Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ВСОШ №3»
_____Т.И. Бардыш
«___» _____ 2020г.

Программа
летнего лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием)
при МКОУ «Варгашинская СОШ №3»
Тематическая смена
«Салют, Победа!»
(патриотической направленности)

Юридический адрес:
641230 р.п. Варгаши, ул. Железнодорожная 4.
Фактический адрес:
641230 р.п. Варгаши, ул. Железнодорожная 4.
ФИО руководителя учреждения:
Бардыш Татьяна Ивановна
ФИО авторов программы:
Е.В.Бузмакова
И.А.Толстоногова
Контактные телефоны учреждения: 83523321338

Варгаши
2020г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы (методических материалов)	Программа летнего лагеря досуга и отдыха(с дневным пребыванием) «Радуга», тематическая смена «Салют, Победа!»
2.	Наименование субъекта Российской Федерации	Курганская область, Варгашинский район
3.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3»
4.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Бузмакова Елена Вячеславовна – учитель начальных классов. Толстоногова Ирина Анатольевна - учитель начальных классов.
5.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), моб. телефон, электронный адрес	641230 р.п. Варгаши, ул. Железнодорожная 4. 89091711181 89630015425
6.	Краткая аннотация содержания	Направления программы: 1Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
7.	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	От 6,5 до 17 лет
8.	Цель и задачи	**Цель:** Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства **Задачи:** 1. Формировать чувства патриотизма;

		развивать творческие способности детей; 2.Развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность; 3. Формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.
9.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	1.Подготовительный – за 2 месяца до открытия летнего лагеря проведение совещаний, издание приказа об открытии лагеря, разработка программы деятельности лагеря, отбор кадров для работы в лагере, составление необходимой документации для деятельности лагеря, планирование мероприятий(положение, должностные обязанности, инструкции и.т.д составление списков детей. 2.Организационный этап -2-3 дня, родительские собрания, медицинские справки детей, диагностика организаторских, творческих, лидерских способностей детей 3.Основной этап – реализация идеи смены – организация занятости и полноценного отдыха детей
10.	Ресурсное обеспечение	Муниципальный бюджет, спонсорская помощь. Материально-технические обеспечение: стадион, столовая, кабинеты, спорт инвентарь, игровой зал, игровой инвентарь, настольные игры, аптечки для оказания доврачебной помощи, канцтовары.
11.	Ожидаемые результаты	1. Развитие творческого потенциала и познавательной активности детей через групповые и индивидуальные формы работы 2. Осознанный выбор ребенком социальной роли в рамках предложенной игровой модели смены. 3. Приобретение детьми опыта

		коллективного творчества, толерантного общения. 4.Создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря. 5.Профилактика правонарушений и подростковой агрессии. 6.Укрепление здоровья воспитанников, мотивация детей на собственное оздоровление, расширение знаний об основах безопасности жизнедеятельности.
12.	Механизм оценки результативности	Опрос, анкетирование, фестиваль проектов, конкурсы, квест.
13.	Актуальность	Организация летнего отдыха – это важный аспект образовательной деятельности учреждения. Организационная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Большой объем неорганизованного свободного времени детей и подростков, бесконтрольность приводит к социальным проблемам. Организация разнообразного по форме и содержанию летнего отдыха позволит создать благоприятные условия для регулирования досуговой сферы жизнедеятельности.
14.	Новизна	Экскурсии по посёлку и району, привлечение сетевого взаимодействия с ДЮЦ, Варгашинская ЦРБ, Варгашинская районная библиотека, музеи завода ППСО и ВПТ.
15.	Социальная значимость	Выполнение социального заказа на организацию занятости и полноценного отдыха детей в летнее время. Приобретение детьми социальных знаний, понимание реальности в повседневной жизни, о правилах ведения здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Приобретение

		опыта актуализации творческой деятельности в социальном пространстве.
16.	Сроки реализации	Июнь, июль 2020г.
17.	Направленность	Патриотическая

Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, патриотизму, любви к Родине, к семье, к природе.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. А.Е. Ферсман писал: «Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свой колхоз, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!».

Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на

отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ краеведческой культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего края.

Отличительные особенности

Краеведческие экскурсии по посёлку и району, привлечение сетевого взаимодействия с ДЮЦ, Варгашинская ЦРБ, Варгашинская районная библиотека, музеи завода ППСО и ВПТ.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Новизна данной программы заключается в широком использовании специалистов по истории родного края, организация проектно-исследовательской деятельности.

4.Целевой блок

- **Цель:** Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства.

Задача	**Результат**	**Способы оценки**
Создать условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период.	Создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря	Анкетирование
Развивать культуру, формировать ответственное отношение к родному краю.	Развитие творческого потенциала и познавательной активности детей через групповые и индивидуальные формы работы	Фестиваль проектов, викторина
Расширить кругозор обучающихсячерез изучение краеведческого материала	Профилактика правонарушений и подростковой агрессии	Фестиваль проектов, викторина, квест
Развивать коммуникативные навыки посредством коллективных дел	Приобретение детьми опыта коллективного творчества, толерантного общения.	Методика социометрии по Дж. Морено Конкурс отрядных уголков

Формирование чувства патриотизма	Приобщать к истории Родины. Развивать чувства гордости за свою страну. Воспитание гражданскопатриотических качеств личности	конкурсы рисунков, беседы, викторины, экскурсии фестиваль военной песни

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Удовлетворенность детей содержанием деятельности смены оценивается в виде опрос, анкетирование, стенгазеты с детскими комментариями, отрядных огоньков, коллективных дел, турниров, выполнение ответственных заданий.

5. Содержание и средства реализации программы

Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие детей. Задача - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Деятельность летнего лагеря играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека.

Программа тематической смены «Салют, Победа!» поможет детям и подросткам узнать многое о истории нашей Родины и родного края в годы Великой Отечественной войны.

Мы хотим, чтобы в лагере осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга.

Большой объём неорганизованного свободного времени подростков и неумение распорядиться им, нередко приводит молодое поколение к социальным проблемам. Молодое поколение, в соответствии со своими социокультурными потребностями, время досуга посвящает в основном общению в молодежных компаниях, группах сверстников, где формируется особая молодежная субкультура, влияющая на становление личности молодого человека. В связи с тем, что негативные проявления в сфере досуга во многом обусловлены его неорганизованностью, возникает необходимость определения способов регулирования досуговой сферы жизнедеятельности молодежи. Массовые мероприятия – благоприятная сфера для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми. В сфере досуга молодежь более открыты для влияния и воздействия на них самых социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение. В процессе коллективного досугового времяпрепровождения происходит упрочнение чувства товарищества, возрастание степени консолидации, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, учение нормам поведения в обществе. Именно в рамках досугового времени происходит восстановление и воспроизводство утраченных сил, то есть, реализуется рекреационная функция.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный – за 2 месяца до открытия летнего лагеря проведение совещаний, издание приказа об открытии лагеря, разработка программы деятельности лагеря, отбор кадров для работы в лагере, составление необходимой документации для деятельности лагеря, планирование мероприятий(положение, должностные обязанности, инструкции и.т.д составление списков детей.

2.Организационный этап -2-3 дня, родительские собрания, медицинские справки детей, диагностика организаторских, творческих, лидерских способностей детей

3.Основной этап – реализация идеи смены – организация занятости и полноценного отдыха детей

Понятийный аппарат смены

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

2020 год - юбилейный год в истории России. Год 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу, и невыразимому трагизму. В год празднования юбилея Великой Победы летний лагерь досуга и отдыха (с дневным пребыванием) «Радуга» работает по программе «Салют, Победа!»

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «городу Победы». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- создание условий для формирования гражданина России.

В этом году игра - путешествие будет проходить по «городу Победы». Каждый день ребята будут проходить новые станции.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села и района:

- КЦ «Современник»
- ДЮЦ
- Варгашинская ЦРБ
- Варгашинская районная и школьная библиотеки,
- музеи завода ППСО и ВПТ, Пожарная часть

Игровая легенда «Салют, Победа!»

