**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Мостовская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа**

деятельности лагеря досуга и отдыха «Бригантина» с дневным пребыванием детей

на 2018год

*"В гостях у сказки"*

Данная программа рассчитана для детей от 6,5 до 17 лет

Программа реализуется за одну смену, (15 дней)

Руководитель лагеря досуга и

отдыха с дневным пребыванием детей:

Маланина Татьяна Викторовна

с. Мостовское 2018 г.

**Содержание программы**

1. Паспорт программы
2. Обоснование программы.
3. Цель и задачи программы.
4. Содержание программы.
5. Механизм реализации программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Ожидаемые результаты и критерии оценки.
8. Список используемой литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Программа по организации детского отдыха детей в лагере досуга и отдыха (с дневным пребыванием) . |
| **2.** | **Полное название программы:** | «В гостях у сказки»: программа летнего лагеря досуга и отдыха ( с дневным пребыванием детей) |
| **3.** | **Цель программы:** | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через ознакомление с помощью игры-путешествия по сказкам. |
| **4.** | **Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников):** | Дети и подростки от 6,5 до 17 лет.  Количество детей – 130 чел 2 смена  Продолжительность смены: 15 календарных день. |
| **5.** | **Сроки реализации программы:** | Июнь 2018 года |
| **6.** | **Направления**  **деятельности, направленность программы:** | Комплексная; |
| **7.** | **Краткое содержание программы:** | Программа «В гостях у сказки» проходит в форме сюжетно-ролевой игры – путешествия по сказкам. Программа «В гостях у сказки» предлагает комплекс мероприятий, который включает детей в различные виды деятельности, направленные на творческое развитие, на развитие сотрудничества и взаимопонимания, на приобщение детей к здоровому образу жизни, физически активному отдыху. |
| **8.** | **Ожидаемый результат:** | * При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. * Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. * При правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается приобщить детей к здоровому образу жизни. * Развитие интереса к русской национальной культуре, истории, русскому народному творчеству. * Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. |
| **9.** | **Название организации:**  **Автор программы:** | МКОУ «Мостовская СОШ»  Педагог-организатор:  Татьяна Викторовна Маланина |
| **10.** | **Финансовое обеспечение программы.** |  |
| **11.** | **Почтовый адрес организации:** | 641240 Курганская область, Варгашинский район, дс. Мостовское , ул.Гоголя 5. |
| **12.** | **Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:** | Тел. 8 9630037218 |
| **13.** | **Дата создания программы:** | май 2018 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2. Обоснование программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. При этом приоритетным является развитие духовно – нравственного потенциала через приобщение учащихся к искусству, литературе, различным видам творческой деятельности. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (красота, духовный мир человека, самовыражение в творчестве и искусстве).

Содержательной стороной указанного направления деятельности является:

- представления о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- интерес к занятиям художественным творчеством;

- стремление к опрятному внешнему виду;

- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Концептуальной основой программы является приобщение детей к чтению и, прежде всего, сказок.

Данное направление деятельности является актуальным для современных школьников.

Поколение нынешних школьников в массе не хочет читать книги. Следует признать, что телевиденье, современные гаджеты, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе, и вообще, настоящему [искусству](http://www.ucheba.su/dictionary/word/715550/). У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к современным средствам коммуникации, Интернету, социальным сетям и мобильным терминалам. Следует понимать, что чтение – вообще, достаточно непростой творческий акт, в котором задействованы сложные психические процессы: внимание, представление и воображение. В процессе и в результате чтения каждый человек по-своему представляет героев и события. Телевиденье и кино подаёт всё в готовом виде. Многие родители вслед за учениками думают так: зачем ребёнку читать, если он может посмотреть кино, скачать рецензию из интернета или просмотреть краткое содержание. В результате дети безграмотно пишут, не умеют рассуждать, путают времена и события. В результате дети не умеют (и не слишком хотят учиться) самостоятельно извлекать нужную [информацию](http://www.ucheba.su/dictionary/word/54082/) из текстов, потому что их текстовое мышление развито недостаточно. Происходит мыслительная деградация.

***Отличительная особенность*** данной программы, от существующих программ прошлых лет, состоит в том, что на протяжении всей смены дети будут вести проектную деятельность. Все участники разделятся на 5 групп, и каждая группа должна будет выполнить закреплённое за ней задание. Итогом работы станет проект для фестиваля в столице страны сказок Сказбурге. Идея создания проекта возникла в связи с веяниями нового времени. Современные первоклассники уже владеют первоначальными навыками проектной, исследовательской деятельности. Данный вид работы предоставит возможность для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создаст условия для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности.

