

Администрация Варгашинского района Курганской области

641230 р.п. Варгаши, ул. Чкалова, 22 телефон: 2-21-55, факс: 2-06-44 e-mail: 45t00302@kurganobl.ru сайт: www.45варгаши.рф

от <u>23.10.2017г.</u> №<u>2914</u> на №_____ от__ Директору Департамента образования и науки Курганской области Н.Д. Бобковой

Уважаемая Наталья Дмитриевна!

Администрация Варгашинского района направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Варгашинского района за 2016 год.

Приложение на 23 л. в 1 экз.

Глава Варгашинского района

В.Ф. Яковлев

Исп. А.Ю. Кузнецова Тел.: 8(35 233) 2-14-61

Итоговый отчет

Отдела образования Администрации Варгашинского района Курганской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Варгашинский район был образован в марте 1924 года. Является административной единицей Курганской области.

Муниципальное образование Варгашинского района расположено в восточной части Курганской области, 35 км к востоку от областного центра г. Кургана, по автодороге части с запада на восток 39 км. Район имеет вытянутую форму длиной 120 км, а шириной от 20 до 40 км; на севере район граничит с Тюменской областью, на юге Варгашинский район граничит с Половинским районом, на западе – с Кетовским и Белозерским районами, на востоке – с Лебяжьевским и Мокроусовским районами.

Район занимает выгодное геополитическое и геоэкономическое положение – на пересечении Транссибирской железнодорожной магистрали с развитыми транспортными коммуникациями.

Граница с Тюменской областью обеспечивает выход продукции на север России. Общая площадь района — 2982 кв.км.

По территории района проходит железная дорога, 595км автомобильных дорог, в том числе 324,3 км дорог с твердым покрытием.

В районе 18 сельских муниципальных образований и одно поселковое, 53 населенных пункта.

На территории района проживает 18857 человек.

За 2016 год социально-экономическое развитие в Варгашинском районе характеризуется следующими показателями: объем промышленного производства составил 91,0% к предыдущему году (по Курганской области — 101,3%), объем сельскохозяйственного производства — 103,8% (по Курганской области — 103,1%), инвестиции в основной капитал за счет всех источников финансирования — 100% (по Курганской области — 96,5%), розничный товарооборот — 95,5% (по Курганской области — 91,7%). Реальная заработная плата составила 97,2% (по Курганской области — 96,8%).

За 2016 год Варгашинский район получил высокие рейтинговые оценки: по оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», Указом Губернатора Курганской области от 24 апреля 2013 года № 133 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Курганской области») Варгашинский район занял пятое место.

Демографическая ситуация

Численность населения на начало 2016 года — 18852 человека Численность населения на конец 2016 года —18857 человек

Возрастная структура населения, на начало 2016 года:

моложе трудоспособного возраста — 3938 человек трудоспособного возраста — 9542 человека старше трудоспособного возраста — 5377 человек

в процентах от общей численности населения

моложе трудоспособного возраста – 20,9% трудоспособного возраста – 50,6% старше трудоспособного возраста – 28,5%

Распределение трудовых ресурсов

Показатель	Значение
1. Численность трудовых ресурсов (на начало года), в том числе	9930
Численность занятых в экономике	7480
Численность учащихся в трудоспособном возрасте,	530
обучающихся с отрывом от производства	
Численность трудоспособного населения в трудоспособном	1920
возрасте, не занятого в экономике	
2. Численность экономически активного населения	8240
3. Среднегодовая общая численность безработных	760
4. Численность зарегистрированных безработных	121

Контактная информация

Отдел образования Администрации Варгашинского района Курганской области расположен по адресу: 641230, Курганская область, Варгашинский район, ул. Социалистическая, 86, телефон приемной: 8(35 233) 2-12-65

Факс: 8(35 233) 2-12-65

электронная почта: <u>ronovargashi45@mail.ru</u> адрес официального сайта: http://45vargashi.ru/

Начальник отдела образования Администрации Варгашинского района – Кожева Светлана Алексеевна.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

В 2016 году Отдел образования Администрации Варгашинского района являлся исполнителем муниципальной программы Варгашинского района «Развитие образования и реализации молодежной политики в Варгашинском районе на 2014 – 2017 годы» и участвовал в реализации 8-ми муниципальных целевых программ (далее – программы), том числе:

