Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»

Проект

по профилактике криминальных проявлений в отношении несовершеннолетних

***«Мы вместе»***

 **Авторы :**Федосеева А.А., заместитель директора по ВРМКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»

Меньщикова Т.Ю., педагог – психолог МКОУ

«Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»

р.п.Варгаши

**Актуальность проблемы**

Одним из приоритетных направлений государственной политики является защита прав детей. Несовершеннолетние дети взяты под охрану государства и обладают следующими правами:

• Жить и воспитываться в семье

• Общаться с родителями и другими родственниками

• Защищать свои права

• Выражать своё мнение

• Право на имя, отчество и фамилию

• Изменение фамилии и имени

• Право на имущество

• Право на медицинское обслуживание

• Право на образование и другие.

В современном обществе эти права часто нарушаются, родителями, государством, а зачастую и сверстниками, которые постоянно ищут объект для издевательств среди себе подобных.

Последствия жестокого обращения с несовершеннолетним очень серьезны:

* Уход в религиозные секты;
* Объединение в неформальные группы с креминальной направленностью;
* Агрессивное, преступное поведение;
* Дети сбежавшие из дома умирают от голода и холода, становятся жертвами различных криминальных обстоятельств.

Избежать подобных фактов, призвана система мер, направленных на своевременное выявление, устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений в отношении несовершеннолетних. Роль образовательных учреждений в этой системе определена законодательством, нормативными документами различного уровня и сводится к профилактике криминальных проявлений в отношении несовершеннолетних, оказании помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

**Цель** данного проекта: Организация системы работы школы по профилактике криминальных проявлений в отношении несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования правового пространства в школе, обеспечения и защиты прав, законных интересов участников образовательного процесса.
2. Сформировать у детей адекватные представления о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Организовать профилактику всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
4. Оказать социальную, психологическую, педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации;
5. Организовать сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью расширения безопасной среды обучающихся, предупреждения отклонений в их поведении, формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

**Адресаты проекта:** Участники образовательного процесса МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»: учащиеся родители, педагоги.

**Сроки реализации проекта:** проект рассчитан на 3 года

 **Ожидаемые результаты:**

**У обучающихся:**

* Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
* Формирование умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; повышение уровня воспитанности.
* Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.
* Повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки.
* Усвоение знаний о способах сохранения здоровья.
* Совершенствование коммуникативных навыков.

**У родителей:**

* Формирование у родителей адекватной оценки поведения несовершеннолетних, связанного с возрастными особенностями ребенка.
* Понимание причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
* Формирование способности прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций с ребёнком.
* Повышение социальной роли родителя, правовой и психологической грамотности и ответственности за поведение своего ребёнка.

**Количественный критерий оценки достижения планируемых результатов**:

* уменьшение количества несовершеннолетних «группы риска»;
* снижение уровня проявления агрессии несовершеннолетних и овладение детьми способами бесконфликтного взаимодействия;
* уменьшение количества несовершеннолетних с отклоняющимся поведением;
* уменьшение количества подростков, склонных к суицидальным проявлениям отсутствие суицидальных попыток среди подростков.

**Материальные расходы:**средствана изготовление агитационного материала (буклеты, листовки, информационный материал для стендов).