Предполагается за смену занять 130 детей. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Продолжительность смены 15 дней.

***3. Цель программы*** – Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через ознакомление с помощью игры-путешествия по стране сказок.

***Задачи программы:***

* организовать интересный, полноценный отдых детей;
* создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка;
* приобщать детей к здоровому образу жизни, физически активному отдыху;
* воспитывать бережное отношение к природе, книгам;
* формировать у школьников коммуникативные навыки, чувство коллективизма.

**4. Содержание программы**

***Понятийный аппарат смены***

Во время путешествия на каждом отряде выбирается:

- командир отряда;

- физорг;

- редколлегия;

- затейник;

- смотритель чистоты и порядка;

- Воспитатель;

-Вожатый;

- Начальник лагеря.

***Легенда смены***

Жила на свете Сказка. Жила она на небе с братьями и сестрами. По ночам она спускалась на землю и рассказывала взрослым и детям чудесные истории о добре и справедливости, но оказалось, что среди Сказок бывают плохие и завистливые. Так вот, эти злые Сказки стали нашептывать людям, что та Сказка - обманщица, что в ее историях нет ни слова правды. И люди постепенно поверили и перестали впускать в дома хорошую, добрую Сказку. Каждый раз, когда она приходила, ее отвергали. У ворот города даже поставили стражу, чтобы никто не прошел незаметно. А дети очень любили ту Сказку и все время просили родителей впустить ее. Наша задача помочь сказке и доказать взрослым что сказки добрые, мудрые, многому могут научить детей.

***Игровой сюжет смены***

Все дети, зачисленные в лагерь, отправляются в путешествие по стране Сказок. Каждый отряд – это жители данной страны.

***Отряд: «Матроскин и Ко»******Девиз:****Выполним все конкурсы, выполним задания, потому что мы - Матроскин и компания.*

***Отряд:****«****Колобок»******Девиз:****Через море, через лес - Колобок везде пролез!*

***Отряд: «Улыбка»******Девиз:****Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!*

***Отряд "*** **«Винни-Пух»**

***Девиз****:* - Хоть ты лопни, хоть ты тресни, Винни-пух на первом месте.

***Отряд «Чебурашка»******Девиз:****Чебурашка — верный друг,   
 Помогает всем вокруг!*

Цель путешествия – посещение столицы данной страны, города Ска´збург. В этом городе пройдет фестиваль сказочных героев.

Причем, у каждого отряда – свое (самостоятельно придуманное или выбранное) транспортное средство для передвижения. Изображение которого перемещается по карте страны Сказок по мере протекания смены. Как в любой стране, в стране сказок есть реки Пожарка, Гаишка и Эмчеэска, которые впадают в море Безопасности. Переправа через указанные реки – участие в мероприятиях по Правилам пожарной безопасности, дорожной безопасности. На каждом отрезке пути дети и подростки, прежде всего, читают сказки и иные произведения. А большинство конкурсно – массовых дел связаны со знанием текстов произведений, либо используется их элементы.

Каждый день отряды получают за победу в соревнованиях или за активное участие в мероприятии «перо» , но если члены отряда нарушают дисциплину, то перо изымается. Полученные *перья* каждый отряд приклеивает на свой символ отряда, так будет оформлен *экран соревнований.*

В конце каждого дня путешествия, отряды должны будут отразить свое *настроение* за день *с помощью звёздочек синих, жёлтых и красных цветов*. Сначала дети в своих отрядах отмечают настроение каждого. Затем суммируют его и определяют настроение всего отряда. Если настроение восторженное, то отряд вывешивает красную звезду, если спокойное – жёлтую, а если грустное – синюю.

Каждый отряд ведёт «Сказочную книгу», в которой записывается план мероприятий отряда на каждый день. В конце каждого дня отряд собирается и подводит итоги работы за день.

Во время путешествия, ребята узнают много интересного. Пополнятся знания детей о содержании русского творчества, искусства.