- муниципальная программа Варгашинского района «Развитие муниципальной службы в Варгашинском районе на 2014 2017 годы». В рамках реализации мероприятий указанной программы 3 муниципальных служащих Отдела образования Администрации Варгашинского района прошли курсовую подготовку;
- муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Варгашинском районе» на 2011 2016 годы;
- целевая программа Варгашинского район «Здоровое питание обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Варгашинского района на 2010 – 2016 годы»;
- муниципальная программа Варгашинского района «Доступная среда для инвалидов» на 2011 2016 годы»;
- муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения в Варгашинском районе на 2014 2016 годы»;
- муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Варгашинском районе на 2014 2016 годы»;
- муниципальная программа «Профилактика правонарушений в Варгашинском районе на 2014 2018 годы»;
- муниципальная целевая программа «Улучшение условий и охраны труда в Варгашинском районе на 2014 2016 годы».

В 2016 году Отдел образования Администрации Варгашинского района участвовал в реализации:

- плана мероприятий Варгашинского района на 2011 2016 годы по реализации целевой программы демографического развития Курганской области до 2025 года (постановление Администрации Варгашинского района от 28 сентября 2011 года № 129);
- комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Варгашинском районе на 2014 2018 годы (постановление Администрации Варгашинского района от 6 февраля 2014 года № 41).

Муниципальная программа Варгашинского района «Развитие образования и реализация молодежной политики в Варгашинском районе на 2014 – 2017 годы», утвержденная постановлением Администрации Варгашинского района от 30 сентября 2013 года № 295 (далее – Муниципальная программа), является формой планирования и организации деятельности Отдела образования Администрации Варгашинского района, в рамках которой консолидируются мероприятия по достижению целей и решению задач, стоящих перед системой образования Варгашинского района.

В бюджете Варгашинского района на реализацию мероприятий Муниципальной программы на 2016 год предусмотрено 333327890,83 рублей, исполнено 319458725,65 рублей (95,8%).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Варгашинского района проводился на основании показателей реализации Муниципальной программы, статистических данных по формам федерального статистического наблюдения, результатов государственной итоговой аттестации, итоговых отчетов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

Система образования Варгашинского района представлена 16 муниципальными образовательными организациями: 6 дошкольных образовательных учреждений (с 5 филиалами), 8 общеобразовательных учреждений (с 8 филиалами) и 2 учреждения дополнительного образования детей.

2.2. Дошкольное образование

В Варгашинском районе программу дошкольного образования реализуют 6 дошкольных образовательных учреждений (4 в районном центре и 2 в районе) и одна общеобразовательная школа, контингент воспитанников – 713 детей (в 2015 году – 695 детей), из них в возрасте от 3 до 7 лет – 434 ребенка. В районе функционирует 15 групп для детей дошкольного возраста по оказанию услуги по присмотру и уходу, количество детей в этих группах составляет 168 человек (в 2015 году – 220 человек).

В 2016 году охват организованными формами дошкольного образования детей в Варгашинском районе составил: в возрасте от 1 года до 7 лет -52,3% (в 2015 году -44,7%), от 3 до 7 лет -100%.

В 2016 году наблюдается незначительное снижение роста рождаемости: в 2016 году родилось 247 детей, а в 2015 году – 248 детей (снижение на 0,5%).

По состоянию на 1 января 2017 года очередность в дошкольные учреждения Варгашинского района в возрасте от 0 до 7 лет составляла 159 человек и очередность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет ликвидирована.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Варгашинском районе продолжена реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования.

В 2016 году в Варгашинском районе на мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования было предусмотрено и использовано 54 миллиона рублей на капитальный ремонт МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ромашка» и введены в действие 110 новых дошкольных мест, что составило 100% от запланированного показателя.

2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2016 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%.

Сельские общеобразовательные организации составляют 75%, в них обучается 40,5% от общего числа учащихся.

Школьными автобусами осуществляется подвоз 539 обучающихся из 41 населенного пункта Варгашинского района в общеобразовательные учреждения района.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во 2 смену в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района составил 9% (в районном центре).

