Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Варгашинский Детско – юношеский центр»

ПРИНЯТО на
Методическом совете
МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ»
Протокол № 4
От «05» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКУ ДО
«Варгашинский ДЮЦ»
_____ Р.Ю.Чумадина
Приказ № 150 от 10.07 2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА

летнего лагеря досуга и отдыха «Солнечный круг»
(с дневным пребыванием детей)

«Остров творческих детей».

Профиль: творчески - познавательный с использованием современной технологии «Технология мастерских»

Возраст детей: 7-18 лет
Срок реализации: июль 2020 г., 15 дней

Программу подготовила:
В.В. Мяготина
начальник
лагеря
Соавтор: Н.С. Иванова
педагог-организатор

Варгаши, 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка *- Цель, задачи;* *- Участники смены;* *- Сроки;* *- Формы и методы работы;* *- Механизм реализации;* *- Режим ЛДП* *- Кадровое обеспечение;* *- Ожидаемые результаты;*	**1**
2	Календарный план работы лагеря	**9**
3	Литература	**17**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Фамилия автора-составителя программы Фамилия соавтора программы	**Мяготина Вероника Владимировна** **Иванова Наталья Сергеевна**
Учреждение	**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Варгашинский Детско – юношеский центр»**
Полное название программы	**Профильная программа летнего лагеря досуга и отдыха «Солнечный круг» (с дневным пребыванием детей) «Остров творческих детей»**
Направленность	**Художественная**
Тип образовательной программы	**Профильный**
Образовательная область	**Творчески-позновательная**
Вид программы	**Модифицированная** Программа создана на основе программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей) **«Остров творческих детей»** г. Тюмень, автор: СаитбаеваГульназГиниятулловна.
Цель программы	**Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих способностей детей.**
Возраст учащихся	**7-18 лет**
Срок реализации	**Июль 2020 год (15 дней)**
С какого года реализуется программа	**2020 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность…
Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно.

С.А.Шмаков

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время жизни детей. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений.
Каникулы – в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в учебномгоду, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.
А для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешевый и для многих единственный способ занять детей.
Для родителей наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками Детско – юношеского центра, в которомобучаются их дети. Отправляя ребёнка в лагерь на базе ДЮЦ, мамы и папы спокойны за своих детей.
Подготовка к работе лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В течении учебного года проводится анализ работы лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.
Необходимость данной программы также определяется законодательством:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребнка;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утвержденого постановлением Главногогосударственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41). СанПин 2.4.4.3172-14 устанавливает требования к организации образовательного процесса.;
- Устав образовательного учреждения МКУ ДО "Варгашинский ДЮЦ".

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом ДЮЦ, исходя из основных принципов деятельности:

- демократии и гуманности;
- единства воспитательной и развивающей работы;
- развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности;
- учёта интересов, возрастных особенностей детей.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей Детско-юношеского центра.

Новизна и педагогическая целесообразность данной программы заключается в современной системе образовательной, воспитательной, развивающей работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, всё большее место отводится современным активным приёмам и технологиям.

В основу программы "Остров творческих детей" легла идея создания творческих отрядов – «Мастерских», с организацией процесса обучения, воспитания и отдыха опираясь на современную технологию «Технология – мастерских».

Мастерская – это технология, которая предполагает такую организацию процессаобучения, воспитания и отдыха детей, при которой педагог – это мастер. Он вводит своих детей в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой ребёнок может проявить себя как творец, как культурно - творческая, интеллектуально развитая личность.

Актуальность заключается в том, что данная технология может быть использована не только в случае обучения, познания, изучения чего-то нового - творческого материала, новых знаний о видах и способов творческой деятельности, но и при развитии, повторении, закреплении, совершенствовании имеющих ранее изученных и полученных знаний. умений. навыков в творческих направлениях. В процессе организации летнего отдыха большой акцент ставится на воспитывающих формах работы.

Одна из наиболее используемых форм работы – ***игра.***

В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир.

Игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений.

Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей.

Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания. Игры могут быть спортивные, познавательные, развивающие, соревновательные, конкурсные, интеллектуальные и др.

