Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы: Сесси Р.А.Чекирлан

Программа лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Космическое путешествие»



«Космическое путешествие»

Программа летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при МКОУ «Верхнесуерская СОШ» Филиал Ошурковская ООШ

Содержание программы:

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Концептуальные положения программы
- 3. Цели и задачи организации работы лагеря.
- 4. Содержание и формы реализации программы.
- 5. Ресурсы.
- 6. Ожидаемые результаты программы.
- 7. Диагностика эффективности лагерной смены.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 50 обучающихся.

Основной состав лагеря — это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6.5-15 лет.

Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей — это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача — помочь им в этом.

Концептуальные положения программы

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- Развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;
- В основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- Развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие принципы деятельности:

- принцип здоровьесохранения;
- принцип ценностно-смыслового равенства (позиция педагога «первый среди равных»);
- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);
- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);

- принцип креативности (творческой личности творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

12 апреля 2021 года исполнилось 60 лет со дня полета первого человека в космос. И сделал это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. В честь этой даты, в течение года в школе проходили мероприятия посвящённые освоению космоса.

Для учащихся организовывались лекции, беседы, просмотры видеороликов на которых рассказывалось об истории отечественной космонавтики и создании ракетно-космической техники, проводились интеллектуальные викторины.

Мы решили продолжить знакомство с Вселенной в период летнего

оздоровительного лагеря и создали программу «Космическое путешествие»

Основной состав лагеря:

Возраст: учащиеся 6,5 – 17 лет.

<u>Сроки проведения – с</u> 01.06.21 года по 22.06.21 года.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное; Творческое;
- Организационное;Экологическое
- > Спортивно-оздоровительный; > Патриотическое

Цели и задачи программы.

| Цель | Организовать занятость детей в летний период для | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| программы | укрепления здоровья, развития творческих способностей. | | | | |
| Задачи | Пропагандировать здоровый образ жизни. Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, физических, коммуникативных, творческих способностей детей; Ежедневно проводить мероприятия, формирующие нравственно-волевые качества и нравственное поведение; Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарногигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Познакомить с историей освоения космоса, расширить представления о звездах, планетах; | | | | |
| | корабль, Вселенная, галактика, невесомость, открытый космос Совершенствовать навыки групповой индивидуальной работы. | | | | |

Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое путешествие». Все учащиеся делятся на 5 отрядов: «Лунтики», «Звёздный десант», «Дети Галактики», «Земляне», «Звёздочки». Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «Детство».

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- Планета «Знакомство»
- Планета «Открытия»
- Планета «Художники»
- Планета «Спортивная»
- Планета «Сказочная»
- Планета «Рекорд»
- Планета «Экскурсионная»
- Планета «Лесная»
- Планета «Игровая»
- Планета «Безопасность»
- Планета «Пожарная»
- Планета «Чудесная»
- Планета «Этикет»
- Планета «Мастер»
- Планета «Память»

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчер – завуч по воспитательной работе.

Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров — организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле

представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (Вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 — по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свою символическую звёздочку и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 15 дней наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- 🖶 Закон доброты.
 - Закон порядочности.
- 🕨 Закон дружбы.
 - Закон безопасности.
 - Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж одна семья.
 - Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
 - Чистота залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Ресурсы

Кадровые: воспитатели, вожатые, медицинская сестра, обслуживающий персонал.

<u>Пространственные:</u> игровая комната, тёмная комната, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, сельская библиотека, столовая.

Техника: музыкальный центр, компьютер, мультимедийный проектор.

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, бадминтон.

<u>Канцелярские товары:</u> цветные карандаши, раскраски, белые печатные листы, клей, ручки, ножницы, цветная бумага.

<u>Настольные игры:</u> пазлы, конструктор «Лего».

Ожидаемые результаты программы.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут более развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- Изменения в отношениях детей в позитивную сторону; формирование у школьников навыка общения и толерантности.
- Развитие нравственно-волевых качеств детей путем игр, бесед.
- Участие в творческих делах лагеря.
- Включение всех детей в игровую деятельность.
- Привитие (хотя бы частично) норм культурного поведения и санитарногигиенической культуры.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Диагностика эффективности лагерной смены

1. Оценка программы детьми

• Диагностика уровня психологического комфорта ребенка

Тест «Я в круге» (опросник М.И.Рожкова)

Инструкция к проведению:

Каждому ребенку выдается бланк (листок с нарисованным на нем кругом размером около 3 см в диаметре). На обратной стороне каждый должен написать свою фамилию. Детям дается инструкция, что круг- это отряд, и предлагается поставить точку(крестик) в том месте, где они себя ощущают в отряде, если в центре, то в центре, если себя совсем не ощущают в отряде, то за кругом и т. п. При анализе особое внимание уделяется отметкам за кругом и на границе круга. Это те дети, которые не ассоциируют себя с отрядом. Из возможных причин: конфликты, нежелание находиться в отряде, дискомфорт и т. п. Совместно с вожатым, психолог выявляет проблему и определяет алгоритм работы по коррекции.

