**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ромашка» Курганская область, р.п.Варгаши**

**Логопедическое занятие**

**для детей подготовительной к школе группы**

**компенсирующей (речевой) направленности на тему:**

**«Школа. Школьные принадлежности»**

**Разработала: учитель-логопед**

**высшей квалификационной категории Лыжина Н.А.**

**Варгаши, 2018 год**

**Цель:** обеспечение условий для усвоения лексического словаря, грамматических конструкций, развитию связной речи по теме «Школа. Школьные принадлежности», повышение мотивации к успешному школьному обучению.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

-закрепить, уточнить, обобщить знания о школе, школьных принадлежностях;

-активизировать и расширять словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности»;

-упражнять в выделении первого звука из слова, составлении слова из этих звуков, в чтении;

-упражнять детей в подборе глаголов;

-упражнять в согласовании существительных с числительными;

-упражнять в подборе слов – антонимов;

-упражнять в образовании существительных женского рода;

-познакомить детей с тетрадью в клетку.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-развивать мелкую моторику пальцев рук, научить обводить клетку по четырем сторонам и четырем углам;

-развивать координацию движений с речью;

-развивать мышление, память, внимание;

-развивать лексико-грамматические категории и связную речь воспитанников.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

**-**воспитывать положительную мотивацию к школьному обучению;

-воспитывать правильно и последовательно выполнять задания по инструкции логопеда;

-формировать самостоятельность и активность на занятии;

-воспитывать умение вести беседу с педагогом и своими сверстниками.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор для просмотра презентации, картинки для составления слова ШКОЛА (шапка, кот, облако, лопата, аист), набор картинок для игры «Школьные принадлежности», тетради в клетку для каждого воспитанника, простой карандаш для каждого воспитанника, презентация.