В работе используется такая форма, как дистанционное

соревнование и ***конкурс.***

Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и

взаимопомощи, а так же способствуют хоть и дистанционное включение одного коллектива в отношения с другими коллективами.
Так же одна из наиболее используемая форма работы с детьми это – ***поручение***.
В данной программе активнобудут использоваться поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.
Одним из наиболее эффективным методом стимулирования детской деятельности это – ***поощрение***.
Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: вручение грамот, призов, благодарностей, жетонов и медалей).
Так же в работе будут применяться ***творческие дела***, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести все дела по творческим направлениям.
При проведении культурно-массовых мероприятий будут применятся ***инновационные технологии***: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций.
Работа педагогов, вожатых и отрядов будет регулярна отражаться в средствах массовой информации и на официальном сайте и группе ДЮЦ.
В конце каждого дня запланирована фиксация эмоционального состояния каждого участника лагерной смены на «плакате настроения» в каждом отряде. Таким образом, мы можем получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в лагере и динамику настроения.
В деятельности летнего лагеря досуга и отдыха детей (с дневным пребыванием)будут использоваться следующие***формы*** **и** ***методы*** работы по программе:
- Тематические беседы, дискуссии;
- Познавательные, воспитывающие и развивающие игры и викторины, а так же спортивные игры и соревнования;
- Конкурсы, творческие состязания;
- Внутриотрядные мероприятия;
- Прогулки;
- Опросы, анкетирование;
- Творческие занятия в отрядах – «Мастерских»;
- Игровые программы.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, реализовать себя в различных формах познания и общения.

Отличительная особенность программы это - идея лагеря, это –пять отрядов – «Мастерских». У каждой мастерской свойвид творчества:

- 1 отряд – мастерская «Прикладного творчества»;
- 2 отряд – мастерская «Изобразительного творчества»;
- 3 отряд – мастерская «Декоративного творчества»;
- 4 отряд – мастерская «Хореографического творчества»;
- 5 отряд – мастерская «Музыкального творчества».

Каждый отряд – мастерская в течении дня занимаются как внутриотрядными делами так и активно принимают участие в мероприятиях согласно календарному плану. Каждый день посвящён определённой теме.

В течении всей смены по очереди для каждой мастерской будет отведён целый день где участники отряда – мастерской будут знакомить остальных участников лагеря со своим видом творчества, со своей мастерской, с техниками и способами работы.

Общие задачи мастерских – каждый отряд за время лагерной смены обогащает и развивает свои творческие способности, дети воспитывают в себе устойчивый интерес к творчеству к познавательной деятельности в выбранном виде, а главное дети за время лагерной смены обмениваются своими имеющимися или полученными знаниями, умениями, навыками со всеми участниками лагеря.

Лагерь размещается на базе МКУ ДО «Варгашинский Детско – юношеский центр». Общее количество детей лагерной смены – 75, пять отряда по 15 детей.

За каждым отрядом закреплён один ответственный педагог и два вожатых из старшей возрастной категории учащихся.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 18 лет, длительность лагерной смены 15 дней.

В связи с новыми требованиями и правилами в 2020 году «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в программе учтены «Санитарно-эпидемиологические правила по организации и введения воспитательной работы в летних лагерях с дневным пребыванием детей.

Цель:Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих способностей детей.

Задачи:

- Приобщениедетей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Стимулирование интереса детей к процессу приобретения новых творческих знаний, умений, навыков;
- Приобретение участниками лагеря норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия в группе сверстников;
- Формирование у детей навыков общения и толерантности;
- Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, патриотизма.
- Предоставление ребенку возможности для саморазвития;

- Создание комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья;

Принципы реализации программы:
Программа летнего лагеря досуга и отдыха «Солнечный круг (с дневным пребыванием детей) «Остров творческих детей» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основеуважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнегооздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свойтворческий потенциал.
Механизм реализации:
Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:
-подбор кадров;
-проведение разъяснительных бесед для работников лагеря;
-подготовка методических материалов;
-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:
-формирование отрядов;
-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
-оформление уголков отрядов и творческих мастерских.

3. Основной:
-творческая деятельность;
-образовательная деятельность;
-развивающая деятельность;
-воспитывающая деятельность;
-культурно-досуговая деятельность;
-методическая работа с педагогами.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);
-сбор отчетного материала;
-анализ реализации программы и выработка рекомендаций
-выпуск фото - альбома или фото-слайдов.

