Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ромашка»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
«СКОРО В ШКОЛУ»**

Разработала: ст. воспитатель

Соколова Анна Ивановна

Варгаши, 2018

**Цель:** формирование элементарных математических представлений; повышение мотивации к обучению в школе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

- Закреплять представления о составе числа 10  из двух меньших чисел.

- Упражнять в подборе слов с противоположным значением.

*Развивающие:*

- Развивать мышление, внимание, пространственные представления.

- Развивать интерес к школе.

*Воспитательные:*

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Методические приемы:** игра-приветствие, вопросы к детям, физминутка, пальчиковая гимнастика, игровое упражнение, дидактическая игра.

**Предварительная работа:** занятие по развитию речи «Подготовишки», занятие по ознакомлению с окружающим миром «Школа».

**Материалы и оборудование:** карточки с заданием «Найди геометрические фигуры», простые карандаши (по количеству детей), карточки с цифрами от 1 до 10, «Числовой домик 10», мяч, картинки с изображением грустного и веселого портфеля (по количеству детей).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Содержание взаимодействия** | **Пед. поддержка** |
| Игра-приветствие (на ковре)30 сек. | Собрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг!Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. |  |
| Беседа-общение1 мин. | - Ребята, скажите, как называется наша группа? ...- А почему она называется именно так? … - Для чего нужно ходить в школу? …- А вы хотите пойти в школу прямо сейчас, и чтобы я была вашим учителем? … - Замечательно, но сначала нам нужно собрать? …- Совершенно верно, а помогут нам наши пальчики. | Занятие по развитию речи «Подготовишки» Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Школа». |
| Пальчиковая гимнастика30 сек. | Семь ночей и дней в неделеПять вещей у нас в портфеле.Ручка есть, чтобы писать,И зелёная тетрадьИ резинка, чтобы пятнаУбирала аккуратно.Есть в пенале карандаш,И букварь - приятель наш. *На каждую фразу дети загибают палец.* - Портфель собран, мы можем идти в школу. |  |
| Физминутка 1 мин. | Я шагаю в первый класс -(ходьба на месте)Это раз.Зелена вокруг трава -(руки согнуты в локтях, поочерёдно разводить руки от себя в стороны)Это два.Ты на форму посмотри -(провести тыльной стороны ладони от плеча вниз)Это три.А четыре - всё в порядке.(движение, правой рукой вперёд, подняв большой палец вверх)Пять - не забыл ничего взять.(постучать по бокам руками)Шесть - ручки и тетради есть.(сгибать правой рукой пальцы левой руки)Семь - я школьник совсем.(правой рукой прикасаемся к груди ладонью). |  |
| Решение задач5 мин. | - Вот мы с вами и в школе, рассаживайтесь за парты. - Начинается урок (*звонит в колокольчик*). - Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты.  На вопросы отвечаем,  Ни минутки не теряем.1.Прыгает в поле десять сорок. Девять взлетели, сели на ели, Сколько осталось в поле сорок?2.У Коли и Марины. Четыре мандарина. Из них у брата - три. А сколько у сестры?3.Пять пирожков лежало в миске. Два пирожка взяла Лариска.  Сколько пирожков осталось в миске? 4.На забор взлетел петух,Повстречал ещё там двух.Сколько стало петухов? 5. На полянке у дубка еж увидел два грибка,А подальше, у сосны, он нашел еще один.Кто ответить нам готов,Сколько еж нашел грибов?*Дети называют ответ, объясняют решение задачи.*- Молодцы, справились с заданием. |  |
| Упражнение «Найди геометрические фигуры»5 мин. | - Вот фигуры- непоседы *(выставляет на доску геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*)                    Любят в прятки поиграть.                Так давайте их, ребята,                     Будем мы сейчас искать (*убирает с доски*).               - У вас на столах лежать карточки с перепутанными геометрическими фигурами. Вы должны найти все фигуры, сосчитать их и обозначить соответствующей цифрой (*дети по очереди перечисляют геометрические фигуры на своих карточках и называют их количество*). |  |
| Физминутка1 мин. | - А сейчас приглашаю всех на перемену (*звонит в колокольчик*).Переменка, переменка *(дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)*Отдохните хорошенько *(дети подпрыгивают)*Можно бегать и шуметь, *(дети бегают на месте)* Танцевать и песни петь (*дети танцуют)* Можно сесть и помолчать *(приседают и затихают)* Только - чур! Нельзя - скучать! *(подпрыгивают.)* |  |
| Игра «Считай дальше»1 мин. |  - Звенит звонок, начинается урок *(звонит в колокольчик).* *-* Встали цифры, как отряд, в дружный числовой свой ряд (*цифры расставлены на доске*).  *Счет в прямом и обратном порядке по цепочке от 1до 10 и от 10 до 1.* |  |
| Упражнение «Составь число 10 из двух меньших»5 мин. | - Нам нужно расселить все цифры в домик. Заселить нужно так, чтобы на каждом этаже получилось число 10. Начинаем заселять с первого этажа.*Дети по очереди подходят к доске, раскладывают число 10 из  2-х меньших  в числовой домик.* |  |
| Игра «Противоположности» (с мячом)2 мин. | -Асейчас настал черед говорить наоборот.Скажу я слово «высоко», А ты ответишь… (Низко). Скажу я слово «далеко», А ты ответишь… (Близко). Скажу я слово «длинный»,  Ответишь ты… (Короткий). Скажу я слово «узкий», И скажешь ты… (Широкий). Скажу я слово «маленький», Ответишь ты… (Большой). Теперь скажу я «вправо», А ты ответишь… (влево).-Замечательно! |  |
| Физминутка1 мин. | - Уроки в школе на сегодня закончены *(звенит в колокольчик)* и нам пора возвращаться в детский сад.Аист, аист длинноногий,Покажи домой дорогу!Топай правою ногой,Топай левою ногой,Снова - правою ногой,Снова - левою ногой,После - правою ногой,После - левою ногой.Вот тогда придешь домой! |  |
| Подведение итогов3 мин. | - Мы с вами вернулись в детский сад *(воспитатель просит детей подойти к нему и встать в круг).*- Ребята, вам понравилось учиться в школе? … Со всеми ли заданиями на уроке вы справились? - Какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание вызвало затруднение? … - Ребята, если вы хотите пойти в школу 1 сентября, то возьмите веселый портфель, а если не хотите, то берете грустный (*дети разбирают картинки, воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какой портфель он выбрал и почему*).  |  |