Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: Р.А.Чекирлан

ПРОГРАММА

летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

«Дети Галактики»

Автор составитель: Зырянова С.В.

учитель начальных классов

с. Верхнесуерское 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Летний лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей **«Дети Галактики»**
Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	641247 Курганская область, Варгашинский район, село Верхнесуерское, улица Гагарина, дом 1б
Телефон	8(35233)24-1-45
Ф.И.О. руководителя организации	Чекирлан Раиса Анатольевна, директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
Основания для разработки программы	Настоящая Программа разработана в соответствии с: • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией Российской Федерации; • Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ; • Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • Приказом Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
Основные заказчики программы	Управление образования администрации Варгашинского района
Разработчик программы	Зырянова Светлана Владимировна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
Направленность программы	Социально-педагогическая
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Адресат программы	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 лет до 17 лет. Основной состав лагеря - это обучающиеся начального звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации программы	С 1 июня по 22 июня 2021 года

Ожидаемые результаты	По итогам реализации программы дети должны: - строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; - расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность; - проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе; - укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; - иметь осознанное отношения к себе как части окружающего мира.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.
Основная идея программы ЛДП «Дети Галактики» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность данной программы заключается в том, что она призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионно-туристической и досуговой деятельности.

В этом году страна празднует 60-летие со дня успешного полета человека в космос, поэтому программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы заключаются в ее комплексной направленности. Содержание программы реализуется по социально-педагогическому направлению.

Участников смены ждут космические приключения, они совершат виртуальные путешествия в космос, их ждут веселые и шуточные конкурсы. Конечно же «космонавты» должны иметь хорошую физическую подготовку, иметь определенные знания в данном направлении.

В каждый этап программы «Дети Галактики» включены разнообразные подвижные и интеллектуальные игры, спортивные и досуговые мероприятия, познавательные презентации, клипы и фильмы, а также

тренинги, гимнастики с целью оздоровления и развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.
Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: познакомить детей с историей освоения космоса, достижениями ученых в области освоения космического пространства; расширять представления детей о космической технике; развивать и поддерживать интерес у детей к летчикам – космонавтам путем вовлечения их в массовые, спортивные, интеллектуальные и творческие мероприятия смены.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.
3. Организовать педагогически целесообразный досуг детей, определяющий нормы и правила жизнедеятельности, традиции и ритуалы.
4. Воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность.
5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Предполагаемые результаты:

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Диагностирование по параметрам развития личности ребенка в момент пребывания в летнем лагере:

- Определение уровня воспитанности
- Методика опросника
- Мониторинговые исследования
- Медицинские показания здоровья
- Наблюдения, беседы, анкеты

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План смены. Идея смены

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, новый эмоционально-ценностный опыт. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе, где участников смены ждут Космические приключения, Центром всего является «Центр управления полетами (ЦУП)», детям будет представлена возможность побывать в виртуальных путешествиях в космос, разучить новые игры, песни и танцы. Состязаться в интеллектуальных играх, викторинах, поддерживать отличную физическую форму.

Принципы организации и содержания деятельности:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает соблюдение режима дня, разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений предполагает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

Перечень дел и мероприятий

1. Образовательная деятельность в рамках смены «Дети Галактики» предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края;
- знакомство с единой картиной мира, с миром движений, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов в процессе продуктивной творческой деятельности детей;
- тематические дни - «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «Всемирный день ребенка», «Всемирный день защиты окружающей среды» и пр.;
- библиотечные часы;

2. Спортивно-оздоровительная деятельность включает физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы,

проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, что способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

3. Культурно-досуговая деятельность состоит из поселковых и лагерных мероприятий - это творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Социально-педагогическая деятельность способствует формированию социально активной позиции ребенка, развитию коммуникативных навыков и включают различные волонтерские акции, реализацию социально-значимых проектов.

