питанием (636 детей питаются за родительскую плату), 151 обучающийся с ОВЗ охвачены двухразовым горячим питанием.

Ежегодно итогом деятельности школ являются государственные экзамены. Как и в предыдущие годы, они проведены организованно и объективно.

Я выражаю благодарность директорам школ и руководителям ППЭ, а также всем тем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем тем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

В мае 2020 года 70 обучающихся (100%) 11 классов ОУ Варгашинского района были допущены к ГИА. В июне все одиннадцатиклассники получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестаст о среднем общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по среднему баллу на слайде

Можно отметить, что высокий балл в этом году набрали выпускники по русскому языку 98 баллов один ученик, 94 и 96 баллов четверо выпускников, по одному обучающемуся высокий результат по математике профильного уровня - 90 баллов, по информатике 93 балла, по физике 97 . Однако произошло понижение районного среднего балла по биологии, химии, литературе.

Таким образом, можно отметить, что большинство выпускников успешно овладели предметными компетенциями. Выполнение обучающимися заданий повышенного уровня свидетельствует об умениях использовать полученные знания при решении комплексных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ и руководителей районных методических объединений и принятия соответствующих управленческих решений.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию исоциализации одаренных детей. Традиционными формами в работе сталантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады,конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Общее количество участников Школьного этапа всероссийской олимпиады составило 1172 человека, олимпиада прошла по 16 предметам.

Победителями школьного этапа в этом учебном году стало 189 человек,призерами- 165.

На муниципальном этапе приняло участие160 человек. Победителямимуниципального этапа стало 22 человека, призерами 46.

На региональный этап Всероссийской Олимпиады Школьников вышло16 человек. Колесников Иван, учащийся Варгашинской средней школы № 1 стал призером областного этапа олимпиады по праву и представлял регион в городе Москва.

Качество образования - это, прежде всего, качество составных частейвсей образовательной системы. Воспитание подрастающего поколения - задача общегосударственная. Президент России Владимир Владимирович Путин сказал (цитирую): «Получить знания —не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным».

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Президентом РФ поставлена задача обеспечения к 2023 году охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование.

Перед нами поставлена задача с 1 сентября 2020 году внедрить персонифицированное финансирование дополнительного образования. Для реализации этой задачи создан муниципальный опорный центр на базе Варгашинского ДЮЦ. Проделана огромная работа по приведению в соответствие нормативно – правовых актов, внесены изменения в муниципальную программу, разработка программ дополнительного образования детей, информирование общественности, работа в ИС Навигатор дополнительного образования детей Курганской области. С 26 августа 2020 года начинается выдача сертификатов персонифицированного финансирования.

Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом, и самыми передовыми педагогическими технологиями.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет оста­ётся стабильным. В образовательных учреждениях района работает 331 педаго­гических работников и руководителей, более 46,5 % из которых имеют высшее обра­зование.

Однако кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является ра­дужным, т.к. средний возраст педагогов приближается к пенсионному, поэтому одной из главных задач отдела образования, руководителей школ является привлечение мо­лодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии. В районе всегда существовала практика целевой подготовки педагогических кадров. В 2020 году на педагогические специальности поступили всего 6 выпускников 11 класса.

Одним из условий, обеспечивающих решение поставленных задач, является повышение квалификации педагогических кадров. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2019-2020 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки. Свою деятельность в этом направлении методический кабинет строил во взаимодействии с ГБОУ ИРОСТ г. Кургана, также педагоги проходили дистанционные курсы.

За 2019-2020 учебный год прошли повышение квалификации120 работников ОУ.

Уважаемые коллеги!

В заключение хотелось бы отметить, что сегодня система образования - одна из самых динамично развивающихся отраслей. Практически ежедневно происходят события, существенно меняющие материальную основу образования, содержание образовательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад, неизменной остается роль педагога – учить и воспитыватьдетей.

Хочу всем пожелать, пусть новый учебный год будет для вас удачным и благополучным, успехов вам, здоровья, мира и добра.