Отдел образования Администрации Варгашинского района

Доклад

начальника Отдела образования

Администрации Варгашинского района

«Развитие системы образования Варгашинского района.

Итоги и приоритеты»

р.п. Варгаши, 2019 год

Добрый день, уважаемые коллеги!

Позвольте поблагодарить вас за добросовестную работу в ушедшем учебном году, а также кратко представить вам состояние дел в системе образования Варгашинского района.

В соответствии с постановлением Администрации Варгашинского

района с 5 по 12 августа состоялась комиссионная проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. По итогам проверки на 15 августа 2018 года приняты все образовательные учреждения.

Выражаю огромную благодарность всем, кто, так или иначе, принял

участие в ремонте образовательных учреждений. Хочу сказать спасибо

руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться и развиваться детям.

На подготовку школ, детских садов и учреждений дополнительного образования заключено договоров на1 млн.598 тысяч рублей.

На обеспечение пожарной безопасности – 741 тыс. рублей.

На санитарно-эпидемиологические мероприятия 180 тыс. рублей.

На антитеррористические мероприятия - 61 тыс. рублей

Также в течение учебного года были проведены работы по ремонту кровли в Дубровинской, Поповской и Мостовской школах. В Верхнесуерской СОШ обустроен теплый туалет.

На приобретение учебников выделено более 2 млн. 200 тыс. руб.

Для подвоза обучающихся было получено 2 транспортных средства - для Мостовской и Варгашинской средней школы № 3.

За счет средств гранта Варгашинского поссовета на создания для всех категорий граждан населения условий для занятий физической культурой в 2019 году сооружена уличная спортивная площадка на территорииВаргашинской средней школы № 1на сумму 258 312рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Детский спорт» партии «Единая Россия» селе Верхнесуерское на территории Верхнесуерской школы появиласьуличнаяспортивнаяплощадка, на выполнение работ было потраченоболее 1,5 млн. рублей.

В рамках национального проекта «Образование» на базе Мостовской СОШ будет созданМуниципальный центр развития цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на эти цели изФедерального бюджета было выделено 1 600 000 рублей.

В этом году Варгашинская СОШ №1 была включена в корпоративную благотворительную программу развития школьного образования АО «Транснефть-Урал», в рамках которой на ремонт 6 кабинетов (Физика, Химия, Информатика) Варгашинской школы № 1 потрачено более 2 млн. рублей, приобретено учебного оборудования и мебели более чем на 4,5 млн. рублей.

В этом году общими усилиями и лично Главы Варгашинского района Яковлева В.Ф. два объекта сферы образования включены в инвестиционную программу Курганской области (ВаргашинскаяСОШ №3 и детский сад «Ромашка»)На сегодня заключенымуниципальные контрактына проведение капитального ремонтав этих учреждениях на сумму 30 006 227 рублей и 21 334 225рублей соответственно). Ведутся работы, срок сдачи объектов 25 декабря 2019 года.

Значительные средства, вложенные в систему образования, позволяют поддерживать ее в устойчивом состоянии, обеспечивающем доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Варгашинского района.

Но по-прежнему, в образовательных организациях велика потребность в проведении ремонтных работ, так как капитальных ремонтов в наших зданиях не проводилось с момента их постройки.

Уважаемые коллеги!

С апреля по май 2019 года в Варгашинском районе была проведена аудиторская проверка специалистами Министерства Просвещения РФ, был проведен анализ численного состава обучающихся на всех уровнях образования, анализ численного состава работников системы образования Варгашинского района, исходя из штатных расписаний ОО, отчета ОО-1 и 85-К. В результате на начало 2019-2020 учебного года сеть образовательных организаций района несколько изменилась: ликвидированы филиал Мостовского детского сада в селе Яблочное и филиал Строевской средней общеобразовательной школы в селе Дундино. Вместо них в данных населенных пунктах будут созданы Муниципальные культурно-образовательные центры.