Этапы реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап			
1	Изучение нормативных документов, литературы, положительного опыта учреждений Курганской области и в СМИ	Педагоги	Март- апрель 2021 г
2	Написание программы лагеря	Начальник лагеря, педагоги,	апрель 2021 г.
3	Встречи с партнерами, для обсуждения реализации программы	Начальник лагеря	апрель 2021 г.
4	Подготовка методических материалов, материально-технической базы, оформление помещений	Начальник лагеря педагоги,	Апрель-май 2021 г
Организационный этап			
5	Подготовка документов к открытию лагеря	Начальник лагеря, педагоги	апрель 2021

6	Набор детей, формирование отрядов	Начальник лагеря, педагоги	май 2021 г.
7	Ознакомление педагогов с инструкциями по ППБ, ТБ и ОТ, правилами поведения воспитанников при проведении экскурсий, с правилами жизнедеятельности лагеря	Начальник лагеря	май 2021 г.
Основной этап			
8	Реализация основной цели деятельности лагеря, вовлечение детей в различные виды деятельности	Педагоги, начальник лагеря	1 июня по 22 июня 2021 г.
9	Осуществление мониторинговых мероприятий по оценке организации лагеря с целью выявления результативности программы	Начальник лагеря, педагоги	1 июня по 22 июня 2021 г.
Заключительный этап			
10	Анализ результативности реализации программы Обобщение и демонстрация опыта по реализации программы на муниципальном уровне	Начальник лагеря	до 30 июня 2021 г.

<u>Легенда и игровой сюжет смены</u>

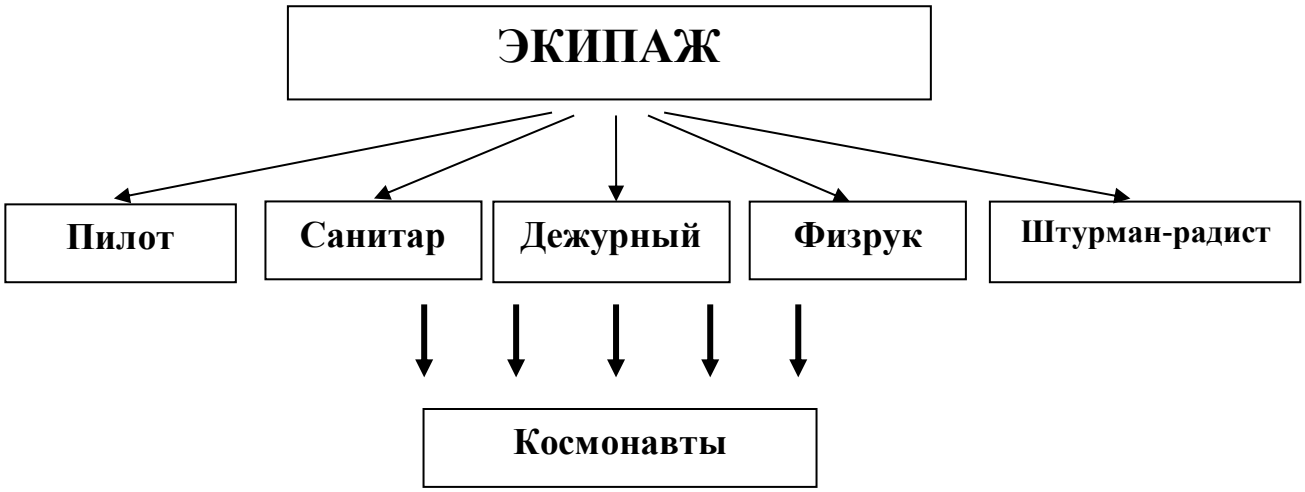
Система самоуправления

ШТАБ

↓

СОВЕТ
бортпроводников
и диспетчеров

↓



Экипаж корабля

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.
Диспетчеры – вожатые.
Пилот – командир корабля
Штурман-радист
Санитар
Дежурный
Физрук
Космонавты – дети.
Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить.
Штаб разрабатывает задания, планирует тематику следующего дня, подводит итоги прошедшего дня.

Задача пилота, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.
Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает бортовой журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться презентация бортового журнала.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде звездного неба (вселенной), где центром является «Центр управления полетами». Путешествуя в космическом пространстве, космонавтов ждут космические открытия.

