

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дубровинская основная общеобразовательная школа».

Рассмотрено на Пед. совете школы *и 5 от 11.05.22* 



# Программа летнего лагеря досуга и отдыха «Дружба» с дневным пребыванием детей

Возраст детей: 6 - 15 лет

Срок реализации: с 01.06.2022 - 22.06. 2022 г.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

**Детский оздоровительный лагерь** – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы лагеря досуга и отдыха «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену, с наполняемостью 50 детей.

#### <u>Принципы организации педагогического процесса в рамках</u> программы:

- -принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- -принцип коллективной деятельности;
- -принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- -принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

#### Модель организации лагеря:

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

#### Для организации работы по реализации программы смены:

- -проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- -составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- -сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- -проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы — активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

#### Обязанности командира отряда:

- -посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- -планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- -следить за выполнением режимных моментов;
- -отвечать за одно из направлений работы.

<u>**Цель программы:**</u> создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

#### Задачи:

#### Оздоровительные:

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

#### Воспитательные:

Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;

Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; развивать патриотические качества детей.

Создание условий для воспитания культуры общения.

#### Образовательные:

Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;

Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

#### Развивающие:

Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива — через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

#### Основное содержание программы и пути ее реализации.

#### Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданскопатриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание

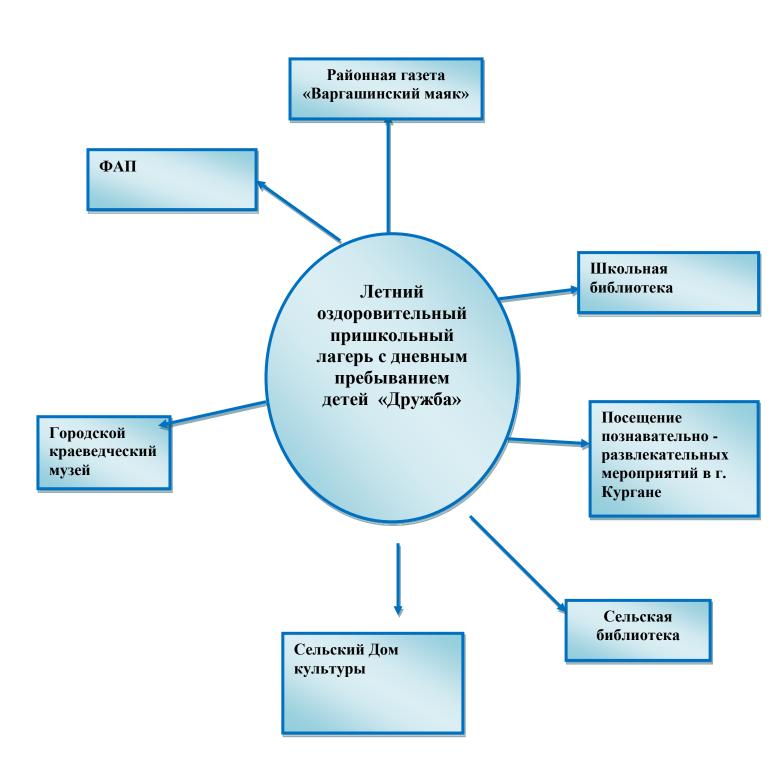
#### Методическое сопровождение программы

- -Основными методами организации деятельности являются:
  - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  - Методы театрализации;
  - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

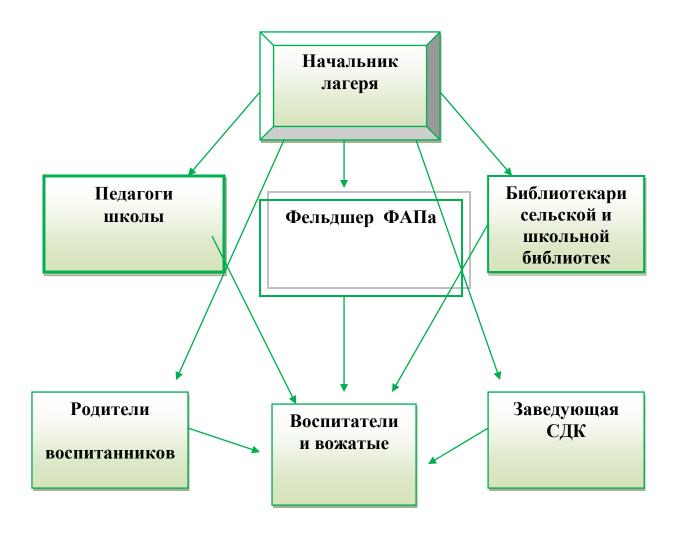
#### Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

### Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Дружба» с социумом:



## Координационно – педагогический компонент в работе по программе.



#### Кадровое обеспечение.

#### Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Дубровинская основная общеобразовательная школа» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

#### Кадровое обеспечение программы:

- 1. Начальник лагеря.
- 2. Вожатый-воспитатель
- 3. Воспитатель
- 4. Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый — воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### Финансовое обеспечение.

Лагерь содержится за счет бюджетных средств.

Для содержания оздоровительного лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей могут быть привлечены спонсорские средства.

## Режим работы лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «ДРУЖБА»:

<u>8.30 – 9.00</u> - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**8.45 – 9.15** – утренняя линейка

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.15 - 10.00** – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

<u>10.00 – 12.00</u> – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.

-Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В нашем озере купайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

<u>12.00 – 12.30</u> – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 - обед

За столом серьёзный вид,

Наш ребячий аппетит!

14.00-14.30 - работа по плану отрядов

<u>14.30</u> – Сбор детей домой

#### 14.30 - Совещание. Подведение итогов.

#### Механизм реализации программы:

«ДРУЖБА» - смена лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей. Этапы реализации программы:

#### 1.Подготовительный:

- -подбор кадров;
- -подготовка методических материалов;
- -подготовка материально-технической базы.

#### 2. Организационный:

- -формирование отрядов;
- -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- -оформление уголков отрядов.

#### 3. Основной:

- -образовательная деятельность;
- -оздоровительная деятельность;
- -культурно-досуговая деятельность;
- -методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### 4. Заключительный:

- -закрытие смены (последний день смены);
- -сбор отчетного материала;
- -анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная** деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### Предполагаемые результаты программы:

Укрепление здоровья детей; развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию.

Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; воспитание любви к художественной литературе; воспитание у детей патриотических качеств.

Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Улучшение социально-психологического климата в школе.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря, продолжая работать в данном направлении.

#### Учебно-методическое оснащение программы:

- 1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009 г
- 2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009 г.
  - 3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, М.: «5» за знания, 2008 г.
- 4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. М.: ВАКО, 2008 г.
  - 5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
- 6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, О.: «Детство», 2007 г.
- 7. Соколова Н. В. Лето, каникулы путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, О.: «Детство», 2009 г.
  - 8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2007 г.
  - 9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

#### Паспорт программы:

### **Наименование** программы

Программа летнего оздоровительного лагеря досуга и отдыха ( с дневным пребыванием детей ) « ДРУЖБА»

## Основания для разработки программы

Закон Российской Федерации «Об образовании» Конституция Российской Федерации-Конвенция о правах ребёнка. (1989г.)

Семейный кодекс.

Декларация прав ребёнка. (1959г.)

#### Государственный заказчик программы

Администрация школы МКОУ «Дубровинская ООШ»

## Основной разработчик программы

Унжакова Ольга Викторовна

#### Цель программы

Создание условий для физического, нравственного, патриотического, экологического и духовного оздоровления учащихся:

#### Задачи программы

- а) формировать навыки здорового образа жизни,
- в) воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры; организовывать деятельность учащихся на экологическое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- б) Обеспечить смену вида деятельности детей с учебной на игровую, способствующую восстановлению сил и здоровья.
- г) Создать в лагере атмосферу доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. и сплочения в единый дружный коллектив.
- д) Организовать интересный, полноценный отдых детей.
- e) Формировать навыки самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Срок реализации программы

01.06.22 г. - 22.06.22 г.

Перечень приоритетных мероприятий Обеспечение условий для физического и духовного оздоровления учащихся.

Результативность деятельности для полноценного отдыха ребенка в летнее время.

**Исполнители** мероприятий программы

Учащиеся и их законные представители: родители