Изменен статус двух общеобразовательных учреждений: Поповской СОШ филиала МКОУ «Варгашинская СОШ №3» в Поповская ООШ (с. Попово) и Просековской СОШ филиала МКОУ «Верхнесуерсая СОШ» в Просековская НОШ (с. Просеково). Работа в данном направлении будет продолжена. К 01.01.2020 года планируется ликвидация Спорновской НОШ филиала МКОУ «Строевская СОШ» (уже существует областной КОЦ) и ликвидация филиала МКДОУ «Рябинушка» в селе Варгаши (3 детей). Помимо этого планируется объединение юридических лиц в одном населенном пункте: Верхнесуеской средней школы и Верхнесуерского детского сада, а также Мостовской средней школы и Мостовского детского сада. Все это позволит экономно, а значит более эффективно использовать бюджетные средства для развития системы образования Варгашинского района.

**Система дошкольного образования**

Уважаемые коллеги!

Согласно Закону об Образовании первым уровнем общего образования - является дошкольное образование. На территории нашего района 6образовательных учреждений с 2 филиалами, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Также в структуре четырех общеобразовательных школ имеются дошкольные группы кратковременного пребывания.

В целом, услуги дошкольного образования будут получать 629детей.

На территории района планомерно решается проблема ликвидации очередности в дошкольные организации. В общей очереди на 1 августа 2019годав возрасте от 0 до 7 лет зарегистрировано118 детей,из них 0 до 1,5 лет - 92.

Очередность на получение места в детские сады составляет 7,7% от количества детей (от 0 до 7 лет), проживающих на территории района.

В 2019 году актуальный спрос на места в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет удовлетворен полностью.

В 3-х детских садах (Ромашка, Ласточка и Рябинушка) функционируют логопедические группы, в которых занимаются 49 детей

Спрос на логогруппы для детей с задержкой речевого развития удовлетворен на 100%. В каждом детском саду созданы консультационные центры.

У нас в Варгашинском районе четыре ребенка- инвалида проходят обучение в дошкольных учреждениях в режиме инклюзии.

Таким детям необходимы специальные условия, особый режим функционирования дошкольного учреждения, а самое главное – квалифицированные специалисты, сопровождающие такого ребенка.

**Система общего образования**

Перейдем к «массовой» школе.

На сегодняшний день в Варгашинском районе функционируют 8 общеобразовательных учреждений и 7 филиалов с общим контингентом более 2 тыс. детей.

В 2018-2019 учебном году в школах Варгашинского района по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучалось 82, 4% школьников.

Все школы района оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, учебным оборудованием. К сожалению, техника и программное обеспечение имеют особенность устаревать и поэтому требуются дополнительные вложения для их обновления.

Школы района в образовательной деятельности активно используют ресурсы федеральных и региональных порталов и сайтов.

Совершенствуется система коррекционно-развивающего обучения для детей с проблемами здоровья и развития.

В ОУ Варгашинского района получают образование 145 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (6,9% от общего количества обучающихся ОУ Варгашинского района).

В 2 школах Варгашинского района функционирует 7 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (МКОУ «Варгашинская СОШ №1» – 6 классов по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и МКОУ «Мостовская СОШ» – 1 разновозрастной класс по адаптированной образовательной программе для детей слегкой умственной отсталостью).

В ОУ Варгашинского района обучается 33 ребенка – инвалида, из них 12 детей обучается на дому,19 детей – инвалидов посещают школы районаи 3 ребенкаосвобождены от обучения по состоянию здоровья.

10 педагогических работников общеобразовательных учреждений Варгашинского района (4% от общего количества педагогических работников ОУ), работающих с обучающимися с ОВЗ, прошли дистанционное обучение при ГБОУ ВПО «Московский педагогический университет».

Уровеньабсолютной успеваемости по школам нашего района в 2018-2019 учебном году составил 94,9%практически без изменений в сравнении с 2017-2018 учебным годом (95%).

 Количество обучающихся на «4» и «5» составляет 31,9%, по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом показатель понизился на 6,4% (2017 – 2018 учебный год – 38,3%).

Государственная итоговая аттестация в Варгашинском районе в 2019 году прошла без нарушений.

Уважаемые коллеги!

