Положение о
повышении квалификации педагогических работников
на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан»

В условиях обновления содержания современного образования воспитание детей и молодёжи рассматривается как один из приоритетов деятельности образовательных организаций. Необходимость системной и систематической работы в контексте профессионального самосовершенствования обусловлена динамикой социальных процессов, влияющих на становление мировосприятия школьников: увеличение самой скорости изменений в жизни, быстрое освоение новыми поколениями социального опыта; стремительное развитие процессов интеграции и глобализации современного мира; углубление социальных и культурных противоречий, информатизация общества, изменение социально-психологических характеристик субъектов образовательного процесса.

Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр „Океан“» является межрегиональной площадкой по обмену опытом в сфере воспитания детей и молодёжи и имеет все условия для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Данный процесс нормативно обеспечен Лицензией № 268 от 18.08.2016 г. на право оказывать образовательные услуги, Положением о повышении квалификации и развитии компетенций педагогических работников на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан», Положением о разработке, порядке выдачи и учёте документов в сфере дополнительного профессионального образования на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан».

Повышение квалификации и развитие компетенций педагогических работников осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ в целях совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ФГБОУ ВДЦ «Океан».

При освоении дополнительной профессиональной программы обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации. Для лиц, обучающихся параллельно

с получением среднего профессионального и (или) высшего образования, документ о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

В 2020 году на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Воспитание детей и молодежи в современном мире», «Социально-эмоциональное развитие детей и взрослых», «Профессиональная ориентация старшеклассников – вызов будущему».

Программа «Воспитание детей и молодёжи в современном мире»

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования, руководители образовательных организаций общего и дополнительного образования, специалисты методических служб, специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, специалисты органов молодёжной политики.

Цель программы: содействие профессиональному совершенствованию специалистов сферы образования и молодёжной политики в сфере современных воспитательных практик.

Задачи:

– обеспечить условия для профессиональной рефлексии и творческого профессионального развития участников семинара;

– формировать новые профессиональные компетенции в области воспитания современных детей и молодёжи;

– выявлять и популяризировать инновационный опыт воспитания детей и молодежи;

– способствовать развитию методической культуры педагогов и специалистов, работающих с детьми и молодёжью.

Форма повышения квалификации: очная.

Содержание программы. В ходе реализации программы повышения квалификации будут раскрыты вопросы современной стратегии российской образовательной политики в сфере дополнительного образования детей, новых подходов к управлению и организации воспитательной деятельности в образовательной организации, развития воспитательной компоненты в общеобразовательных и общественных организациях и объединениях, разнообразия воспитательных стратегий и технологий.

Практико-ориентированный подход, заложенный в программу повышения квалификации, предполагает непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения и решения педагогических и управленческих проблем, связанных с вопросами

воспитания, проведение мастер-классов, презентацию собственного опыта и его методическое обрамление, разработку проектов, непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий для участников семинара, разработку собственных проектов для реализации в собственной педагогической деятельности.

Содержание программы состоит из четырёх разделов, имеет модульную структуру и носит продуктивно-ориентированный характер. Каждый учебный модуль заканчивается конкретным продуктом (результатом), выполненным участниками программы и отражающим уровень знаний и сформированных компетенций в процессе освоения учебного материала.

Общий объём программы: от 16 часов. При длительности программы в 21 день количество часов – от 72 часов.

Первый раздел программы «Педагогика временного детского коллектива в условиях Всероссийского детского центра «Океан» способствует углублению знаний о феномене «временный детский коллектив» и организации педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива. Раздел состоит из двух модулей: «Основы теории временного детского коллектива», «Практики работы с временным детским коллективом». Данный раздел реализуется в формате интерактивных лекций и практикумов, включения в реальные практики формирования ВДК.

Второй раздел программы «Воспитание детей и молодежи в современном мире» направлен на актуализацию личностно-профессиональных ресурсов педагогов в области современных воспитательных практик. Данный раздел представлен вариативными модулями и реализуется посредством тематического модуля (одного из заявленных в программе).

Тематика вариативных модулей:

– «Навыки XXI века»;
– «Цифровые инструменты в педагогическом процессе»;
– «Педагогика временного детского коллектива: руководство к действию»;
– «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи»;
– «Игропрактика как инструмент социализации ребёнка»;
– «Развитие интеллектуально-творческого потенциала: современные методы и формы работы с детьми и молодёжью».

Предполагаемый результат участия в программе повышения квалификации:

– обогащение опыта организации воспитательной деятельности детей и молодёжи;
– профессионально-значимые приращения личности педагога;
– определение перспектив профессиональной самореализации;

– повышение профессиональной компетентности участника семинара-практикума.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день (3-4 занятия).