С 2011 года в Варгашинском районе организовано поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

Доля школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), в общей численности школьников начальной школы составляет 100% и 5 – 6 классы (100%) общеобразовательных учреждений Варгашинского района перешли на ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

С 1 сентября 2016 года для обучающихся 1 класса с ограниченными возможностями здоровья (МКОУ «Пичугинская ООШ» — 1 обучающийся) введен в действие и реализуется ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС с ОВЗ).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений района составляет 62,8%.

В общеобразовательных учреждениях Варгашинского района обучается 135 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (38 обучающихся – адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (легкая), 93 обучающихся – адаптированная основная образовательная программа для обучающихся задержкой психического развития, 3 обучающихся – адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и 1 обучающийся – адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи).

В 2 общеобразовательных учреждениях Варгашинского района функционирует 6 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ (МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» — 5 классов по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и МКОУ «Мостовская СОШ» — 1 разновозрастной класс по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой)).

В общеобразовательных учреждениях Варгашинского района обучается 26 детей – инвалидов, из них 14 детей – инвалидов обучается на дому (2 обучающихся – общеобразовательная программа, 1 обучающийся – адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, 8 обучающихся – адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (легкой), 3 обучающихся – адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (глубокой)) и 12 детей – инвалидов

посещают школы района (8 обучающихся – общеобразовательная программа, 1 обучающийся – адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, 3 обучающихся – адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (легкой)).

В соответствии с государственной программой РФ «Доступная среда» и целевой программой Курганской области «Доступная среда для инвалидов» в Варгашинском районе создаются условия для детей — инвалидов: разработан и реализуется План мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей — инвалидов образовательных учреждений Варгашинского района, 10 педагогических работников общеобразовательных учреждений Варгашинского района (4% от общего количества педагогических работников образовательных учреждений Варгашинского района), работающих с обучающимися с ОВЗ, прошли дистанционное обучение при ГБОУ ВПО «Московский педагогический университет».

В 2016 году проведено 45 методических мероприятий по ФГОС общего образования с охватом 272 работников образования (100% от общей численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений Варгашинского района).

По вопросам введения и реализации ФГОС общего образования повысили квалификацию 75% педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений Варгашинского района от их общей численности.

За счет средств модернизации общего образования в 2016 году улучшилась материально-техническая база школ. Системами водоснабжения оборудованы 100% общеобразовательных учреждений, системами канализации оборудованы 100% общеобразовательных учреждений, системами центрального отопления оборудованы 100% общеобразовательных учреждений.

Путем оптимизации сети общеобразовательных учреждений созданы пять общеобразовательных центров с сетью филиалов (МКОУ «Варгашинская средняя школа №1», МКОУ «Варгашинская СОШ №3», МКОУ «Верхнесуерская СОШ», МКОУ «Строевская СОШ», МКОУ «Пичугинская ООШ»)

Целью оптимизации является создание условий для получения качественного образования посредством объединения, концентрации учебно-материальной базы и кадрового потенциала на базе крупных образовательных центров с филиальной сетью, более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов общеобразовательных учреждений.

В результате оптимизации достигнуты социальные, кадровые, материальнотехнические эффекты.

Социальная эффективность:

- 1. Расширились возможности для позитивной социализации обучающихся (проведение совместных воспитательных мероприятий, доступность объединений и секций базовых школ).
- 2. Возросла социальная активность школьников за счет совместного участия в олимпиадах, волонтерском движении, социально значимых проектах.

Материально-техническая эффективность:

- 1. Расширилась возможность использования материально-технической базы школ за счет проведения уроков в учебных кабинетах базовой школы, обмена лабораторным оборудованием.
- 2. Организовано дистанционное обучение школьников.
- 3. Организовано сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений. Кадровая эффективность.
- 1. Решается кадровая проблема за счет подвоза учителей из базовой школы в филиалы и подвоза обучающихся из филиалов в базовую школу. В базовые школы введены дополнительные ставки педагогов психологов, педагогов организаторов,

социальных педагогов, обслуживающего персонала.

2. Повышается качество методической работы с педагогами (совместные педсоветы, активизация учителей начальных школ - филиалов).

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях создаются условия для обеспечения доступности и повышения качества образования, что является основной цельюоптимизации.

Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг составляет 89%.