Тест «Я и мои вожатые» (опросник М.И. Рожкова)

Инструкция к проведению:

Детям дается задание нарисовать рисунок на тему « Я и мои вожатые».

Впоследствии при анализе учитывается: кто из вожатых был изображен на рисунке (все или некоторые), близость вожатых к ребенку, контакт с ним, доброжелательность или агрессивность форм вожатого, наличие острых углов, резких линий, зубов (негативная оценка), выразительности глаз, улыбки (положительная оценка), элементов отрядной атрибутики и пр.

2. Оценка программы родителями

- Книга отзывов.
- Письмо-пожелание родителей лагерю и детям (перед началом смены и в конце).

3. Оценка программы педагогическим коллективом

- Наблюдения (данные фиксируются в дневнике наблюдения воспитателя)
- Анкетирование
- Обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

Формы отслеживания результатов.

Ежедневно подводятся итоги работы каждого отряда. По итогам мероприятий выявляется отряд-победитель, который получает звезду соответствующего цвета.

В конце дня, при подведении итогов, отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

План-сетка

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | 01.06 Планета «Знакомство» | 02.06 Планета «Открытия» | 03.06 Планета «Художники» | 04.06. Планета «Спортивная» |
| | Открытие лагерной смены | Театрализованное представление экипажей космических кораблей | Конкурс рисунков на асфальте | Маленькие летние Олимпийские игры |
| | Оформление отрядных уголков | Занятия в кружках по интересам | Занятия в кружках по интересам | Занятия в кружках по интересам |
| | Игры на сплочение коллектива | «Космическое путешествие» - конкурсная программа | «Космические эстафеты» - спортивно – развлекательная программа | Игры со скакалкой и мячом. |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|--|
| 07.06 Планета «Сказочная» | 08.06 Планета «Рекорд» | 09.06 Планета «Экскурсионная» | 10.06 Планета «Лесная» | 11.06 Планета «Игровая» |
| Конкурс загадок и кроссвордов» | «Самый - самый» - конкурсная программа | Экскурсия в школьный музей | «Лесными тропинками» - конкурсная программа | Разучивание игр: спортивных, подвижных, народных |
| «Сказочные эстафеты» | «Земля просит - SOS!» - экологическая беседа | Экскурсия по селу. | Выставка поделок из природного материала | Рассказ «Моя любимая игрушка» |
| Выставка рисунков «Любимые герои сказок» | Занятия в кружках по интересам | Занятия в кружках по интересам. | Занятия в кружках по интересам. | Занятия в кружках по интересам. |
| Викторина «По сказкам Пушкина» в сельской библиотеке. | «Россия – мы дети твои» - беседа. | Подвижные игры | Викторина «В мире растений» | Настольные игры |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|-------------|---|--|--|--|---------|
| | 15.06 Планета «Безопасность» | 16 06 | 17.06. Планета «Чудесная» | 18.06 Планета «Этикет» | |
| | Конкурсная программа по ПДД «У дорожных правил нет каникул» | «Загорелся кошкин дом» - конкурсная программа. | «Космос и его загадки» - конкурсная программа. | Интеллектуальная игра «По Млечному пути» | |
| | «Один дома» - беседа | тчасть. | «Тайна далекой планеты». Конкурс рисунков. | Рыцарский турнир | |
| | Занятия в кружках по интересам. | «Огонь – наш друг и враг» - беседа | Занятия в кружках по интересам. | Занятия в кружках по интересам. | |
| | «Веселый космодром» Велогонки, гонки на роликах. | Подвижные игры | Беседа «О правилах поведения на воде» | Подвижные игры | |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|---|---|-------|---------|---------|---------|
| 21.06 Планета «Мастер» | 22.06 Планета «Память» | | | | |
| Мастер- класс профессий | Экскурсия к памятнику | | | | |
| Выставка работ кружков. | Просмотр кинофильма | | | | |
| «Завтра была война» - беседа в сельской библиотеке. | «Парад планет» - спортивно — развлекательная программа. | | | | |
| Подвижные игры | Награждение лучших отрядов, спортсменов. Итоги работы кружков | | | | |