Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ромашка»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
«СКОРО В ШКОЛУ»**

Разработала: ст. воспитатель

Соколова Анна Ивановна

Варгаши, 2018

**Цель:** формирование элементарных математических представлений; повышение мотивации к обучению в школе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

- Закреплять представления о составе числа 10  из двух меньших чисел.

- Упражнять в подборе слов с противоположным значением.

*Развивающие:*

- Развивать мышление, внимание, пространственные представления.

- Развивать интерес к школе.

*Воспитательные:*

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Методические приемы:** игра-приветствие, вопросы к детям, физминутка, пальчиковая гимнастика, игровое упражнение, дидактическая игра.

**Предварительная работа:** занятие по развитию речи «Подготовишки», занятие по ознакомлению с окружающим миром «Школа».

**Материалы и оборудование:** карточки с заданием «Найди геометрические фигуры», простые карандаши (по количеству детей), карточки с цифрами от 1 до 10, «Числовой домик 10», мяч, картинки с изображением грустного и веселого портфеля (по количеству детей).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание взаимодействия** | **Пед. поддержка** |
| Игра-приветствие  (на ковре)  30 сек. | Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся. |  |
| Беседа-общение  1 мин. | - Ребята, скажите, как называется наша группа? ...  - А почему она называется именно так? …  - Для чего нужно ходить в школу? …  - А вы хотите пойти в школу прямо сейчас, и чтобы я была вашим учителем? …  - Замечательно, но сначала нам нужно собрать? …  - Совершенно верно, а помогут нам наши пальчики. | Занятие по развитию речи «Подготовишки»  Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Школа». |
| Пальчиковая гимнастика  30 сек. | Семь ночей и дней в неделе  Пять вещей у нас в портфеле.  Ручка есть, чтобы писать,  И зелёная тетрадь  И резинка, чтобы пятна  Убирала аккуратно.  Есть в пенале карандаш,  И букварь - приятель наш.  *На каждую фразу дети загибают палец.*  - Портфель собран, мы можем идти в школу. |  |
| Физминутка  1 мин. | Я шагаю в первый класс -  (ходьба на месте)  Это раз.  Зелена вокруг трава -  (руки согнуты в локтях, поочерёдно разводить руки от себя в стороны)  Это два.  Ты на форму посмотри -  (провести тыльной стороны ладони от плеча вниз)  Это три.  А четыре - всё в порядке.  (движение, правой рукой вперёд, подняв большой палец вверх)  Пять - не забыл ничего взять.  (постучать по бокам руками)  Шесть - ручки и тетради есть.  (сгибать правой рукой пальцы левой руки)  Семь - я школьник совсем.  (правой рукой прикасаемся к груди ладонью). |  |
| Решение задач  5 мин. | - Вот мы с вами и в школе, рассаживайтесь за парты.  - Начинается урок (*звонит в колокольчик*).  - Наши ушки на макушке,   Глазки широко открыты.    На вопросы отвечаем,    Ни минутки не теряем. 1.Прыгает в поле десять сорок.  Девять взлетели, сели на ели,  Сколько осталось в поле сорок?  2.У Коли и Марины.  Четыре мандарина.  Из них у брата - три.  А сколько у сестры?  3.Пять пирожков лежало в миске.  Два пирожка взяла Лариска.   Сколько пирожков осталось в миске?  4.На забор взлетел петух, Повстречал ещё там двух. Сколько стало петухов?  5. На полянке у дубка еж увидел два грибка, А подальше, у сосны, он нашел еще один.  Кто ответить нам готов,  Сколько еж нашел грибов?  *Дети называют ответ, объясняют решение задачи.*  - Молодцы, справились с заданием. |  |
| Упражнение «Найди геометрические фигуры»  5 мин. | - Вот фигуры- непоседы *(выставляет на доску геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*)  Любят в прятки поиграть.  Так давайте их, ребята,  Будем мы сейчас искать (*убирает с доски*).  - У вас на столах лежать карточки с перепутанными геометрическими фигурами. Вы должны найти все фигуры, сосчитать их и обозначить соответствующей цифрой (*дети по очереди перечисляют геометрические фигуры на своих карточках и называют их количество*). |  |
| Физминутка  1 мин. | - А сейчас приглашаю всех на перемену (*звонит в колокольчик*).  Переменка, переменка *(дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)*  Отдохните хорошенько *(дети подпрыгивают)*  Можно бегать и шуметь, *(дети бегают на месте)* Танцевать и песни петь (*дети танцуют)* Можно сесть и помолчать *(приседают и затихают)* Только - чур! Нельзя - скучать! *(подпрыгивают.)* |  |
| Игра «Считай дальше»  1 мин. | - Звенит звонок, начинается урок *(звонит в колокольчик).*  *-* Встали цифры, как отряд, в дружный числовой свой ряд (*цифры расставлены на доске*).  *Счет в прямом и обратном порядке по цепочке от 1до 10 и от 10 до 1.* |  |
| Упражнение «Составь число 10 из двух меньших»  5 мин. | - Нам нужно расселить все цифры в домик. Заселить нужно так, чтобы на каждом этаже получилось число 10. Начинаем заселять с первого этажа.  *Дети по очереди подходят к доске, раскладывают число 10 из  2-х меньших  в числовой домик.* |  |
| Игра «Противоположности» (с мячом)  2 мин. | -Асейчас настал черед говорить наоборот.  Скажу я слово «высоко»,  А ты ответишь… (Низко).  Скажу я слово «далеко»,  А ты ответишь… (Близко).  Скажу я слово «длинный»,   Ответишь ты… (Короткий).  Скажу я слово «узкий»,  И скажешь ты… (Широкий).  Скажу я слово «маленький»,  Ответишь ты… (Большой).  Теперь скажу я «вправо»,  А ты ответишь… (влево).  -Замечательно! |  |
| Физминутка  1 мин. | - Уроки в школе на сегодня закончены *(звенит в колокольчик)* и нам пора возвращаться в детский сад.  Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу! Топай правою ногой, Топай левою ногой, Снова - правою ногой, Снова - левою ногой, После - правою ногой, После - левою ногой. Вот тогда придешь домой! |  |
| Подведение итогов  3 мин. | - Мы с вами вернулись в детский сад *(воспитатель просит детей подойти к нему и встать в круг).*  - Ребята, вам понравилось учиться в школе? … Со всеми ли заданиями на уроке вы справились?  - Какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание вызвало затруднение? …  - Ребята, если вы хотите пойти в школу 1 сентября, то возьмите веселый портфель, а если не хотите, то берете грустный (*дети разбирают картинки, воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какой портфель он выбрал и почему*). |  |