**Технологическая карта-конспект занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия.**  **Длитель-**  **ность** | **Организация пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент**  **(2 мин.)** | **Загадка про школу.**  **После отгадывания загадки показ слайда(слайд 1)** | **-Ребята, посмотрите на доске картинки. Надо написать под каждой картинкой букву, на которую начинается название картинки, а потом прочитать слово.**  **-Какое слово написано?** | **Дети определяют первый звук в названии картинок и пишут соответствующую букву. Читают слово из букв.**  **-Школа** |
| **1 этап (2 мин.)** | **Подбор глаголов** | **-В детском саду вы много играли, рисовали, лепили. Скоро вы пойдете в школу. Чему вы там научитесь?** | **-Я научусь (писать, читать, считать, рассказывать, думать, трудиться, бегать, прыгать, решать, говорить на разных языках и т.д.)** |
| **2 этап (4 мин.)** | **Согласование имен существительных с числительным на тему «Школьные принадлежности»**  **На доске картинки с разными предметами в единственном и множественном числе, среди которых школьные принадлежности.** | **-Ребята, когда вы пойдете в школу, будете брать с собой предметы, которые вам пригодятся для обучения. Какие предметы вы возьмете? Выходите к доске, берите картинку со школьными принадлежностями.**  **-Как одним словом назвать предметы, которые помогают ученикам учиться?** | **- Я возьму 1 линейку.**  **-Я возьму 5 тетрадей.**  **-Я возьму 3 ручки.**  **-Я возьму 4 учебника.**  **-Я возьму 6 карандашей.**  **-Школьные принадлежности** |
| **3 этап (1 мин.)** | **Знакомство с тетрадью.**  **Игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов)**  **(Слайд 2)** | **-Посмотрите, ребята, это ваша помощница. Что это?**  **-Тетради бывают какие?** | **-Тетрадь**  **-Тетради бывают толстые и тонкие, большие и маленькие, разноцветные и однотонные, в линейку и в клетку.** |
| **4 этап(5 мин.)** | **Знакомство с тетрадью в клетку.**  **(Слайд 3)** | **-Сегодня мы познакомимся с тетрадью в клетку. Посмотрите, у тетради есть обложка, сколько обложек?**  **-На первой обложке что пишут дети?**  **-Откройте обложку, посмотрите, что еще есть в тетради?**  **-Сколько страниц бывает в тетради?**  **-Если страниц много, то тетрадь будет какая?**  **-Если мало страниц, то тетрадь какая?**  **-С какой стороны от вас обложка, когда тетрадь открыта?**  **-А теперь мы с вами превратимся в школьников.** | **-Две обложки.**  **-На первой обложке дети пишут фамилию, имя и класс, в котором учатся.**  **-В тетради есть страницы.**  **-В тетради бывает много и мало страниц.**  **-Тетрадь будет толстая.**  **-Тетрадь будет тонкая.**  **-Обложка у тетради от нас с левой стороны.** |
| **5 этап(1 мин.)** | **Физкультминутка-ритмика «В школу мы с тобой пойдем»** | **В школу мы с тобой пойдем,**  **И портфель с собой возьмем.**  **В школе будем мы читать,**  **В школе будем мы писать,**  **Физкультурой заниматься,**  **И трудиться, и стараться.** | **Имитация движений в такт стихотворению** |
| **6 этап (1 мин.)** | **Гимнастика для глаз (сидя)** | **-Ребята, возьмите карандаш, давайте в воздухе обведем круг и будем следить глазами за кончиком карандаша, теперь обведите квадрат, прямоугольник, треугольник.** | **Дети выполняют движения карандашом и следят за кончиком карандаша глазами.** |
| **7 этап(10 мин.)** | **Графические упражнения в тетради в клетку.**  **Показ образца логопеда на доске, разлинованной в клетку.** | **-Ребята, у этой тетради на страничках нарисованы клетки. Покажите, где у тетради верх, низ, правая сторона, левая сторона, середина тетради, правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол.**  **-Поставьте карандаш в красную точку. Посмотрите на доску, это клетка, у нее есть четыре угла и четыре стороны. Поставили карандаш в красную точку, и обводим клетку по уголкам, обведите одну клетку**  **-Сколько клеток обвели?**  **-Пропустите одну клетку, она будет пустая, не обведенная.**  **-Поставьте карандаш в следующую клетку в уголок, теперь обведите две клетки. Сколько клеток обвели? (дети обводят еще 3.4,5 клеток, в зависимости от темпа выполнения заданий!)** | **-Показ сторон тетради.**  **-Дети обводят одну клетку.**  **-Мы обвели одну клетку.**    **-Мы обвели две клетки.** |
| **8 этап (2 мин.)** | **Игра «Измени слово» образование существительных женского рода**  **(Слайд 4)** | **-Посмотрите, на слайде мальчик и девочка. Я буду говорить слова про мальчика, а вы про девочку это же слово изменять.**  **Мальчик умник, а девочка? (ученик, учитель, отличник, двоечник, троечник, хорошист, скромник, первоклассник, проказник, школьник, озорник)**  **-Какая одинаковая часть слова появилась у всех слов?**  **-Эта часть –ица показывает, что мы говорим про девочку, женщину, про женский род.** | **-Умница (ученица, учительница, отличница, двоечница, троечница, хорошистка, скромница, первоклассница, проказница, школьница, озорница).**  **-Одинаковая часть –ица.** |
| **9 этап-релаксация (2 мин.)** | **Положительная мотивация к дальнейшему школьному обучению** | **-Ребята, возьмите школьную медальку, подумайте и скажите, как вас будут называть родители, когда вы будете учиться в школе? Меня мама называла ученицей.**  **-Молодцы, ребята, сегодня вы все получаете отличные оценки, какие?** | **-Я буду отличницей ( ученицей, хорошисткой и т.д.)**  **-Пятерки** |
| **Итого: 30 минут** |  |  |  |

Используемая литература:

1. Л.Н.Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.-:Мозаика-Синтез, 2006.-96 с.
2. Картинки из интренет-источника.