**Комплекс мер по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Задача** | **Описание деятельности** | **Опыт работы представлен** |
| 1. 1. Общие, организационные мероприятия
 | Организация профилактической работы в школе | Планирование работы ОУ и её осуществление в части мероприятий социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической направленности - изучение семей учащихся и условий семейного воспитания;- составление социального паспорта класса, школы;- исследование детско-родительских отношений в рамках психолoго-педагогического мониторинга;- тестирование, диагностика семейного воспитания;- посещение семей классными руководителями, социальным педагогом с целью изучения условий жизни и воспитания обучающихся;- проведение рейдов в неблагополучные семьи;- формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке;- составление и реализация планов воспитательной работы школы и классов, плана внеурочной деятельности, планов взаимодействия с субъектами системы профилактики;- организация работы социально-психологической службы школы, Совета профилактики, медико-психолого-педагогического консилиума. | Муниципальный семинар для заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов «Ведение документации по сопровождению обучающихся, семей, состоящих на различных видах контроля»(2016г.) |
| 2. Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц | Активизация мер, направленных на выявление всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах | - ежегодный мониторинг по выявлению особенностей внутрисемейных и внутришкольных отношений (фактов жестокого обращения в школе, вне школы, в семье);- ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, а также постоянное наблюдение медицинского работника школы за состоянием физического здоровья обучающихся; - ежедневное наблюдение педагогического коллектива за состоянием психического и социального здоровья обучающихся;- обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий;- мониторинг численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;- информирование отдел образования, КДН и ЗП об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия для организации и проведения индивидуальной профилактической работы;- информирование отдела образования, ПДН МВД, КДН и ЗП обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством |  |
| 3. Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с детьми | Оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации | - организация и проведение рейдов по выявлению детей, нуждающихся в защите государства;- проведение обследований неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние; - выявление фактов жестокого обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к уголовной ответственности;- информирование вышестоящих организаций, учреждений системы профилактики с целью оказания своевременной помощи ребенку и семье; - организация индивидуальной психолого-педагогической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия;- своевременное составление и корректировка индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их реализация (раздел 4); - помощь в преодолении пробелов в учебной деятельности учащихся, организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении материала;- содействие в организации психолого-педагогической поддержки и материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (раздел 5);- организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми через родительскую общественность;- проведение общешкольных родительских собраний, лекториев по антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, по предупреждению жестокого обращения с детьми, об ответственности родителей за воспитание детей;- проблемное и тематическое консультирование;- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики по формированию у родителей ответственного отношения к воспитанию и содержанию детей в семье;- организация и проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов по организации и проведению эффективной воспитательной работы | Областной семинар-совещание для руководителей и специалистов отделов (секторов) по опеке и попечительству муниципальных образований по вопросу «Организация межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, профилактике социального сиротства и предотвращению случаев отобрания детей из семьи«Организация межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства» (профилактика социального сиротства) (Администрация Варгашинского района) |
| 4. Индивидуальная работа с несовершеннолетним | Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним | - реализация комплекса социально – профилактических мер, направленных на индивидуальную психолого – педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних:- проведение педагогического расследования по каждому случаю жестокого обращения с детьми и по каждому правонарушению в школе и вне;- проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин отклонения в поведении обучающегося;- изучение психолого-педагогических особенностей ребенка: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности; - отслеживание влияния учебных нагрузок на физическое состояние учащегося, анализ успеваемости и поведения, формирование микроклимата в коллективе;- обучение способам повышения самооценки;- помощь детям в преодолении затруднений в учебе (дополнительные занятия, определение в ГПД), в выборе образовательного пути (индивидуальное обучение на дому, обучение по очно - заочной форме);- приглашение учащихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школы, проведение коррекционно-развивающих занятий в группах;- психолого-педагогической консультирование учащихся, родителей, педагогов (по запросам);- психолого-педагогическая помощь родителям и обучающимся через работу психолого – медико - педагогического консилиума;- выявление интересов и потребностей обучающихся, помощь в организации досуга;- планирование, организация и контроль занятости детей в каникулярное время, организация их трудоустройства; - консультирование по вопросам профессиональной ориентации подростков;- обеспечение условий для получения детьми некоторых профессиональных навыков (определение в трудовые бригады, организация занятий педагогического класса, работа подростков в лагерях в качестве вожатых);- проведение совместных рейдов с социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем и инспектором ПДН в неблагополучные семьи;- защита интересов учащихся на КДН и ЗП, в следственных органах, при оформлении опеки, усыновлении, лишении родительских прав;- участие в определении дальнейшего жизнеустройства учащегося, в случае лишения родителей родительских прав (опека, детский дом, школа – интернат);- составление или внесение изменений в программу индивидуальной работы по адаптации и реабилитации детей. |  |