Период обучения: в соответствии со сроками тематических программ («И помнит мир спасённый…»: 15 апреля – 5 мая), («Победа! Великая! Моя!»: 7 мая – 20 мая), «Моя Федерация»: 23 сентября – 13 октября), («Мы – молодые – надежда страны!»: 8 ноября – 28 ноября), («Здесь начинается Россия!»: 1 декабря – 14 декабря), («Интеллект»: 16 декабря – 29 декабря).

Программа «Социально-эмоциональное развитие детей и взрослых»

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных учреждений, учителей-предметников, руководителей муниципальных и школьных методических объединений, школьных команд, педагогов дополнительного образования

Эмоциональный интеллект – это один из важнейших навыков XXI века. Введение социально-эмоционального обучения поднимается в концепции современной системы образования. В соответствии с требованиями ФГОС ОО одним из показателей результативности обучающихся являются навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением, т. е. сформированная регуляция эмоциональных состояний, вербализация эмоциональных впечатлений и эмоциональных отношений к событиям окружающего мира и т. п. Тема эмоционального интеллекта серьёзно изучается в бизнесе и образовании и получает широкую популярность в обществе. Развитый эмоциональный интеллект на 80 %, согласно исследованиям, определяет успех человека, тогда как академический – всего 20 %.

Теоретическими основаниями программы повышения квалификации являются научная концепция эмоционального интеллекта, разработанная профессорами Йельского университета и университета Нью-Гемпшир П. Саловей, Д. Карузо, Д. Майером и программа «Социально-эмоциональное развитие детей», разработанная коллективом российских учёных во главе с доктором психологических наук Е. А. Сергиенко.

Цель программы: формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников в области развития эмоционального интеллекта у обучающихся.

Задачи:

– сформировать общее представление о феномене «эмоциональный интеллект» и практических путях его развития в реальной педагогической практике;

– актуализировать личностно-профессиональные ресурсы педагогов в области социально-эмоционального развития;

– познакомить с приемами, методами, техниками социально-эмоционального развития детей;

– предоставить возможность апробировать на занятиях дидактический инструментарий, направленный на развитие эмоционального интеллекта.

Форма повышения квалификации: очная.

Содержание программы состоит из четырёх разделов, имеет модульную структуру и носит продуктивно-ориентированный характер. Каждый учебный модуль заканчивается конкретным продуктом (результатом), выполненным участниками программы и отражающим уровень знаний и сформированных компетентностей в процессе освоения учебного материала.

Общий объём программы от 16 часов. При длительности программы в 21 день количество часов – от 72 часов.

Первый раздел программы «Развитие эмоционального интеллекта: теоретический аспект» способствует углублению знаний о феномене «эмоциональный интеллект» и способах его развития в реальной педагогической практике. Раздел состоит из трех модулей: «Эмоциональный интеллект и его структура», «Эмоциональная гибкость», «Эмоциональный интеллект и академическая успешность». Данный раздел реализуется в формате интерактивных лекций.

Второй раздел программы «Развитие эмоционального интеллекта: практический аспект» направлен на актуализацию личностно-профессиональных ресурсов педагогов в области социально-эмоционального развития. Данный раздел реализуется в формате тренинга и состоит из трёх модулей: «Идентификация и понимание эмоций», «Техники по управлению эмоциями», «Понимание причин и анализ эмоций».

Третий раздел программы «Сопровождение как стратегия взаимодействия участников программы» направлен на создание и поддержку эмоционально-интеллектуальной комфортной образовательной среды и личностно-профессионального сближения участников программы. Раздел программы состоит из двух модулей: «Введение в программу», «Рефлексивный круг».

Четвертый раздел программы «Развитие эмоционального интеллекта: деятельностно-продуктивный аспект» даёт возможность участникам программы апробировать на занятиях дидактический инструментарий, направленный на развитие эмоционального интеллекта. Он состоит из двух модулей: «Погружение в практику», «Разработка и защита образовательных продуктов».

В результате освоения программы участники получат возможность сформировать следующие компетенции:

– способность выбирать и применять в педагогической практике дидактические инструменты в области развития эмоционального интеллекта;

– способность определять границы применимости изученного дидактического инструментария;

– способность создавать развивающую образовательную среду, способствующую развитию эмоциональной и коммуникативной сферы обучающихся;

– способность формировать эмоционально-интеллектуальную культуру подрастающего поколения;

– способность строить свою профессиональную деятельность в соответствии с методологией развития эмоционального интеллекта.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день (3-4 занятия).