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех, кто причастен к проведению экзаменов. Мы справились со всеми организационными и технологическими трудностями проведения ЕГЭ и ОГЭ и провели государственную итоговую аттестацию без технологических сбоев.

Результаты этого учебного года в 9 классах показывают небольшую положительную динамику в качестве подготовки обучающихся среднего звена. Всего в государственной итоговой аттестации принимали участие 191обучающийся. Из них 95,8% успешно сдали экзамены и получили аттестаты и 4,2 % не получили аттестат. В прошлом году 94,8% сдавших и 5,2% не сдавших.

Возможность повторно сдать экзамены этой категории обучающихся будет предоставлена в сентябре, а для успешной пересдачи необходимы действенные меры, которые уже реализуются (через проведение индивидуальных консультаций).

ЕГЭ по обязательным предметам сдали все одиннадцатиклассники. Аттестат о среднем общем образовании получили 59 одиннадцатиклассников текущего года, из них 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» – 4 обучающихся, МКОУ «Варгашинская СОШ №3» – 1 обучающийся,МКОУ «Верхнесуерская СОШ» – 1 обучающийся).За последние 6 лет сохраняется положительная динамика прохождения ГИА выпускниками 11 классов.

Коллеги, согласитесь, чтобы управлять качеством образования, нужно понимать ситуацию не только на выпуске из образовательной организации, но и видеть и анализировать результаты на протяжении всего периода обучения в школе.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР не сразу стали понятыми и принятыми в педагогическом сообществе, но они нам нужны. Нужны, в первую очередь, педагогу, методисту, руководителю школы для выстраивания дальнейшей работы, выбора форм, технологий, методик обучения. Обучающиеся пишут ВПР в отличие от государственных экзаменов, прямо во время уроков в своихшколах и проверяются учителями своей школы. Объективность оценки становится ответственностью педагогического коллектива школы. Рособрнадзор со своей стороны комплексно анализирует результаты ВПР, определяя зону риска с точки зрения необъективности результатов. К сожалению, в 2019 году две школы Варгашинского района вошли в число школ с необъективными результатами (Верхнесуерская и Шастовская средние общеобразовательные школы).

Все результаты ВПР в преддверии нового учебного года должны быть проанализированы, в первую очередь, в педагогических коллективах и методических объединениях школ и учтены при определении программ повышения квалификации педагогов.

Уважаемые коллеги!

Одна из целей, обозначенных в майском Указе Президента России, объективно актуальна: это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

По результатам исследования комплексных компетенций школьников PIZAроссийские дети демонстрируют низкий уровень развития коммуникативных компетенций, они находятся на 54 месте из 56 по умению слушать, радоваться успехам других людей, с интересом рассматривать другие точки зрения; на 51 месте - по наличию позитивных установок от командной работы и проектной деятельности. Отсюда следуют наши перспективные педагогические задачи, влияющие на результат обучения и воспитания - воспитание личностных качеств наших детей, формирование у них умения совместно решать проблемы, навыков взаимодействия в команде, стратегии позитивного поведения, готовности брать на себя ответственность за результат работы в коллективе, воспитание общечеловеческих качеств.

Коллеги! В сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда».Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот.

Цифровая образовательная среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Сегодняшних детей называют «поколением больших пальцев» - поколением людей, родившихся со смартфоном в руках. Какие риски в обучении и воспитании детей видят ученые, психологи? Клиповое мышление детей: больше 6 абзацев с интересом современные дети не читают; «критичность мышления равна нулю»: дети верят всему, что в интернете; «цифровое одичание»: когда 200 друзей на одного ребенка в соцсетях, а сколько в жизни??? Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом, предотвратить угрозы социальных медиа для подростков. Что предстоит делать? Учить детей и их родителей цифровой гигиене, а значит учить распознавать опасности (соцсети – это не парк, а опасные «цифровые джунгли») учить думать, а не слепо доверять, учить переключать фокус внимания, чтобы избежать синдрома «цифрового наркомана», учить вести себя в условиях прозрачности соцсетей («за тобой наблюдают», «делай то, что нестыдно»), учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в интернете. Отсюда следует, что проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех уровней, имеет педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой и готовой противостоять деструктивным течениям на просторах виртуального мира.

