Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Мостовской детский сад»

***Проект по преемственности***

***детского сада и школы***

***«Дети, в школу собирайтесь!»***

[](http://mir.karelia.ru/art1/119/shkola.jpg)

Автор-составитель:

заместитель заведующего по УВР

Перегримова Ирина Павловна

2017-2018 учебный год

**Вид  проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, учащиеся 1 класса, воспитатели, учителя начальной школы, родители.

**Этапы развития проекта:**

1 этап проекта – создание развивающей среды

2 этап – создание у дошкольников мотивации к обучению в школе

3 этап – встречи с выпускниками и учителями

**Длительность:** 1 год

«Школьное обучение никогда не начинается

с пустого места, а всегда опирается

на определенную стадию развития,

проделанную ребенком».

Л. С. Выготский

**Актуальность:**

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу – это, прежде всего, переход ребёнка на качественно-новую ступень своего развития.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется, как непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. это связь между различными ступенями развития. Не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Преемственность между ДОУ и школой - процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В тоже время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Таким образом, преемственность должна строиться:

- на учете возрастных и психологических особенностей детей 6-7 лет;

- на единых целях воспитания и обучения детей;

- на единстве требований взрослых (педагогов, родителей), согласующих с выбранной образовательной программой.

**Цель преемственности** - реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий в детскому саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, интеллектуальных и личностных потенциалов ребёнка;

- увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе;

-способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе;

-всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;

-формирование психологической готовности детей к школе (развитию восприятия, воображения, художественно – творческой деятельности и пр.).

**Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:**

* **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
* **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника", поиск путей их    разрешения,    изучение    и    обмен     образовательных    технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
* **работа    с   родителями**    (получение    информации,    необходимой    для подготовки  детей   к   школе,  консультирование  родителей   по  вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе

**Формы осуществления преемственности**:

1. Работа с детьми:

• экскурсии в школу;

• знакомство и взаимодействие **дошкольников** с учителями и учениками **начальной школы;**

• участие в совместной **образовательной деятельности**, игровых программах;

• выставки рисунков и поделок;

• встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада *(ученики****начальной и средней школы****)*;

• совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования **дошкольников и первоклассников;**

• участие в театрализованной деятельности;

**2. Взаимодействие педагогов:**

• совместные педагогические советы *(ДОУ и школа)*;

• семинары, мастер- классы;

• круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;

• проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

• открытые показы **образовательной** деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;

• педагогические и психологические наблюдения.

**3. Сотрудничество с родителями:**

• совместные родительские **собрания** с педагогами ДОУ и учителями школы;

• круглые столы, дискуссионные встречи, **образовательно**-игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста, деловые игры, практикумы в клубе «Первоклашка»;

• консультации с педагогами ДОУ и школы;

• встречи родителей с будущими учителями;

• дни открытых дверей;

• анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

• семейные вечера, тематические и спортивные досуги;

• визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.).

**Ожидаемые результаты.**

1. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
2. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Исполнители** |
| **Администрация** | | | |
| 1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | август | администрация МКДОУ |
| 2 | Создание развивающей среды в группах:  - уголок **школьника**;  - уголок «Читаем сами»;  - уголки для игр в **школу**; - картотека разнообразных игр; -подборка книг о **школе.** | Август-сентябрь | Воспитатели  групп |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | Проект «Здравствуй школа!» | В течении года | Педагог-психолог |
| 3 | Проведение праздника  «День Знаний».  Посещение линейки.  Спортивный досуг среди воспитанников подготовительной группы и первоклассниками. | 1 сентября | воспитатели групп, учитель начальных классов, учитель физической культуры |
| 4 | Сюжетно – ролевая игра «Школа» | В течении года | Воспитатели  групп |
| 5. | Беседа с детьми «Что я знаю о школе». | В течение года | Воспитатели, дети подготовительной группы. |
| 6. | Экскурсия в школу (музей, библиотека, столовая, спортивный зал, компьютерный класс, классная комната) | В течение года | Воспитатели, учителя начальной школы |
| 7. | Спортивный досуг к Дню Матери | ноябрь | Дети подготовительной группы, первоклассники, родители. |
| 8. | Развлечения совместно с первоклассниками: «Чему учат в школе».  Занятие: «Знакомство с букварём». | январь | Воспитатель, учитель начальных классов |
| 9. | Совместное проведение праздников «Рождественские святки» | январь | Заместитель заведующего по УВР, воспитатель, дети подготовительной группы, школьники |
| 10. | Участие в конкурсе патриотической песни (МКОУ МСОШ) «Память жива» | февраль | Дети подготовительной группы |
| 11. | Посещение занятий в подготовительной группе детского сада учителями начальных классов | март | Учителя начальных классов, воспитатели группы |
| 12. | Участие в конкурсе чтецов (МКОУ МСОШ) «О подвигах, о доблести, о славе». | апрель | Дети подготовительной группы |
| 13. | Физкультурный праздник «Юные олимпийцы» | апрель | Дети подготовительной группы, первоклассники и родители |
| 14. | Подготовка и сдача норм ГТО (первая ступень) | апрель | Воспитатель подготовительной группы, учитель физкультуры, дети подготовительной группы |
| 15. | Оформление фото выставки «Как мама и папа в школу ходили» | май | Воспитатели, родители, дети. |
| 16. | Выставка рисунков «Чем я буду заниматься в школе», «Школа моей мечты» | май | Дети подготовительной группы |
| 17. | Выпускной бал (приглашаются учителя начальной школы) | май | воспитатели |
| 18. | Выступления учащихся **начальной школы с концертами,** спектаклями и мюзиклами в детском саду | в течение года | Учителя начальных классов |
| 19. | Проведение диагностики по определению готовности детей к школе | май | Педагог-психолог ДОУ и школы |
| **Педагоги** | | | |
| 20. | Мастер- класс «Игры и игровые упражнения для подготовки детей к школьному обучению» | ноябрь | Педагог-психолог |
| 21. | Посещение воспитателями подготовительной группы уроков в первом классе | декабрь | зам. директора по УВР зам. заведующего по УВР |
| 22. | Педсовет «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | январь | зам. заведующего по УВР Воспитатели, учитель начальных классов |
| 23. | Педсовет «Речевое развитие дошкольников как направление развития и образования детей в условиях реализации ФГОС ДО» | апрель | зам. заведующего по УВР Воспитатели, учитель -логопед |
| **Родители** | | | |
| 24. | Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников *(стенды, папки-передвижки)* | В течении года | Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог. |
| 25. | Семинар-практикум в подготовительной к школе группе  «Семья на пороге школьной жизни ребенка». | Октябрь | Учителя начальной школы, воспитатели группы |
| 26. | Заседание родительского клуба «Первоклашка»:  Круглый стол «Будущий первоклассник, какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС» | ноябрь | воспитатель,  педагог – психолог,  родители,  дети подготовительной группы |
| 27. | Родительское собрание «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать». | Январь | Воспитатели, учитель начальных классов |
| 28. | Заседание родительского клуба «Первоклашка»:  «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» | апрель | воспитатель, педагог-психолог,  учитель-логопед ДОУ и школы, учитель начальных классов |
| 29. | Выступление учителя по физической культуре по теме «Внедрение комплекса ГТО»; | апрель | учитель физической культуры, родители |
| 30. | Семинар-практикум «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению» | май | Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог, родители. |
| 31. | День открытых дверей. | Ноябрь, февраль, апрель | учитель начальных классов, родители. |
| 32. | Индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей (воспитатели, педагог-психолог, учитель начальных классов). | В течении года | воспитатели, педагог-психолог, учитель начальных классов |
| 33. | Участие команды родителей в легкоатлетической эстафете к дню Победы | май | Учитель физической культуры, воспитатели, родители |