***Детское самоуправление смены***

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят представители отрядов. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. Они входят в комитеты по соответствующим направлениям.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатые;

В Сказочный Совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

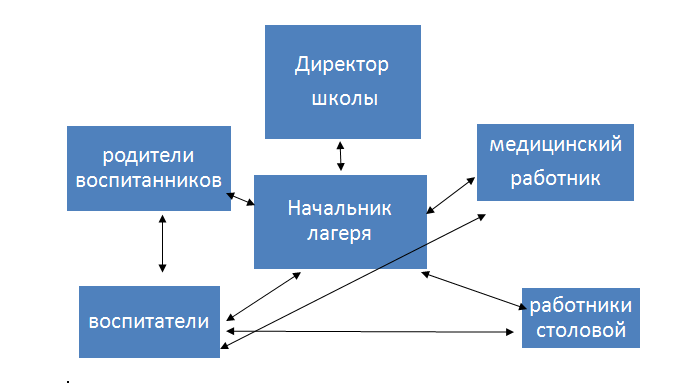
- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

***Схема реализации игровой модели смены***

******

**5. Механизм реализации программы**

***Принципы организации программы***

1. Принцип самореализации:

* осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
* добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
* обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
* создание ситуации успеха, поощрения достигнутого;
* признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально-значимые отношения:

* обеспечение участникам смены гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
* наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
* предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
* взаимоуважение всех участников смены.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
* формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия.

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка.

5. Принцип социального партнерства с семьей.

6. Принцип научности – применение знаний на практике.

7. Принцип преемственности - сохранение и развитие лучших традиций духовно-нравственного воспитания.

* Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:
* - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* - Конституцией РФ;
* - Законом РФ «Об образовании»;
* - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* - Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;
* - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07. 2001 г. № 2688.

***Основные направления деятельности***

- спортивно — оздоровительное;

- экологическое, краеведение;

- досуговое.

***Этапы реализации программы***:

Программа делится на 3 этапа:

*1.Организационно - подготовительный (май)*

-подготовка методического материала по тематике смены (планирование смены, разработка сценариев мероприятий, конкурсов);

- работа с педагогическими кадрами (ознакомление с программой смены, подготовка и обучение воспитателей);

- подготовка помещений, спортивного и игрового инвентаря.

*2. Основной этап. (июнь)*

- создание условий для реализации программы;

- создание условий для индивидуальной адаптации в условиях лагеря;

- знакомство с традициями и законами лагеря;

- запуск игры: объяснение сути игры, выбор ролей, органов самоуправления, команд для путешествия по сказкам;

- исследование сказок (соревнования, конкурсы, викторины мини-проекты,

и т.д.);

- Ключевое испытание – общее дело – Каждый город создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает сказочную книгу, где отражает жизнь горожан каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс сказочных книг.

Посещение столицы сказочной страны, города Ска´збург. В этом городе пройдет фестиваль сказочных героев.

- Подведение итогов, награждение.

*Результат:*

- выявление интеллектуальных лидеров во всех возрастных группах по итогам путешествия . Работа над проектом «Книга сказок» позволит решить все выше поставленные задачи.

***3.*** Итоговый

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**П Л А Н М Е Р О П Р И Я Т И Й**

в лагере досуга и отдыха (с дневным пребыванием)