Период обучения: в соответствии со сроками тематических программ («Имя твоё прославит Россию!»: 29 февраля – 20 марта), («Созидая будущее»: 16 октября – 5 ноября).

Программа «Профессиональная ориентация старшеклассников – вызов будущему»

Целевая аудитория: педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания.

Вопросы профориентации старшеклассников по праву можно отнести в разряд стратегических, – очевидна взаимосвязь уровня социально-экономического развития страны и качества профессиональных кадров. Специалист, обладающий знанием, позволяющий качественно выполнять производственную функцию, уступает специалисту, который не только владеет соответствующим уровнем образования, но и увлечён данным процессом, потому что выполняемая работа входит в сферу личностных интересов, соответствует индивидуальным особенностям, способствует творческой самореализации и саморазвитию.

Сегодня, в условиях мира открытых возможностей, в обществе постиндустриального типа, можно говорить о том, что выбор профессии – не суровая необходимость, обусловленная ограниченными возможностями социальных потребностей, а одна из стратегий жизненного и социального успеха в глобальном мире, которой необходимо овладеть. Примитивный метод родительского совета уже не соответствует возможностям мгновенно меняющегося мира, так как жизненный опыт нынешнего взрослого поколения, к сожалению, сформирован в реалиях индустриального мира.

Цель программы: овладение инструментами профессиональной ориентации старшеклассников.

Задачи:

– обеспечить условия для профессиональной рефлексии и творческого профессионального развития участников программы;

– познакомить с приёмами, методами, техниками, инструментами профессиональной ориентации старшеклассников;

– актуализировать личностно-профессиональные ресурсы педагогов в области профессионального самоопределения старшеклассников;

– выявлять и популяризировать инновационный опыт воспитания детей и молодёжи;

– способствовать развитию методической культуры педагогов и специалистов, работающих с детьми и молодёжью.

Форма обучения: очная.

Общий объём программы: от 16 часов. При длительности программы в 21 день количество часов – от 72 часов.

Содержание программы: состоит из четырёх разделов, имеет модульную структуру и носит продуктивно-ориентированный характер. Каждый учебный модуль заканчивается конкретным продуктом (результатом), выполненным участниками программы и отражающим уровень знаний и сформированных компетенций в процессе освоения учебного материала.

Первый раздел программы «Педагогика временного детского коллектива в условиях ФГБОУ ВДЦ «Океан» способствует углублению знаний о феномене «временный детский коллектив» (далее – ВДК) и организации педагогического взаимодействия в условиях ВДК. Раздел состоит из двух модулей: «Основы теории временного детского коллектива», «Практики работы с временным детским коллективом».

Второй раздел программы «Роль педагога в профессиональном самоопределении старшеклассников» направлен на актуализацию понимания вызовов и задач современного образования. Состоит из 2 модулей: «Компетенции и навыки современного педагога», «Педагогическая деятельность в условиях VUCA мира».

Третий раздел «Современные инструменты организации профессионального самоопределения» направлен на освоение инструментов профессионального самоопределения. Состоит из 4 модулей: «Психологические аспекты профессионального самоопределения», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игровые технологии как инструмент профессионального самоопределения», «Системный подход в организации профессиональной ориентации старшеклассников».

Четвертый раздел «Разработка образовательного продукта» даёт возможность участникам программы апробировать полученные знания, разработав свой образовательный продукт.

В результате освоения программы участники получат возможность сформировать следующие компетенции:

– способность выбирать и применять в педагогической практике инструменты профессиональной ориентации школьников;

– способность создавать образовательную среду, содействующую профессиональному самоопределению обучающихся;

– способность строить свою профессиональную деятельность в соответствии с современными вызовами образования;

– способность сформировать временный детский коллектив;

– проектную компетенцию – способность проектировать образовательный продукт.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день (3-4 занятия).

Период обучения: в соответствии со сроками тематической программы («Конструктор своего будущего»: 23 марта – 12 апреля).

Для зачисления на программу необходимо:

– ознакомиться с программой повышения квалификации (её модулем), реализуемой в данные сроки на сайте;

– пройти электронную регистрацию на программу по ссылке: https://sites.google.com/view/21otryad/главная;

– подготовить с собой пакет документов для зачисления на программу: скан копию диплома об образовании (при смене участником фамилии, необходим документ, подтверждающий данный факт – свидетельство о регистрации брака или справка установленного образца);

– по приезде оформить заявление об участии в программе на имя директора ФГБОУ ВДЦ «Океан» и согласие на обработку персональных данных;

– оплатить в бухгалтерии Центра стоимость обучения, установленную на 29 февраля 2020 г. (за наличный расчёт).