Уроки ОБЖ, интернет-безопасности, финансовой грамотности, уроки здоровья, - всё, что учит детей жизни, должно быть неотъемлемой частью образовательного процесса в современной школе.

Считаю что, для нашей системы образования задачи воспитания всегда были и будут приоритетными.

Огромный воспитательный потенциал имеют учреждения дополнительного образования.

Как и в предыдущие годы, обеспечен достаточный уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (73%).

Дополнительное образование наши дети получают в 3учреждениях: Варгашинский ДЮЦ, Варгашинская ДЮСШ и ДШИ, охват в которых составляетболее 1100 детей. Для увеличения доступности дополнительного образования необходимо создать развернутую сеть в образовательных учреждениях района.

Воспитанники наших учреждений дополнительного образования становятся призерами не только областных, но и всероссийских мероприятий. Юные спортсмены Варгашинского района входят в составы спортивных сборных команд Курганской области. И конечно же, за каждым успехом наших детей стоит кропотливый труд педагогов и преподавателей.

Известно, что компетентные кадры во все времена решают всё, предопределяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности.

В 2018-2019 учебном году в системе образования Варгашинского района работало 340 специалистов: 223 учителя, 85 педагогов дошкольного образования, 23 педагога дополнительного образования и тренеров-преподавателей, 16 руководителей образовательных организаций.

Ключевой остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательные организации.

Сегодня проблема обеспеченности педагогического процесса решается за счет увеличения нагрузки педагогов. Всего в образовательных организациях 9 вакансий: учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики.

В 2019 году в соответствии с Положением о мерах поддержки лиц, заключивших договор о целевом обучении, с Отделом образования заключены 6 договоров целевой подготовки педагогов. Работа в данном направлении будет продолжена.

Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году на базе ИРОСТа составляет 112 человек. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, единые методические дни, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации.

В течение 2018-2019 года в образовательных организациях района прошло 36методических мероприятий по различным темам разного уровня.

Неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства. В 2019 году прошел районный фестиваль педагогического мастерства, победитель в номинации «Лучший воспитатель» Михайлова Марина Николаевна, педагог детского сада Ромашка представляла район на областном конкурсе и заняла 4 место. В 9-м областном конкурсе профессионального мастерства работников организаций отдыха детей и их оздоровления «Творить чудеса вместе - просто» Губарь Елена Сергеевна, учитель начальных классов средней школы № 1 заняла 4 место. Победитель конкурса профессионального мастерства 2018 года педагог дополнительного образования Мяготина Вероника Владимировна подала заявку на участие на всероссийском уровне в номинации «Воспитать человека». Басков Кирилл Александрович, тренер – преподаватель по тхэквондо,получил грант как лучший молодой тренер Курганской области. Кондратьев Станислав Александрович– тренер по лыжным гонкам, получил грант как лучший тренер Курганской области работающий с детьми с ОВЗ.

У наших талантливых детей и педагогов много интересных идей. Нам, управленцам, остается лишь помогать им. Наши государственные задачи - построить новые школы (федеральный проект «Современная школа»); создать условия для поддержки одаренных детей (федеральный проект «Успех каждого ребенка»); выстроить систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний (федеральные проекты «Учитель будущего»); создавать условия для развития наставничества и волонтерства (федеральный проект «Социальная активность»).

При поддержке всех органов законодательной и исполнительной власти всех уровней мы справимся с поставленными задачами. Реализация каждого нового проекта нацелена на успех наших детей.

Уважаемые коллеги!

В новом 2019-2020 году наши учреждения примут более 2700 детей, из них за парты 2 сентября сядут 218 первоклассников, 218 мальчишек и девчонок у которых все только начинается.

И мы с вами вместе должны сделать всё, чтобы нашим детям в любой школе,детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно,безопасно, чтобы в свою школу или детский сад онишли с радостью. Мыдолжны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникамобразовательного процесса.

Желаювсем крепкого здоровья, благополучия и профессионального роста,всем новых успехов в новом учебном году!