при МКОУ «Мостовская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Мероприятия** |
| День первый  "Праздник детства"  **01.06.** | Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, знакомство с заповедями и законами отряда  -Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!». Принятие правил поведения в лагере.  -Медицинский осмотр  - инструктажи ТБ ( в отряде)  - Операция «Уют»  2. Открытие смены Концертная программа «Лето-пора каникул»  3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День второй  "Простоквашино"  04.06. | Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» Э. Успенский.  2. Викторина: « Знаю ли я писателя Эдуарда Успенского» («Трое из Простоквашино», «Каникулы в Простоквашино», «Зима в Простоквашино»)  3. Турнир на кубок «Матроскина»  4. Кинозал – просмотр мультфильмов, чтение сказок.  5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День третий  "Фантазеры"  05.06. | Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» Н.Носов.  2. Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»  3. Интеллектуальная игра «Самый умный»  4. Кинозал – просмотр мультфильмов, чтение сказок  5 Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой.. |
| День четвертый  "Лукомоье"  06.06. | Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» А.С.Пушкин  2.Викторина «В мире сказок».  3.Развлекательная программа «По дорогам сказок».  4. Кинозал – просмотр мультфильмов, чтение сказок  5. «Дети России за сохранение природы»- конкурс рисунков.  6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День пятый  Оле-Лукойе  07.06. | 1. Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» Г.Х. Андерсен.  2. Игровая программа «Богатырские забавы».  3. Беседа "Что делать при пожаре".  4. Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке сказка"  5. Кинозал – просмотр мультфильмов, чтение сказок  6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День шестой  *«Аленький*  *цветочек»*  08.06 | 1.Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» *С.Т.Аксаков*  2. «Парад цветов»-(костюмированное представление, презентация)  3.Старая сказка на новый лад. (инсценирование)  4.Школа светофорных наук. Конкурс рисунков "Огонь не игрушка"  5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День седьмой  *«Маленькие граждане России»*  11.06 | 1 Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем»  2.Беседа «Символы Российского государства»  3. Познавательная игра- квест «Имею право!»  4.Проведение «Малых олимпийских игр»  5.Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День восьмой  *«Сказочная*  *шкатулка»*    *13.06* | 1. Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем»  2. Литературная игра «Мир путешествий и приключений»  *3.Правила поведения на воде.*  *4.* «В гостях у русской народной сказки». Игра-путешествие.  5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День девятый  *«Мойдодыр»*  14.06 | 1.Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» К.И. Чуковский  2.Викторина «Любимые герои русских сказок».  3.Операция «Чистый двор»  4.  «По следам сказочных героев».  5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День десятый  *«Приключений»*  *15.06* | 1. Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» *В.Драгунский)*  *2.*«Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов(ГБДД)  3. В поисках сокровищ. Операция «Клад»  4. Игра «Угадай мелодию из сказочных произведений».  5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой  . |
| День одиннадцатый  *«Карабаса-Барабаса»*  *18.06* | 1.Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» *А.* *Н.Толстой*  *2.*Изготовление сказочного костюма из бросового материала его представление.  3. Дискотека  4. «Веселая мозаика» - Спортивно-экологическая игра-путешествие  Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День двенадцатый  *Красной шапочки»*  19.06 | 1. Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» *(Ш.Перро)*  2. Конкурсно - игровая программа «Знай и уважай правила дорожного движения»  3. «Там  на  неведомых  дорожках»  4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День тринадцатый  *«Проба пера»*  *20.06* | 1.Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» *(Братья Гримм)*  2. Конкурс юных сказочников «Жили-были…» (сочиняем сказки сами).  3. Иллюстрируем сказки конкурс рисунков.  4. Юмор важен в спорте и не спорьте» Юмористическая эстафета  5. Смешные видеоролики  6. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День четырнадцатый  *«Конька-Горбунка»*  21.06 | 1.Познавательная пятиминутка «Встреча с любимым писателем» *П.Ершов)*  2.Поле Чудес "Домашние животные"  3.Сказки о животных Литературная игра "Угадай-ка"  4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Работа над сказкой. |
| День пятнадцатый  *«Памяти»*  *22.06* | 1.Линейка у мемориала «День памяти и скорби»  2.«Нас война отметила меткой особою…». Конкурс военной песни и стихов.  3. Фестиваль в городе Сказбург  Занятия по интересам, игры на свежем воздухе |

**6. Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение***

Участниками программы являются дети младшего и среднего школьного возраста.

Подбор педагогических сотрудников для работы в лагере осуществляется на добровольной основе из числа педагогов школы. Подготовку педагогического коллектива к реализации программы проводит автор программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Воспитатели – организовывают работу отрядов.

***Материально-техническое обеспечение программы***

* финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
* большой спортивный зал;
* малый спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* комната психологической разгрузки; художественные средства, игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь.
* канцелярские принадлежности
* компьютер , принтер, мультимедийный проектор.

***Методическое обеспечение программы***

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры
* самоуправление в отряде и в лагере.

**7. Ожидаемый результат и критерии оценки:**

***ожидаемые результаты***

* При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* При правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается приобщить детей к здоровому образу жизни.
* Развитие интереса к русской национальной культуре, истории, русскому народному творчеству.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

***Критерии отслеживания***

***Анкета (на входе)***

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравиться делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере? .................................................................................

………………………………………………………………..

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что ……………………………….

Я не хочу, чтобы………………………………………..

Я хочу, чтобы……………………………………………..

Я боюсь, что………………………………………………..

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

***Анкета (последний день смены):***

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

**8. Список используемой литературы.**

1. Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе, 2008, № 1.
2. <https://sites.google.com/site/sajtskolyno22gdzerzinsk/letnij-lager-v-gostah-u-skazki>
3. <http://ucheba.su/article/read/423>
4. http://[burmak2.edu.yar.ru/fgos/programm](http://burmak2.edu.yar.ru/fgos/programma_fgos_noo/programma_duhovno__minus_nravstvennog_49.html) \_duhovno\_\_minus\_nravstvennog\_49.h
5. http://rudocs.exdat.com/docs2/index-577012.html?page=4