- В Варгашинском районе по реализации комплексов мер по качеству образования разработаны и реализуются муниципальные документы:
- План мероприятий по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Курганской области на 2014 2017 годы (Приказ Отдела образования от 10.11.2014г. №110/1 на основании Приказа Главного управления образования Курганской области от 16.10.2014г. №1742 «Об утверждении Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Курганской области на 2014 2017 годы»);
- План мероприятий Варгашинского района по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016 2020 годы (приказ Отдела образования от 01.02.2016г. №5/2 в соответствии с Концепцией развития математического образования Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. №2506-р и Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 28.01.2016г. №387 «Об утверждении Плана мероприятий Курганской области по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016 2020 годы»);
- Комплекс мер направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами (приказ Отдела образования от 01.04.2016г. №21/2 на основании Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 24.03.2016г. №469 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами»).

Одним из механизмов развития общего образования должна стать муниципальная система оценки качества образования, формирование которой было одной из задач, реализуемых Отделом образования в 2016 году.

Целью создания муниципальной системы оценки качества образования является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей образовательных учреждений Варгашинского района, Отдела образования и потребителей образовательных услуг о качестве образования через:

- региональный и муниципальный мониторинги образовательных достижений, позволяющие оценивать качество образования;
- участие обучающихся в национальных исследованиях качества образования;
- участие обучающихся в международных сравнительных исследованиях качества образования;
- участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах;
- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования по итогам государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах.

Общеобразовательные учреждения Варгашинского района участвуют в различных мониторингах по независимой оценке качества образования.

В январе 2016 года МКОУ Верхнесуерская СОШ» участвовала в проведении диагностики уровня образовательных достижений обучающихся 8 классов по физике в Курганской области. В диагностике участвовало 29 обучающихся, выполнение составило – 65,5% (регион – 49,7%), качество – 3,4% (регион – 6,5%), средний балл – 2,7 (регион – 2,6 балла).

В апреле 2016 года обучающиеся 6 и 8 классов МКОУ «Варгашинская СОШ №3» приняли участие в мониторинге Национального исследования качества образования основного общего образования по учебному предмету «история».

6 класс: выполнение составило 57,9% (регион — 62,9%, федерация — 66,9%), качество — 10,5%, (регион — 9,3%, федерация — 20,2%), средний балл — 2,7 (регион — 2,7 балла, федерация — 2,9 балла).

8 класс: выполнение составило 31% (регион — 53,3%, федерация — 62%), качество — 3,4% (регион — 13,3%, федерация — 11%), средний балл — 2,3 (регион и федерация — 2,7 балла).

В мае 2016 года 100% обучающихся 4 классов образовательных учреждений Варгашинского района участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

По учебному предмету «русский язык» выполнение ВПР составило 99% (регион – 96,1%, федерация – 97,2%), качество – 86% (регион – 80,6%, федерация – 82,2%), средний балл – 4,3 (регион и федерация – 4,2 балла).

По учебному предмету «математика» выполнение ВПР составило 95,9% (регион – 95,4%, федерация – 97,4%), качество – 77% (регион – 75,4%, федерация – 81,5%), средний балл – 4,2 (регион – 4,2 балла, федерация – 4,3 балла).

По учебному предмету «окружающий мир» выполнение ВПР составило 97,9% (регион – 97,7%, федерация – 98,4%), качество – 74,4% (регион – 74,7%, федерация – 74,4%), средний балл – 3,9 (регион – 3,8 балла, федерация – 3,9 балла).

В октябре 2016 года 4 ОУ Варгашинского района (МКОУ «Варгашинская средняя школа №1», МКОУ «Верхнесуерская СОШ», МКОУ «Дубровинская ООШ» и МКОУ «Мостовская СОШ») участвовали в мониторинге независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курганской области (НОКО). От каждой школы необходимо было принять участие 25% респондентов обучающихся 9 – 11 классов и их родителей (законных представителей) от общего числа обучающихся данных школ (в НОКО приняли участие: МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» – 100%, МКОУ «Верхнесуерская СОШ» –147%, МКОУ «Дубровинская ООШ» – 124%, МКОУ «Мостовская СОШ» – 105%).