Совет лагерясобирается на свои заседания 1 раз в неделю, обсуждает план работы,подводит итоги проведенных мероприятий. Координирует работу Совета лагеря воспитатель. Командиры «экспедиций» подводят итоги дня под руководством воспитателей.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнил в виде города с улицами, проспектами , бульварами, переулками и площадями. У каждого отряда свой маршрут путешествия.

Рядом с «городом Победы» расположен стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешественников, режим работы лагеря, план работы и информация, отражающая результаты деятельности.

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Содержание программы. План мероприятий

Содержание программы реализуется через:

- организация деятельности экскурсий «Станция Варгаши», «Красная книга Варгашинского района», «Легендарный завод ППСО в годы войны», «Герои Варгашинского района», посещение выставок в районной библиотеке.
- организация проектной деятельности,
- поисковая деятельность «История улиц р.п.Варгаши».
- познавательная деятельность по изучению истории родного края «Дорога Победы»
- Акции «Ветеран живет рядом», «Письмо водителю - пешеходу», «Приведем в порядок памятные места поселка», «Экологический десант».

Каждый день смены – пункт назначения экспедиции - имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит познавательную

направленность, а вторая половина дня – досугово-равлекательная (праздники, викторины, фестивали).

Внутриотрядная работа на смене

Подготовка и выполнение отрядных заданий, организация и проведение бесед по ЗОЖ, анкетирования, инструктажи по ТБ, разработка проектов, организация поисковой деятельности, подготовка к участию в конкурсах.

Система мотивации и стимулирования

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

План-сетка программы «Салют, Победа!»
летнеголагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием)
при МКОУ «Варгашинская СОШ № 3»

Iсмена
с 01.06.2020г. по 22.06.2020г.

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
			1 неделя
1	1.06	Станция Мира и Добра	1.Зарядка 2.Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок. 3.Медицинский осмотр 4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 5.Весёлые старты «Юный воин».
2	2.06	Станция Дружбы	1.Зарядка 2.Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. 3.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 4.Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд» 5.Тематическая игра «Потерянные ключи». 6.Путешествие по книжным полкам
3	3.06	Станция «Наследники Победы»	1.Зарядка 2.Открытие смены «Салют, Победа!». 3.Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
4	4.06	Станция Историческая	1.Зарядка 2.Инструкция «Меры доврачебной помощи» 1. 3. Игровая программа КЦ «Современник» «Старину мы помним, старину мы чтим»

			4.Путешествие по книжным полкам 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
5	5.06	Станция Пушкинская	1.Зарядка 2.КВН «Что за прелесть эти сказки». 3.Игры наших бабушек. 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
		2 неделя	
6	08.06	Станция Силы и Здоровья	1. Зарядка 2. Беседа «В стране Витаминии». 3. Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». 4. Игра «Нет – вредным привычкам!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
		2 неделя	
7	09.06	Станция Музейная	1. Зарядка 2. Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках». 3. Экскурсия в музеи завода ППСО и ВПТ 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе 5. Путешествие по книжным полкам
8	10.06	Станция Спортивная	1. Зарядка 2. Состязания «Аты – баты стань солдатом!» 3. Путешествие по книжным полкам 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
9	11.06	Станция Родина	1. Зарядка 2. Игра «Символы России». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 4. Конкурсная программа «Я пою тебе, Россия» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
		3 неделя	
10	15.06	Станция юныйВаргашинец	1. Зарядка 2. Инструктаж 3. Экскурсия в пожарную часть «Противопожарная безопасность в

			помещении и в природе» 4. Конкурс рисунков «Мой поселок» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
11	16.06	Станция Подвигов Солдат	1. Зарядка 2. Историческая викторина «Колесо истории» 3.Военно – спортивная игра «Зарничка». 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
12	17.06	Станция Зеленого огонька	1. Зарядка 2. Беседа с сотрудниками ГАИ 3. Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
13	18.06	Станция Мира и Толерантности	1. Зарядка 2. Беседа о знаменитых людях нашего поселка 3. «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои» 4. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
14	19.06	Станция Природы и экологии	1. Зарядка 2. Поход в кинотеатр 3. Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 4. Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
15	22.06	Станция Победа!	1.Зарядка 2.Беседа «Не забыть нам этой даты!» 3.Закрытие смены «Салют, Победа!». 4.Историческая викторина «Колесо истории» 5.Военно – спортивная игра «Зарничка». 6.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание

II смена
с 23.06.2020г. по 13.07.2020г.