| 5. Индивидуальная работа с семьей  | Организация индивидуальной профилактической работы с семьей | - выявление проблем и трудностей семьи, их причины;- учет и предупреждение асоциально-аморального поведения родителей;- взаимодействие и контакт с учреждениями системы профилактики в работе с семьей;- определение конкретных видов социально-педагогической и психологической помощи семье;- помощь в организации благоприятной социальной среды в семьях;- психологическая коррекция семейных отношений в процессе семейного консультирования;- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в семье;- информирование родителей о работе различных служб;- оказание помощи в получении различных льгот и пособий, предоставление информации о них;- помощь в обеспечении повышения доходов семьи через предоставление бесплатного питания в школьной столовой, определение детей в бесплатные лагеря на каникулах; поощрение их за успехи посещением новогодних праздников с получением подарков на елке главы района, губернаторской елке; - сбор пожертвований и вещей, оказание гуманитарной помощи;- организация досуга детей, организация летнего отдыха (первоочередное определение в школьный лагерь дневного пребывания детей из малообеспеченных семей, неблагополучных, опекунских, замещающих);- реализация помощи через взаимодействие всех заинтересованных лиц в образовательном учреждении с семьей ребенка, а также с привлечением органов и учреждений системы профилактики | Заседание РМО педагогов – психологов, социальных педагогов:«Работа ОУ с семьями находящимися в СОП» (2016г, 2017г.) |
| 6. Правовое воспитание и просвещение | Повышение правовой культуры участников образовательного процесса | - повышение квалификации педагогов по направлению профилактики девиантного поведения детей, организации работы с семьей, изучение законодательства в части защиты прав несовершеннолетних и семьи; - организация  «круглых столов», родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних;- привлечение к проведению Недели правовых знаний представителей правоохранительных органов, специалистов по вопросам защиты прав детей;- организация правового просвещения через реализацию подпрограммы по правовому воспитанию к Программе воспитания и социализации «К успеху – вместе!» (прилагается);-формирование у старшеклассников правильного подхода к созданию будущей семьи, позитивных родительских установок, подготовку к будущему ответственному родительству через элективный курс «Этика и психология семейной жизни» (10-11 классы);- участие в областном социально-просветительском проекте «Уроки с прокурором»;- обеспечение позитивной содержательной занятости обучающихся во внеурочное время (вовлечение в систему дополнительного образования, ученическое самоуправление, социально-значимую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях) как альтернатива их бесцельному времяпрепровождению;- вовлечение обучающихся в деятельность военно-патриотического казачьего клуба «Росичи»; - организация летнего отдыха и оздоровления учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;- организация временного трудоустройства несовершеннолетних (ежегодная работа в отряде мэра учащихся в СОП) |  |
| 7. Организационно – методические и информационно – просветительские мероприятия | Информирование участников образовательного процесса о работе учреждений, оказывающих социальные, медицинские, социально-психологические услуги детям и взрослым | - организация и проведение  совещаний по вопросам организации системы профилактики по защите детей от преступных посягательств;- организация встреч с сотрудниками правоохранительной сферы, социальными службами;- проведение общешкольных родительских собраний с привлечением представителей субъектов профилактики;- освещение правовых вопросов и мероприятий ОУ на школьном сайте;- размещение в школе информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»;- организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Телефон доверия»; - подготовка и распространение буклетов и листовок, повышающих правовую культуру обучающихся и их родителей (законных представителей);- оформление сменных информационных стендов;- пополнение странички «Безопасность школьника» на школьном сайте;- информирование обучающихся о действующих службах психологической помощи, детском «телефоне доверия» |  |
| 8. Обеспечение информационной безопасности в ОУ | Организация защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  | - издание приказа в ОУ «Об информационной безопасности»; - назначение ответственных лиц за проведение мониторинга интернет-сайтов, поступающей литературы, СМИ, работы фильтрации, по обеспечению в образовательной организации защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью; - разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению в ОУ защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:- организация родительского всеобуча по вопросам медиабезопасности детей и подростков;- организация обучения специалистов (ответственных лиц, педагогов) по вопросу информационной безопасности в ОУ;- контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;- проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей;- проведение мониторинга эффективности использования системы контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей;- контроль за соответствием содержания школьного сайта требованиям законодательства;- проведение мониторинга безопасности школьного сайта;- обновление данных из Федерального списка экстремистских материалов;- назначение ответственного лица за организацию доступа к сети Интернет и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации;- проведение совещаний, семинаров по вопросу обеспечения информационной безопасности обучающихся;- участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»;- участие во всероссийском онлайн-чемпионате «Изучи Интернет – Управляй Им!»;- представление отчетности по выполнению плана | Совещание директоров школ Варгашинского района «Информационная безопасность в ОУ» (2017г.)Совещание директоров школ Варгашинского района, заседание РМО заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов по теме «Безопасность детей в сети интернет» (2017г.)Родительские собрания в ОУ |
| 9. Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики | Использование возможностей всех учреждений системы профилактики в работе по профилактике криминальных проявлений в отношении несовершеннолетних | - совместные рейды по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;- выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются;- организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовке молодежи к семейной жизни: лектории, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы;- Неделя правовых знаний (классные часы «Административная ответственность подростка перед законом», «Алкоголь и правопорядок», «Нетрадиционные религиозные объединения.Чем они опасны?», «Безопасность в сети интернет»);- реализация социально-просветительского проекта «Уроки с прокурором»; - участие в областных акциях:патриотическая акция «Молодежь против терроризма»- поездка в Курганский пограничный институт ФСБ РФ»;профилактические мероприятия антинаркотической направленности в рамках Межведомственной акции «Здоровому образу жизни «Да»; акция #СТОПВИЧСПИД; - совместные с ГБУ «Варгашинская центральная районная больница» мероприятия (акции, встречи, беседы, лектории) по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств;- профилактические беседы специалистов ГКУ «Курганский областной центр медицинской профилактики» (нравственно-половое воспитание, профилактика ПАВ, здоровое питание)- участие обучающихся в работе клуба «Наркостоп» при центре культуры «Современник» |  |