Дополнительные условия участия в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

– подготовка темы выступления на круглом столе по обмену опытом и мастер-класс в области инновационных воспитательных практик;

– оформление электронного варианта презентуемого опыта для добавления в общий электронный методический ресурс.

ФГБОУ ВДЦ «Океан» предоставляет обучающимся по программе повышения квалификации проживание и питание на базе Центра. Сопровождающие детских делегаций, не заявившиеся на программу, вопросы проживания и питания решают самостоятельно.

Рекомендуется наличие личного ноутбука (нетбука, планшета).

Органам образования и молодёжной политики субъектов РФ необходимо обратить внимание на подбор и подготовку участников в соответствии с обозначенной темой, заявленной категорией участников.

Необходимо помнить, что ФГБОУ ВДЦ «Океан» является федеральной образовательной площадкой, на которой представитель направляемой делегации в рамках программы повышения квалификации презентует опыт от имени субъекта РФ.

Контактный телефон: (423) 230-42-29, отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров – Дехаль Светлана Георгиевна, Мальцев Александр Андреевич.

План реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и семинаров для представителей субъектов РФ на базе ВДЦ «Океан» на 2020 год

№ смены	Сроки программы	Название программы	Программы, модули	Тематика ППК	Категория приглашаемых
1.	29 февраля – 20 марта	**Имя твоё прославит Россию!**	«Творчество без границ» «Российский интеллект»	**«Социально-эмоциональное развитие детей и взрослых»** *В программе: эмоциональный интеллект как феномен. Сущность социально-эмоционального развития детей и взрослых. Структура эмоционального интеллекта. Эмоциональная гибкость. Эмоциональный интеллект и академическая успешность. Создание социально-эмоциональной среды. Практики и инструменты развития социально-эмоционального развития*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
2.	23 марта – 12 апреля	**Конструктор своего будущего**	«Океан проб и открытий» *(«Первый шаг к кинопрофессии», «Страна железных дорог» (РЖД), «Курс на взлёт!» (ОАК), «Энергия старта» (ДРСК), «Юный казначей» (ФСКР)* Образовательный форум «Россия – страна возможностей»	**«Профессиональная ориентация старшеклассников – вызов будущему»** *В программе: Современные подходы к организации профориентационной деятельности. Навыки будущего. Стратегии построения профессионального будущего. Интерактивные формы профориентации старшеклассников. Психологические аспекты профессионального самоопределения старшеклассников.*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
3.	15 апреля – 5 мая	**И помнит мир спасённый…**	«Школа безопасности» «Дороги Памяти»	**1. «Воспитание детей и молодёжи в современном мире. Модуль «Педагогика временного детского коллектива: руководство к действию» / 2. «Воспитание детей и молодёжи в современном мире Модуль «Навыки XXI века»** (*Программа будет определена по образовательному запросу представителей субъектов РФ*)	1. Педагоги профессионального обучения, профессионального образования, готовящие педагогические кадры для сферы отдыха и оздоровления детей /

				1. Воспитание детей и молодёжи в современном мире. Модуль «Педагогика временного детского коллектива: руководство к действию» *В программе: Нормативно-организационная основа построения современного образовательного процесса во временном детском коллективе. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждений отдыха и образования детей. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Анализ результативности деятельности. Современные технологии в системе отдыха и оздоровления детей. Подготовка кадров для детского лагеря. Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках программы смены.* **2. «Воспитание детей и молодёжи в современном мире. Модуль «Навыки XXI века»** *В программе: Современные вызовы образования. Ключевые компетенции будущего. Теория 4 К. Практика развития ключевых компетенций будущего.*	2. Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
4.	7 мая – 20 мая	**Победа! Великая! Моя!**	«Счастливый Май!» «Всероссийский фестиваль по мини-баскетболу»	**«Воспитание детей и молодёжи в современном мире. Модуль «Цифровые инструменты в педагогическом процессе»** *В программе: Трансформации образования в цифровую эпоху. Обзор профессиональных компетенций и практических инструментов, необходимых в цифровую эпоху. Цифровые технологии в образовательной деятельности. Геймификация образовательного процесса. Работа с сервисами Google. Технология BYOD. Инструменты визуализации мышления.* *Особенностью программы является её практическая ориентированность на решение профессиональных задач с использованием информационно-компьютерных технологий.*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания