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей)

Время	Мероприятия
08.00 – 08.40	Приём детей с соблюдение всех норм.
08.40 – 09.05	Зарядка 1 отряд – с 08.40 до 08.45 2 отряд – с 08.45 до 08.50 3 отряд – с 08.50 до 08.55 4 отряд – с 08.55 до 09.00 5 отряд – с 09.00 до 09.05
09.05 – 09.15	Линейка (отдельно по очереди в каждом отряде) Инструктажи по технике безопасности
09.20. – 09.50.	Завтрак
10.00. – 12.00.	1) Отрядные и лагерные дела: Подготовка всех мероприятий и дел в внутри отряда с соблюдением времени по графику проветривания кабинетов и сан. обработки.
12.10. – 12.50.	Обед.
13.00. – 14.00	Мероприятия по плану (в поочередном исполнении и показе)
13.00. – 14.00.	Поочередное общее мероприятие (по плану программы) 1 отряд – с 13.00 до 13.10. 2 отряд – с 13.10 до 13.20. 3 отряд – с 13.20 до 13.30. 4 отряд – с 13.30 до 13.40. 5 отряд – с 13.40 до 13.50.
14.00. – 14.30	Приведение в порядок отрядных кабинетов (подведение итогов дня)
14.30	Уход домой
14.30 -15.30	Совещание педагогов, анализ дня, получение отрядных заданий на следующий день.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами дополнительного образования МКУ ДО «Варгашинский Детско – юношеский центр» - людьми-единомышленниками, творческими, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКУ ДО «Варгашинский Детско – юношеский центр».

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Педагог - организатор.
3. Педагоги – дополнительного образования на пяти отрядах
4. Обслуживающий персонал (завхоз, уборщик служебных помещений)

Подбор кадров проводит администрация ДЮЦ.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья участников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог – организатор организует всю воспитательную, развивающую и познавательную, досуговую работу всего лагеря в целом, отвечает за подготовку общих мероприятий и разработку всех мероприятий в лагере. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагоги дополнительного образования организуют образовательную, воспитательную, развивающую работу в внутри отрядов, отвечают за здоровье, жизнь и безопасность ее участников, организуют жизнедеятельность своего отряда: труд по самообслуживанию, организация участия в различных мероприятиях.

Педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 18 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы:

-проводятся ежедневные планерки педагогов дополнительного образования;

-составляются планы работы внутри отрядных дел отрядными педагогами;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Обязанности вожатых отряда:
-планировать совместно с педагогами работу своего отряда;
-следить за выполнением режимных моментов;

Ожидаемые результаты реализации программы (для детей):
Предполагается, что у участников лагеря будут динамично развиваться творческие способности, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки, а именно:
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- личностное развитие участников смены, их духовное и физическое оздоровление;
-развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной познавательной итворческой деятельности, самоуправления;
- формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;

Ожидаемые результаты реализации программы (для педагогов):
- творческий и профессиональный рост педагогов.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок .Обязательны рефлексия мероприятий; входное и итоговое анкетирование.

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах педагоги, вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника программы, степени его удовлетворенности из отрядного экрана настроения и рефлексии каждого мероприятия.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах педагоги, вожатые: оправдались ли ожидания участника программы.

Для успешной реализации программы требуется материально-техническое обеспечение:
- Учебные кабинеты, оборудованные демонстрационной доской, стеллажами для хранения литературы, наглядных пособий, настольных игр, шахмат, художественных инструментов и материалов, партами, стульями.
- Комплект инструментов и материалов для рисования и художественного труда

Общие требования к обстановке.

1. Оформление кабинета где располагается отряд – мастерская должно постоянно обновляться различным материалом и наглядными пособиями в течении всей смены;

2. Чистота, освещенность, проветриваемость кабинета.

Календарный план работы лагеря

№	Дата Тема дня	Наименование мероприятий
1	10.08.2020 **«Солнечное детство»**	**1.** Приём детей, размещение по отрядам. **2.**Линейка, открытие лагеря. **<u>3. Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря и отряда. - Ознакомление с отрядом, с творческим видом мастерской. - Организационная работа по оформлению отрядного уголка, экрана настроения, знамени отряда и лицевой стороны двери отрядной - мастерской. **4. Общелагерное мероприятие:** - Мероприятие - «Солнечное детство», приуроченное к открытию смены лагеря! (проводит организатор в внутри отрядов) **5.**Линейка, подведение итогов дня.
2	11.08.2020 **«Здравствуйте, а это МЫ»**	**1.** Встреча детей. **2.**Зарядка. **3.**Линейка. **<u>4. Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Работа по завершению оформления отрядного уголка, знамени отряда и лицевой стороны двери отрядной –мастерской. - Работа по организации общелагерного мероприятия «Визитная карточка! (создание видео ролика или видео презентации о своей мастерской) Отображается вид и направление мастерской.