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
		1 неделя	
1	23.06	Станция «Безопасное детство»	1.Зарядка 2.Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок. 3.Медицинский осмотр 4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 5.Подвижные игры на свежем воздухе
2	24.06	Станция «Ветеран живет рядом»	1.Зарядка 2.Инструктаж по ПДД 3.Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. 4.Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. 5.«Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. 6.Подвижные игры на свежем воздухе
3	25.06	Станция «Наследники Победы»	1.Зарядка 2.Инетруктаж по пожарной безопасности 3.Открытие смены «Салют, Победа!». 4.Квест «Варгаши 1941-1945» 5.Экскурсия на завод ППСО 6.Конкурс рисунков «Я рисую Победу»
4	26.06	Станция Историческая	1.Зарядка 2.Инструктаж по правилам поведения в спортзале 3.Историческая викторина. 4.«Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). 5.Подвижные игры на свежем воздухе

		2 неделя	
5	29.06	Станция ЗОЖ	1.Зарядка 2.Инструктаж «Меры доврачебной помощи» 3.Экскурсия в Больницу 4.Тест «Насколько я здоров» 5.Квест «Сибирское здоровье» 6. Подвижные игры на свежем воздухе
6	30.06	Станция Библиотечная	1.Зарядка 2.Инструктаж по ПДД 3. Экскурсия в библиотеку 4.Игра «Я – библиотекарь» 5.Конкурс чтецов «День Победы» 6.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
7	01.07	Станция Героев России	1.Зарядка 2.Инструктаж «Правила поведения во время спортивных игр» 3.Экскурсия в музей ВПТ 4.Сбор материалов о варгашинцах – Героях СССР и России 5. Военно-спортивная игра «Зарничка»
8	02.07	Станция «Будущий воин»	1. Зарядка 2. Беседа «Польза овощей и фруктов» 3.Встреча с работниками Варгашинского военкомата 4.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» 5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
9	03.07	Станция Варгаши	1.Зарядка 2. Посещение библиотеки «Национальности Варгашинского района». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мой край!» 4. Конкурс национальных традиций 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
		3 неделя	
10	06.07	Станция «Герои-ровесники»	1.Зарядка 2.Инструктажпо пожарной безопасности 3. Беседа «Пионеры-герои»

			4.Экскурсия в пожарную часть. 5.Спортивные эстафеты «Юный пожарный»
11	07.07	Станция Эрудитов	1.Зарядка 2.Встреча с инспектором ДПС 2.Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 3.Игра «Красный. Желтый. Зеленый» 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
12	08.07	Станция Памяти и долга	1.Зарядка 2.Беседа о правильном питании 3.Историческая викторина «Колесо истории» 4.Военно – спортивная игра «Зарничка». 5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
13	09.07	Станция «Армия Самоделкина»	1. Зарядка 2. Инструктаж о пожарной безопасности 3. Творческая мастерская «Журавлик» 4. Конкурс «В объективе – МЫ» (представление фотоколлажей отрядов) 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
14	10.07	Станция «Флора и фауна»	1.Зарядка 2.Беседа «Зеленая аптека» 2.Поход в кинотеатр 3. Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 4.Конкурс экологических сказок. 5.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе
15	13.07	Станция Победа	1.Зарядка 2.Беседа «Не забыть нам этой даты!» 3.Закрытие смены «Салют, Победа!». 4.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе

Кадровое обеспечение программы
ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

I смена
с 01.06.2020г. по 22.06.2020г.