5.	28 мая – 17 июня	**#ВолнаТворчества**	«Океанский Олимп» #УМ:умеюмогу 6+ #УМ:умеюмогу 9+ «Школа играпрактиков» «ОкеанАРТ» «Море и человек»	**Семинар «Океанские практики»** *В программе: воспитательная система ВДЦ «Океан». Педагогика временного детского коллектива. Океанские методики. Опыт ВДЦ «Океан»*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
6.	20 июня – 10 июля	**#ВолнаБудущего**	«ПроУСПЕХ» «ЮниКвант» #УМ:умеюмогу 6+ #УМ:умеюмогу 9+ «Гений общения» «Слёт школьных лесничеств „Амурский бархат“» «Мир открытий» «Первая экспедиция»	**Семинар «Океанские практики»** *В программе: воспитательная система ВДЦ «Океан». Педагогика временного детского коллектива. Океанские методики. Опыт ВДЦ «Океан»*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
7.	14 июля – 3 августа	**#ВолнаМира**	«Юный дипломат» «Дети Мира» «Город будущего» «Истоки морского братства»	**Семинар «Океанские практики»** *В программе: воспитательная система ВДЦ «Океан». Педагогика временного детского коллектива. Океанские методики. Опыт ВДЦ «Океан»*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания

8.	7 августа – 27 августа	**#ВолнаУспеха**	«Шоу-мастер» «Юный следователь» «Юный правовед» «Мы родом из самбо» «Будь ярче – живи в Чире!» «Морской старт»	**Семинар «Океанские практики»** *В программе: воспитательная система ВДЦ «Океан». Педагогика временного детского коллектива. Океанские методики. Опыт ВДЦ «Океан»*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
9.	30 августа – 19 сентября	**Служу России!**	Время побед! «Фестиваль духовых оркестров „Дальневосточные фанфары“» «Слёт военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов» «Юнармейские маршруты» «Дальневосточный рубеж» «Слёт моряков «Юнга»	**Семинар** **«Океанские практики»** *В программе: воспитательная система ВДЦ «Океан». Педагогика временного детского коллектива. Океанские методики. Опыт ВДЦ «Океан»*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
10.	23 сентября – 13 октября	**Моя Федерация**	«Фестиваль народов России» «Дороги без опасности» «Моя страна – моё будущее» «Пушкинская осень в «Океане»	**«Воспитание детей и молодёжи в современном мире. Модуль «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи»** *В программе: Современные подходы к организации процесса духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Практики духовно-нравственного воспитания. Опыт представителей субъектов РФ и ВДЦ «Океан»*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания

11.	16 октября – 5 ноября	**Созидая будущее**	«Территория креатива» «Океанская лига КВН» «Инновациям – старт!»	**«Социально-эмоциональное развитие детей и взрослых»** *В программе: эмоциональный интеллект как феномен. Сущность социально-эмоционального развития детей и взрослых. Структура эмоционального интеллекта. Эмоциональная гибкость. Эмоциональный интеллект и академическая успешность. Создание социально-эмоциональной среды. Практики и инструменты развития социально-эмоционального развития*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
12.	8 ноября – 28 ноября	**Мы – молодые – надежда страны!**	«Молодые лидеры России» «Добровольцы XXI века»	**«Воспитание детей и молодёжи в современном мире. Модуль «Игропрактика как инструмент социализации ребенка»** *В программе: Социализация ребенка в образовательных учреждениях. Особенности современных детей. Воспитательный и образовательный потенциал игры. Психология игры. Типология игры. Основы игропрактики. Игрофикация в образовании Конструирование игры. Игровой дизайн.*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
13	1 декабря – 14 декабря	**Здесь начинается Россия!**	Здесь начинается Россия! *(Школа парламентариев, Владивосток – инвестиционная столица России)*	**«Воспитание детей и молодежи в современном мире».** *В программе: VUCA-мир и особенности представителей поколения Z. Актуальные задачи воспитания современных детей. Инновационные практики. Современные педагогические технологии как основа успешности взаимодействия с детьми. Результативность педагогической деятельности.*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания
14	16 декабря – 29 декабря	**Интеллект**	«Интеллект^{n}»	**«Воспитание детей и молодёжи в современном мире. Модуль «Развитие интеллектуально-творческого потенциала: современные методы и формы работы с детьми и молодёжью»** *В программе: феномен интеллектуального и творческого потенциала личности. Методы и приёмы умственной деятельности. Психолого-педагогический анализ развития творческих способностей. Лучшие практики развития интеллектуально-творческого потенциала.*	Педагоги (воспитатели, учителя), педагоги дополнительного образования, специалисты в области воспитания