		5.Общее мероприятие: - Внутри отрядная игра на сближения детей в отряде. (Проводит организатор в внутри отряда) **6.** Линейка, подведение итогов дня.
3	12.08.2020 **"День открытых дверей"**	**1.**Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.**Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. –Работа по завершению создания видео ролика или видео презентации – «Визитная карточка» (отряды готовят небольшое видео, связанное с деятельностью своей мастерской и после обеда организатор, по очереди в актовом зале показывает видео ролики отрядам), в конце просмотра проводит мини игру на поднятия настроения. **5. Общее мероприятие:** «Визитная карточка», поочерёдная видео-презентация отрядов. Видео не более 3 минут. **6.** Линейка, подведение итогов дня в форме вручения вымпелов за мероприятие «Визитная карточка» всем отрядам.
4	13.08.2020 **"День разгрузки! Игр и развлечений"**	**1.**Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.**Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Организация работы по сплочению коллектива и проведение мероприятий в внутри отряда в форме различных игр. Возможны игры на свежем воздухе(стадион). На стадионе отряды расходятся по стадиону на сектора и проводят запланированные игры на свежем воздухе, (соблюдая дистанцию между отрядами). **5. Общее мероприятие:** - Игровая программа «Весёлые конкурсы и соревнования» (организует и проводит

		организатор лагеря поочерёдно в отрядах). **6.** Линейка, подведение итогов дня.
5	14.08.2020 **"День юных прикладников" Отряда №1**	**1.**Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.**Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Организационная работа отряда, которому посвящён день, (отряд готовит выставку в актовом зале,которая обязательно должна знакомить всех с творческим видом мастерской, используются творческие работы, поделки, плакаты с информацией, коллажи, фотографии, рекламные брошюры, и т.д.) **- Другие отряды-** готовят информационные плакаты на выставку в фойе по своей творческой мастерской, (в плакате должна находится информация о данном творческом виде деятельности в форме, например: статей, фотографий, картинок, выдержек и агитационного, рекламного материала о творчестве). Общий заголовок данных плакатов – «А знаете, ли ВЫ!». - Игры и минутки разгрузки в отряде (в любых формах). **5. Общее мероприятие:** - Выставка отряда, которому посвящён день. (по очереди отряды посещают выставку) - Оформление выставки – плакатов в фойе (организатор лагеря). **6.** Линейка, подведение итогов дня.
6	17.08.2020 **«День разгрузки - веселья и радости»**	**1.** Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.**Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Игры и минутки разгрузки в отряде (в любых формах). - Возможны игры на свежем воздухе (стадион)

		На стадионе отряды расходятся по стадиону на сектора и проводят запланированные игры на свежем воздухе, (соблюдая дистанцию между отрядами). **5. Общее мероприятие:** - Акция «Улыбнись». (проводит организатор по отрядам) **6.**Линейка, подведение итогов дня.
7	18.08.2020 **"День юных художников"** **Отряда №2**	**1.** Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.**Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Организационная работа отряда, которому посвящён день, (отряд готовит выставку в актовом зале, которая обязательно должна знакомить всех с творческим видом мастерской, используются творческие работы, поделки, плакаты с информацией, коллажи, фотографии, рекламные брошюры, и т.д.) **- Другие отряды** - готовят экспозицию в форме большого (на размер ватмана) нарисованного и выстриженного, творческого дерева, на котором находится следующее: 1 отряд – мастерская «Прикладное творчество», сделаны из любого материала разные, яркие красочные цветы. Цветы размещаются на кроне дерева. Придумать название творческому дереву, сделать заголовок с верху дерева и написать названия отряда и мастерской. 3 отряд – мастерская «Декоративного творчества», сделаны из любого материала декоративные, расписные птички. Птички размещаются на кроне, веточках дерева. Придумать название творческому дереву, сделать заголовок с верху дерева и написать названия отряда и мастерской. 4 отряд – мастерская «Хореографического творчества», сделаны из любого материала атрибутика танцев – балетки, можно фигурки балерин. Всё размещается на кроне, веточках дерева. Придумать название творческому дереву, сделать заголовок с верху дерева и написать