На основании итогового рейтинга мониторинга НОКО составленного специалистами ГАОУ ДПО ИРОСТ в ноябре 2016 года на 12 ранге находится МКОУ «Дубровинская ООШ» (593,2 балла), на 17 ранге – МКОУ «Верхнесуерская СОШ» (592,2 балла), на 42 ранге – МКОУ «Мостовская СОШ» (585,4 балла) и на 51 ранге – МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» (578,2 балла). По результатам мониторинга общеобразовательные учреждения составили планы мероприятий по улучшению качества работы и устранению недостатков в своих общеобразовательных учреждениях, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования в 2016 году.

10 ноября 2016 года обучающиеся 5 классов МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» (82 обучающихся) и МКОУ «Дубровинская ООШ» (3 обучающихся) участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебному предмету «русский язык».

По учебному предмету «русский язык» выполнение ВПР составило 98,8% (регион – 94%, федерация – 95,2%), качество – 86% (регион – 74%, федерация – 76,6%), средний балл – 4,4 (регион – 4 балла, федерация – 4,1).

30 ноября 2016 года обучающиеся 9 класса (13 человек) МКОУ «Пичугинская ООШ» участвовали в региональной стартовой диагностике уровня образовательных достижений по учебному предмету «математика».

По учебному предмету «математика» выполнение стартовой диагностики у обучающихся МКОУ «Пичугинская ООШ» составило 30,8% (регион -55,7%, федерация -71,9%), качество -0 (регион -6,3%, федерация -17%), средний балл -2,3 (регион -2,6 балла, федерация -2,9).

30 ноября 2016 года обучающиеся 9 классов ОУ Варгашинского района участвовали в районной стартовой диагностике уровня образовательных достижений по учебному предмету «математика».

По учебному предмету «математика» выполнение стартовой диагностики у обучающихся ОУ Варгашинского района составило 48,4% (регион — 55,7%, федерация — 71,9%), качество — 4,7% (регион — 6,3%, федерация — 17%), средний балл — 2,5 (регион — 2,6 балла, федерация — 2,9).

В 2016 году 75% обучающихся школ Варгашинского района приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2015 — 2016 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) на уровне муниципалитета участвовало 196 обучающихся (9% от всех обучающихся ОУ Варгашинского района), победителями и призерами на районном уровне стали 42 обучающихся (21% от всех участников ВОШ муниципального уровня). 8 человек (4% от всех участников ВОШ муниципального уровня) участвовало на региональном уровне и из них 3 человека (1,5% от всех участников ВОШ муниципального уровня и 37,5% от всех участников ВОШ регионального уровня) стали призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся образовательных учреждений Варгашинского района, принимающие участие в различных мониторингах учебных достижений в 2016 году, показали достаточный уровень знаний программного материала.

По итогам участия образовательных учреждений Варгашинского района в оценочных процедурах определенны выводы и сформированы конкретные предложения для администраций образовательных учреждений Варгашинского района по совершенствованию образовательного процесса.

Предпрофильным обучением охвачено 100% обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Варгашинского района и на предпрофильную подготовку в каждом общеобразовательном учреждении Варгашинского района отводится 3 часа (1 час в неделю на учебный предмет «Найди свой путь» и 2 часа в неделю на курсы по выбору (тематика курсов: «Черчение», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии», «Физика во мне», «Нескучные вычисления», «Политика и право», «Сельскохозяйственная техника» и т.д.)).

Во всех средних школах Варгашинского района (6 школ) реализуется многопрофильное обучение и охват профильным обучением составляет от общего числа обучающихся 10 – 11 классов 72,8% (в сравнении с 2015г. показатель снизился на 5,5%, в связи с тем, что 12 обучающихся 10 классов в июне 2016 года выбыли из школ Варгашинского района и перешли в средние профессиональные учреждения).

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

В 2016 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходили 63 обучающихся.

По итогам сдачи ЕГЭ 63 человека, что составляет 100% от общего числа обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Варгашинского района, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (МКОУ «Варгашинская средняя

школа №1» – 3 обучающихся, МКОУ «Варгашинская СОШ №3» – 4 обучающихся, МКОУ «Мостовская СОШ» – 1 обучающийся).

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 182 обучающихся и все обучающиеся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» — 9 обучающихся, МКОУ «Пичугинская ООШ» — 1 обучающийся и МКОУ «Шастовская СОШ» — 1 обучающийся).

2.4. Состояние здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района составил 83,42%.