Наш **детский сад ведет работу по преемственности со школой уже не первый год.**В детском саду действуют следующие формы осуществления преемственности:

Ежегодно проводим тематический день «День Знаний» (беседы, чтение художественной литературы, посещение линейки, тематические вечера). Обязательно планируем совместные мероприятия с первоклассниками.

 

Экскурсии в **школу** – важный компонент мотивационной готовности к **школе.** Дети имеют возможность посидеть за партой, почувствовать себя на равных с учениками. Знакомятся с основными помещениями школы: гардероб, библиотекой, столовой, спортивным залом, со **школьными кабинетами,** с**работниками школы**. В сентябре дети подготовительной группы присутствовали на школьной линейке. Эти встречи оставляют особенно радостные впечатления у детей.

 

 

По приходу в детский сад дети очень любят рисовать и организовывать выставку рисунков «Чем я буду заниматься в школе», «Школа моей мечты» и др.



За год до поступления детей, администрация школ определяет учителей, которые будут осуществлять набор первоклашек. Учителя начальных классов, учитель –логопед, педагог-психолог на протяжении учебного года приглашаются на родительские собрания подготовительной группы, на заседания родительского клуба «Первоклашка», где они рассказывают о программах реализуемых ими в школах, о требованиях, предъявляемых к будущим первоклассникам, о приобретениях, необходимых для поступления в школу, о роли родителей в сложный период адаптации к школе, о развитии познавательных и творческих способностей и т.д.

 

 

Посещение воспитателем и учителем начальных классов открытых уроков и занятий друг у друга. В ходе которых, устанавливаются аспекты преемственности и единых требований к выпускникам детского сада - будущим ученикам. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы учителей и педагогов ДОУ с родителями и их детьми.



Одним из условий успешной подготовки к **школе является физическая**готовность ребенка к обучению, которая складывается из **физического развития**, определенного уровня сформированности двигательных и учебных навыков, хороших функциональных возможностей и состояния центральной нервной системы ребенка. Проведение совместного спортивного развлечения с первоклассниками и детьми подготовительной группы стало давней традицией нашего детского сада.

 

 



Впервые 8 детей подготовительной группы стали участниками сдачи норм ГТО на первой ступени

 

 



Выпускники детского сада часто заходят в гости к своим любимым воспитателям, при этом они делятся своими впечатлениями о школе, воспоминаниями о детском саде, общаются с теперешними воспитанниками. Беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад, вызывают у наших ребятишек желание пойти в школу, интерес, убирают страх и вселяют уверенность в своих силах.

Первоклассники готовят для дошколят музыкальные преставления, готовят концерты, спектаклями и мюзиклами. Делятся маленькими секретиками первоклассников о школьной жизни»





Очень красиво и торжественно проходит выпускной бал в подготовительной группе. В гости к детям приглашают учителя начальной школы. Первоклассники приходят в роли персонажей, рассказывают о школе, правилах поведения и проводят с выпускниками веселые игры.

 

Участие в легкоатлетическом забеге к дню Победы стало традицией детского сада. Родители принимают активное участие в мероприятии и занимают призовые места.

** **