		На стадионе отряды расходятся по стадиону на сектора и проводят запланированные игры на свежем воздухе, (соблюдая дистанцию между отрядами). **5. Общее мероприятие:** - Акция «Улыбнись». (проводит организатор по отрядам) **6.**Линейка, подведение итогов дня.
7	18.08.2020 **"День юных художников"** **Отряда №2**	**1.** Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.**Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Организационная работа отряда, которому посвящён день, (отряд готовит выставку в актовом зале, которая обязательно должна знакомить всех с творческим видом мастерской, используются творческие работы, поделки, плакаты с информацией, коллажи, фотографии, рекламные брошюры, и т.д.) **- Другие отряды** - готовят экспозицию в форме большого (на размер ватмана) нарисованного и выстриженного, творческого дерева, на котором находится следующее: 1 отряд – мастерская «Прикладное творчество», сделаны из любого материала разные, яркие красочные цветы. Цветы размещаются на кроне дерева. Придумать название творческому дереву, сделать заголовок с верху дерева и написать названия отряда и мастерской. 3 отряд – мастерская «Декоративного творчества», сделаны из любого материала декоративные, расписные птички. Птички размещаются на кроне, веточках дерева. Придумать название творческому дереву, сделать заголовок с верху дерева и написать названия отряда и мастерской. 4 отряд – мастерская «Хореографического творчества», сделаны из любого материала атрибутика танцев – балетки, можно фигурки балерин. Всё размещается на кроне, веточках дерева. Придумать название творческому дереву, сделать заголовок с верху дерева и написать

		названия отряда и мастерской. 5 отряд – мастерская «Музыкального творчества», сделаны из любого материала ноты, можно силуэты инструментов. Всё размещается на кроне, веточках дерева. Придумать название творческому дереву, сделать заголовок с верху дерева и написать названия отряда и мастерской. **Общее мероприятие:** - Выставка отряда, которому посвящён день. (по очереди отряды посещают выставку) - Оформление экспозиции творческих деревьев (организатор лагеря). **6.** Линейка, подведение итогов дня.
8	19.08.2020 **"День дружбы"** Разгрузочный день	**1**.Встреча детей. **2**. Зарядка. **3.**Линейка. **4.** **<u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Игры и минутки разгрузки в отряде (в любых формах). - Возможны игры на свежем воздухе (стадион) На стадионе отряды расходятся по стадиону на сектора и проводят запланированные игры на свежем воздухе, (соблюдая дистанцию между отрядами). **5.Общее мероприятие:** - Игровая программа «Дружеский марафон». (Организует и проводит организатор лагеря по очереди по отрядам). **6.** Линейка, подведение итогов дня.
9	20.08.2020 **"День юных декораторов"** **Отряда №3**	**1.**Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.** Линейка. **4.** **<u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Организационная работа отряда, которому посвящён день, (отряд готовит выставку в актовом зале, которая обязательно должна знакомить всех с творческим видом мастерской, используются творческие работы, поделки, плакаты с

		информацией, коллажи, фотографии, рекламные брошюры, и т.д.) **- Другие отряды -** готовятвыставку творческих коллективных коллажей на тему: «Наша жизнь в отряде». Для коллажа можно использовать различные вырезки из журналов, приклеивание фотографий с портретами участников, свободная дорисовка, надписи, высказывания. Коллажи подписать. **5.Общее мероприятие:** - Выставка отряда, которому посвящён день. (по очереди отряды посещают выставку) - Оформление выставки коллажей (организатор лагеря). **6.** Линейка, подведение итогов дня.
10	21.08.2020 **«Эко- день»**	**1.** Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.**Линейка. **4. Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:** - Организационная и практическая работа отрядов по изготовлению поделок из бросовых материалов. - Всем отрядам подготовить мини-сценки на экологическую тему (одна сценка от отряда). **5.Общее мероприятие:** - Познавательно – конкурсное мероприятие на экологическую тему, (по очереди организатор просматривает экологические сценки в актовом зале). - Оформление выставки – поделок (организатор лагеря). **6.** Линейка, подведение итогов дня.
11	24.08.2020 **"День юных танцоров" Отряда №4**	**1.**Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.** Линейка. **4. Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Организационная работа отряда, которому посвящён день, (отряд готовит выставку в актовом зале, которая обязательно должна знакомить всех с творческим видом мастерской, используются