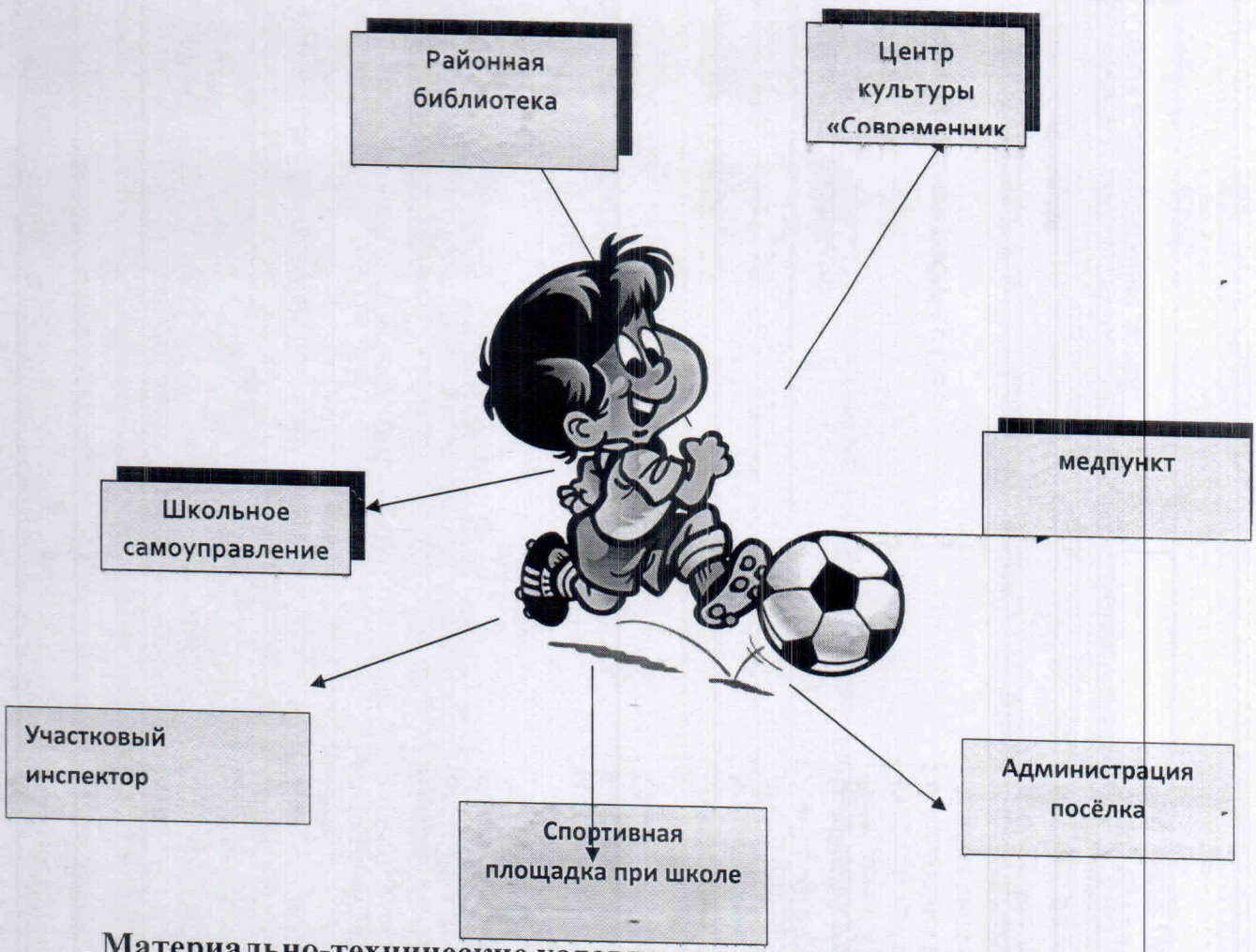
№ п/п	Должность	Кол-во ставок
1.	Начальник	1
2.	Воспитатель	10
3.	Зам.директора по ХЧ	1
4.	Кладовщик	1
5.	Уборщик служебных помещений	2
6.	Кухонный рабочий	1
7.	Повар	1
8.	Медицинский работник	1

II смена
с 23.06.2020г. по 13.07.2020г.