Также на информационном стенде планируется расположить, Законы и Заповеди путешествия, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Механизм оценивания результатов

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Дневник полетных наблюдений», где они в виде рисунков выражают свое эмоциональное настроение, показывают на какой планете побывали. В конце лагерной смены проводится «Анкета личностного роста», она необходима для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ежедневно в конце дня ребята заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели руководитель лагеря анализирует качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «звезд». По итогам победители получают призы и награды, а также грамоты «Лучший космонавт 2021», «Лучший космический экипаж 2021» (личный и отрядный результат).

Формы работы

- Мероприятия, посвященные космосу, космонавтам;
- Деловые игры;

- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинги.

План-сюжетная сетка мероприятий смены

№ дня	**Мероприятия**
1 день - Здравствуй, Планета детства, это я!	Открытие лагеря. Мероприятие ко Дню Защиты Детей. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Проведение инструктажа по ТБ.
2 день - Посещение планеты Спортландия	Диагностика здоровья. Спортивные состязания «О, спорт, ты – жизнь!».
3 день - Путешествие на планету Эко	Экскурсия в лес. Беседа о поведении в лесу. Конкурс рисунков «В летнем лесу». Игры на свежем воздухе.
4 день- Планета ПДД	КТД. «Красный. Желтый. Зеленый» Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках.
5 день - Планета Чудес	Библиотечный час. Викторина по сказкам. Театральное шоу «В мире сказок»
6 день – Планета семьи	Ролевые игры, посвященные празднику «День семьи, любви и верности». Русские народные игры.
7 день – Планета мальчиков	Конкурсная программа «Мистер лагеря». Интеллектуальный марафон. Квест – игра «Я космический богатырь»
8 день – Планета девочек	Конкурсная программа «Мисс лагеря». Интеллектуальный марафон. Квест – игра «Я космическая красавица»
9 день – Планета Здоровья	Медицинский час. Минитурслёт «Вместе весело шагать»
10 день – Планета Патриотов	День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
11 день- Планета Нептуна	Квест - игра «Я – Нептун».
12 день - Планета	Праздник «День вежливости». Викторина,

Этикета	спортивное мероприятие «Леди и джентельмены» («Земляне и марсиане»)
13 день – Планета СДК	Отчетное концертное мероприятие (номера самодеятельности)
14 день - Планета Героев	Видео-урок «Герои России - Герои нашего двора» День памяти и скорби. «Никто не забыт – ничто не забыто
15 день - Планета детства, до свидания!	Листок динамики здоровья «Азбука здоровья» Праздничная программа «День именинника». Закрытие лагерной смены.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: музыкальный работник, учитель физической культуры, воспитатели, библиотекарь, медицинский работник, работники столовой, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

В течение 1 смены (01.06.21г. – 22.06.21г.) по штатному расписанию лагеря работает 14 человек.

№	Ф.И.О. сотрудника	должность сотрудника
1.	Зырянова С.В.	начальник лагеря
2.	Речкина С.А.	старший воспитатель
3.	Верходанов А.Н.	физкультурный работник
4.	Мосина Л.В. Просекова А.В.	воспитатели

	Дугина С.А. Волосникова С.Г. Волосникова И.Г. Шмакова Л.А. Зверева Ю.А. Косованова В.Д.	
5.	Лыжина Т.С.	физкультурный работник
6.	Васильева В.Ю.	музыкальный работник
7.	Савиных Е.А.	воспитатель, зав. библиотекой
8.	Мурашова Н.П.	повар
9.	Лыжина М.А.	помощник повара
10.	Богданова Т. В.	подсобный рабочий по кухне
11.	Кокорин Б.Г.	завхоз
12.	Короткова И.И.	технический уборщик служебных помещений
13.	Чекушина Т. А.	технический уборщик служебных помещений

Территория, помещения

При работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется на страницах сайта МКОУ «Верхнесуерская СОШ».

Программа разработана руководителем лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Основные методы работы

- метод игры (игры отбираются педагогом-организатором в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

Финансовые ресурсы

1.Областной, районный бюджет, родительские взносы.