		творческие работы, поделки, плакаты с информацией, коллажи, фотографии, рекламные брошюры, и т.д.) **- Другие отряды -** участвуют в конкурсе творческих работ по направлению мастерских с использованием нетрадиционных техник и материалов – «Необычное в обычном» Для каждого отряда своё задание: 1 отряд – Создать поделки в любой нетрадиционной технике с использованием нетрадиционных материалов. 2 отряд – Создать рисунки в любой нетрадиционной технике с использованием нетрадиционных материалов. 3 отряд – Создать декор бумажных тарелочек в любой нетрадиционной технике с использованием нетрадиционных материалов. 5 отряд – Создать макеты, объёмные или плоские аппликации музыкальных инструментов в любой нетрадиционной технике с использованием нетрадиционных материалов. - Игры и минутки разгрузки в отряде (в любых формах). **5.Общее мероприятие:** - Выставка отряда, которому посвящён день. (по очереди отряды посещают выставку) **6.** Линейка, подведение итогов дня.
12	25.08.2020 **«День Сюрпризов и чудес»** Разгрузочный день	**1.** Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.** Линейка. **4. Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Игры и минутки разгрузки в отряде (в любых формах). - Возможны игры на свежем воздухе (стадион) На стадионе отряды расходятся по стадиону на сектора и проводят запланированные игры на свежем воздухе, (соблюдая дистанцию между отрядами). **5.Общее мероприятие:** - Игровая программа «Поле сюрпризов и чудес». (Организует и проводит организатор лагеря поочерёдно в

		каждом отряде). - Оформление выставки конкурса - «Необычное в обычном», (организатор лагеря) **6.** Линейка, подведение итогов дня.
13	26.08.2020 **"День юных музыкантов" Отряда №5**	**1.**Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.** Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - «Полезные минутки» - Познавательные беседы по творческим мастерским. - Организационная работа отряда, которому посвящён день, (отряд готовит выставку в актовом зале, которая обязательно должна знакомить всех с творческим видом мастерской, используются творческие работы, поделки, плакаты с информацией, коллажи, фотографии, рекламные брошюры, и т.д.) **- Другие отряды -** участвуют в подготовке конкурса отрядной песни «Музыкальные нотки», допускается подтанцовка. - Игры и минутки разгрузки в отряде (в любых формах). - Поочередное посещение выставки конкурса - «Необычное в обычном», (организатор лагеря). **5.Общее мероприятие:** - Выставка отряда, которому посвящён день. (по очереди отряды посещают выставку) **6.** Линейка, подведение итогов дня.
14	27.08.2020 **"День творчества и талантов"**	**1.** Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.** Линейка. **4. <u>Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:</u>** - Организационная и практическая работа отрядов к итоговому фильму о лагере – «Остров творческих детей». Каждый отряд готовит свой видео-фильм о жизни в лагере не более 5 минут. В фильм может входить: - Ведущая - Песня (сольное, коллективное исполнение), возможна игра на инструментах музыкальных. -Театрализованная сценка на тему: «Один день из

		жизни лагеря» - Импровизированный юмор, стих, частушки и т.д. **5.Общее мероприятие:** - Конкурс отрядной песни «Музыкальные нотки», допускается подтанцовка (Организатор по очереди осматривает в актовом зале каждый отряд) **6.** Линейка, подведение итогов дня.
15	28.08.2020 **"Солнечный круг"**	**1.** Встреча детей. **2.** Зарядка. **3.** Линейка. **4. Работа в отрядах по внутриотряднымпланам:** - Подведение итогов смены – коллективные, отрядные игры. - Игровая программа – «Солнечный круг» (проводит организатор по очереди в каждом отряде). **5.Общее мероприятие:** - Показ по очереди каждому отряду видео-фильмов - «Остров творческих детей», (организатор лагеря). - Подведение итогов, награждение детей. **6.** Линейка, подведение итогов дня.
	Итого: 15 дней	

Литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
8. Лагерные игры на все вкусы: https://summercamp.ru