№ п/п	Должность	Кол-во ставок
1.	Начальник	1
2.	Воспитатель	10
3.	Зам.директора по ХЧ	1
4.	Кладовщик	1
5.	Уборщик служебных помещений	2
6.	Кухонный рабочий	1
7.	Повар	1
8.	Медицинский работник	1

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Рекреация 1 этажа	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитателии, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	технический персонал
Изолятор		Материальная база школы	Медицинский работник

Социальное партнерство (взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и общественными организациями):



Материально-технические условия предусматривают:

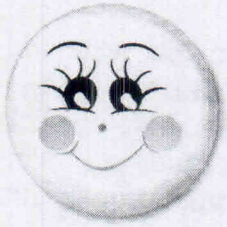
	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	*2*	*3*	*4*
Кабинеты №1 №2 №3 №4 №5	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские и спонсорские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

9. Используемая литература

1.Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях .Приложение к журналу «Внешкольник» Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи. Москва.
2.Внеурочная деятельность школьников. М. «Просвещение»2011 г.
3.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы.
4. Приложение к журналу «Внешкольник» М.№1, 2009г. Летний лагерь вчера и сегодня
5.Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Москва «Просвещение»2013 г.
6.Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я/Ярославль: Академия развития, 2007 г
7.www.nsportal.ru

Приложение 1

Система мониторинга и предполагаемые результаты

№	Мероприятия	Формы, способы отслеживания	Срок проведения	Ответственные
	Предварительная диагностика			
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Анкета	Апрель - май	Начальник лагеря
	Текущая диагностика			
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Анкета	Первый день смены	Старший вожатый или воспитатель
3.	Заполнение мониторинг –карты с целью негатива , позитива или использование цветных жетонов(синего и красного цвета)или смайликов	Мониторинг – карта	Ежедневно 	
4	Рейтинг личностного роста	Присвоение цветных стикеров	ежедневно	Вожатые
	Итоговая диагностика			
1	Анкетирование в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.	Анкета	Последний день смены	Вожатые, воспитатели

Для оперативного слежения анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг. Мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги программы можно отследить по следующим показателям:

-уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности;

-уровень психологического комфорта детей;

-процент активного участия в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего числа детей.

Диагностика проводится в несколько этапов:

1. Предварительная диагностика включает опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. Анкета включает: Каждый ребенок уникален и неповторим. Мы хотим, чтобы он уверенно чувствовал себя в коллективе, развивал свои способности и хорошо отдохнул. Для этого просим вас ответить на вопросы:

-Ф.И.ребенка, дата рождения, место жительства
-Особенности здоровья;
-Характер вашего ребенка;
-Его интересы, способности;
-Особенности его поведения;
-В каких кружках или секциях он занимался?
-Что Вы ждете от детского лагеря, Ваши пожелания?

2. Текущая диагностика. На начальном этапе будет проводиться сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровня готовности к ней. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы. В течении смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, в течение смены проводится социометрия. Наблюдение

за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая негатив и позитив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает **листок откровения**.

Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. **Листок откровений** постоянно висит на стенде лагерного уголка, запись может сделать каждый или положить в кармашек смайлик, соответствующий настроению ребенка.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива . Рейтинг определяется ежедневно на отрядном сборе, где каждому участнику по итогам дня выдается не более 2-3 «жетонов»-символов рейтинга.

По итогам смены награждаются грамотами, подарками. (Все)

Итоговая диагностика. Анкетирование детей в конце смены, позволяет выявить оправдание ожиданий. Для этого предлагается отметить, на вопросы анкеты:

-Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?

-Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравиться: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то еще?

3.Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы…

4.Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5.Ты пойдешь на следующий год в лагерь?

6.Если не пойдешь, то почему?

7.Нравится ли тебе, как кормят в лагере? Поставь оценку повару (от «пятерки» до «двойки»)

8.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

9.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

10.Что особенно понравилось в лагере(какие мероприятия?