Материально-техническое обеспечение

№	название помещения	количество
1.	спортивная площадка	1
2.	спортивный зал	1
3.	актовый зал	1
4.	музыкальная комната	1
5.	кружковая комната	1
6.	отрядные комнаты	2
7.	библиотека	1
8.	раздевалка	1
9.	туалет	1
10.	столовая	1
11.	компьютерный класс	1

1. Помещения для проведения встреч с специалистами предприятий, занятий по интересам (кабинеты начальной школы); для оказания первой медицинской помощи (кабинет).
2. ТСО (музыкальное оборудование, компьютер, проектор, экран).
3. Материалы для занятий в творческих мастерских: ножницы, клей ПВА, бумага (ксероксная, цветная, картон цветной и гофрированный), кисти, краски, гуашь, мука, соль.

4. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, настольные игры, ракетки для бадминтона, волчки, ходули, городки т. д.
5. Учебно-методическое обеспечение: нормативно-правовые документы; методические рекомендации по организации летнего отдыха детей; литература по организации досуга детей, учебные фильмы и презентации; дидактический материал; демонстрационный материал.
6. Тематическое оформление: флаг лагеря, паруса, компас, рында, бумага для оформления информационных стендов,
7. Призовой фонд: грамоты, благодарности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь… (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 288с. – (Мозаика детского отдыха).
3. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт. – сост. С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2004. – 78с.
4. В помощь организаторам летнего отдыха: Игры, песни/ сост. Л.В. Блудова; Главное управление образования Курганской области, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган, 2008. – 40с.
5. В помощь организаторам летнего отдыха: Программы летнего отдыха/ сост. Н.А. Козлова, Л.В. Блудова; Главное управление образования Курганской области, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган, 2008. – 43с.
6. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарно– эпидемиологические правила и нормативы. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003. – 51с.
7. Государственные праздники Российской Федерации: методическое пособие/ Е.И. Пудовина. – 2 – изд. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 64с. (Методика)
8. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн (для проведения в начальной школе уроков, посвященных государственной символике России). Шевелева. – Волгоград: Учитель, 2005. – 80с.
9. Детские частушки для друга и подружки./ сост. Г.Т. Соколова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160с.: ил. – (Потехе час).

10. Дружить со спортом. Поддержка работоспособности школьника (упражнения, игры, инсценировки)/ сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 174с.
11. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. – Я гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, – 2006. – 160с. (Педагогика. Психология. Управление).
12. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере/ сост. С.В. Титов. – Волгоград: Учитель 2004. – 132с.
13. Иванова Т.А. Сценарии праздников в летнем оздоровительном лагере для детей и взрослых. – М.: АРКТИ, 2005. – 80с. (Развитие и воспитание).
14. Игры, конкурсы, развлечения/ сост. В.А. Ильина. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2001. – 88с.
15. Игры нашего детства/ сост. С.Н. Федин, Ю.А. Болотина. – 2 – е изд. – М.: Айрис – пресс, 2006, – 144с.
16. Игровой модуль курс по ППД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2006. – 192с. (Мастерская учителя).
17. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий/ сост. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 90с.
18. Летний лагерь (компакт – диск). – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Летний лагерь от А до Я/ С.В. Марфина. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 160с.
20. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)/ сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 280с.
21. Летний оздоровительный лагерь: нормативно–правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородных лагерях)/ сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197с.
22. Методические рекомендации: по организации летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с дневным пребыванием/ сост. Т.А. Иванова; Главное управление социальной защиты населения Курганской области. – Курган, 2008. – 38с.
23. Оздоровление и занятость детей в период каникул: нормативные документы/ сост. Л.В. Блудова; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган, 2009. – 56с.
24. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных нормативных документов и комментариев/ сост. М.И. Журавлев, В.И. Савоськина. – М.: Граф – пресс, 2004. – 196с.
25. Обухова Л.Л., Лемяскина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 56с.

26. Подвижные игры дома и на улице. От 2 до 14 лет/ сост. С.А. Миняева. – 2 – е изд. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 208с.
27. Пожарная безопасность в начальной школе (конспекты занятий, классных часов)/ сост. Павлова и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 143с.
28. Праздники круглый год: в учебное время и летом (для младшего и среднего школьного возраста). – Волгоград: Учитель, 2003. – 99с.
29. Работа вожатого и воспитателя (компакт – диск). – Волгоград: Учитель, 2008.
30. Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений/ сост. О.В.Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 164с.
31. Символы Родины: (Методические рекомендации по изучению государственных символов Российской Федерации)/ сост. Н.Н. Ушакова, В.И. Дружинин. – Курганский ИПК. – 2001. – 72с.
32. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ сост. Н.А. Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. – 128с.
33. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах [Текст]/ авт. – сост. А.Н. Никульников. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд–во, 2006. – 199с.
34. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993. – 112с.
35. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа, 1994. – 160с.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

1 .Анкета на входе для детей

Здорово, что мы - вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря.
2 .Что ты ждёшь от этой лагерной смены?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4.В каких лагерных делах ты хотел бы поучаствовать?
5.Твоё любимое занятие.
6.Чему хочешь научиться в лагере или научить других?
7. Что хочешь организовать для других?
8.Пожалуйста, закончи следующие фразы:
- Я пошел в лагерь потому, что…

- Я не хочу, чтобы …
- Я боюсь, что…

Спасибо!

<u>2 .Анкета на входе для родителей</u>

Уважаемые родители!

Каждый ребёнок уникален, неповторим. Мы хотим, чтобы он уверенно чувствовал себя в коллективе, развивал свои способности и хорошо отдохнул. Для этого просим Вас ответить на вопросы:

1.Ф.И. ребёнка, дата рождения, место жительства.
2.Особенности здоровья вашего ребёнка:
- группа здоровья;
- хронические заболевания;
-другое;
3.Характер вашего ребёнка.
4.Его интересы, способности.
5.Особенности его поведения.
6.Что Вы ждёте от школьного лагеря с дневным пребыванием детей, Ваши пожелания?

Спасибо!

<u>3. Анкета на выходе для детей</u>

Дорогой друг! Мы рады, что ты отдохнул в нашем школьном лагере. Ответь, пожалуйста, на вопросы, отменив нужный вариант ответа.

1. Что особенно заполнилось?
-викторины
-интеллектуальные игры;
-конкурсы;
-концерты;
-игры;
-дискотеки;
-фильмы;
-экскурсии;
-поездки, походы;
-игровая комната;
-соревнования;
-спортивный зал, актовый зал
-Свой вариант_____

2.Чему ты научился?
- выступать на сцене;
-играть футбол, шахматы, шашки, волейбол, баскетбол;
-рисовать;
-петь, танцевать;
- Свой вариант_____
3.Что тебе больше понравилось:
Завтраки
Обеды
Почему?_____
4.Какие оздоровительные процедуры тебе понравились?

<u>4.Анкета на выходе для родителей</u>

1.Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в пришкольном лагере (оздоровление, питание, спортивные, культурные мероприятия, отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, вожатых, врача, режима дня и т.д.)

2.Что Вам больше всего понравилась?_____
3.Что не понравилось?_____
4.Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере на следующей смене, в следующем году?
5.Ваши пожелания_____

<u>5.Анкета на выходе для педагогов</u>

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты:
«да», «затрудняюсь ответить», «нет».

1.Понравилась ли Вам работать в нашем лагере?_____
2.Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами?_____
3.Удовлетворены ли Вы отношениями с воспитанниками?_____
4.Удовлетворены ли Вы отношениями с родителями воспитанников?_____
5.Больше всего в работе нашего лагеря Вам понравилась_____
6.Не понравилась_____
7. Ваши предложения о работе летнего пришкольного лагеря на следующий год._____

Анкета личностного роста

Цель: определить степень удовлетворенности детьми жизнью в лагере.

Ход проведения. Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — совершенно согласен;
3 — согласен;
2 — трудно сказать;
1 — не согласен;
О — совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый воспитатель.
6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые вожатые.
9. Я считаю, что лагерь помогает мне в общении, моем развитии.
10. В выходные я скучаю по лагерю.

Обработка ***полученных данных.*** Показателем удовлетворенности жизнью в лагере (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех детей на общее количество ответов. Если У > 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же 2 > У < 3, или У < 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

МОНИТОРИНГ – КАРТА НАСТРОЕНИЯ

ОТРЯД_____

БОРТПРОВОДНИК_____

Ф.И. космонавта / Лагерный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Красный цвет- восторг **Фиолетовый- безразличие**

Зеленый-спокойствие **Синий- тревожность**

Черный- неудовлетворение **Желтый -радость**