62,8% обучающихся являются малоимущими и все обеспечены горячим питанием за счет средств бюджета Варгашинского района. В сравнении с прошлым годом снижение малоимущих обучающихся произошло на 7,1% (2015г. – 69,9%).

В соответствии с требованиями действующего СанПиН 2,8% обучающихся охвачены двухразовым горячим питанием (группы продленного дня для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в специальных (коррекционных) классах) и данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом (2015г. – 2,8%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений Варгашинского района составил 100%.

Уровень заболеваемости обучающихся по итогам медицинского осмотра составил 1 и 2 групп здоровья 80%, по 3 группе здоровья – 20% от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений Варгашинского района.

2.5 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Варгашинского района в 2016 году осуществлялось в рамках реализации Муниципальной программы, программы «Повышение безопасности дорожного движения в Варгашинском районе на 2014 – 2016 годы», целевой программы «Улучшение условий и охраны труда в Варгашинском районе на 2014 – 2016 годы».

Средства, запланированные в программах, использовались на обучение руководителей образовательных учреждений Варгашинского района по программам пожарной безопасности и по безопасности дорожного движения, проведение периодических медицинских осмотров работников образования, обучение водителей школьных автобусов, проведение техосмотра автотранспорта и его ремонт и т.д..

Отделом образования Администрации Варгашинского района планируется в 2017 году продолжить дальнейшую работу по созданию в образовательных учреждениях Варгашинского района, безопасных условий при организации образовательного процесса, прежде всего в части оснащения автоматическими системами оповещения о пожаре на пульт пожарной части, усиление охраны в образовательных учреждений.

2.6. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей Варгашинского района функционирует как система учреждений различной ведомственной принадлежности (образование и культура). Это детско – юношеский центр, детско – юношеская спортивная школа, детская музыкальная школа.

В МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ» реализуется 30 дополнительных образовательных программ (направления деятельности: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно научное и техническое) через 24 объединения и сформировано 44 учебных группы.

В МКУ ДО «Варгашинская ДЮСШ» работает 7 спортивных объединений (направления деятельности: баскетбол, волейбол, бокс, футбол, полиатлон, гиревой спорт, легкая атлетика) и сформировано 27 групп. За 2016 год обучающиеся спортивной школы выполнили 240 разрядов.

Решая задачи воспитания, учреждения дополнительного образования взаимодействуют с различными институтами: детскими садами и школами района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, домами культуры.

Одним из приоритетов в деятельности МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ» является работа с волонтерами. В Варгашинском районе 11 волонтерских отрядов, количество волонтеров — 305. Вся работа волонтерских отрядов строится на активной жизненной позиции, умении взаимодействовать, включаться в работу и проекты, умение получать и передавать информацию.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 73% посредством деятельности творческих объединений и секций.

3. Выводы и заключения

В соответствии с Муниципальной программой изменения в общем образовании направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

В 2016 году открытие дополнительных мест для детей дошкольного возраста повлияло на увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила увеличить долю школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности Отдела образования Администрации Варгашинского района в 2016 году считать:

- 1) реализацию майских Указов Президента Российской Федерации, прежде всего выполнение планов действий по ликвидации очередности в дошкольные учреждения, выполнения целевых показателей по уровню заработной платы педагогических работников;
- 2) реализацию эффективной кадровой политики через совершенствование модели аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, выявление и распространение позитивного опыта работы учителей, достигающих стабильно высоких результатов обучения школьников;
- 3) повышение качества профильного обучения, участие в мониторинговых исследованиях учебных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования для принятия мер, направленных на повышение качества обучения;
- 4) обеспечение условий для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования и федерального образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) расширение функций системы дополнительного образования;
- 6) привлечение в систему образования дополнительных финансовых средств, прежде всего через участие в конкурсах, грантах и др.

II. Показатели мониторинга системы образования Варгашинского района за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения,		
получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от		
3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности		
детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и		
численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в		
текущем году дошкольного образования):		
всего	процент	132,58
в городских поселениях	процент	104,89
в сельской местности	процент	27,69
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение		
численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к		
численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на		
численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных		
организациях):		00.01
всего	процент	39,24
в городских поселениях	процент	61,80
в сельской местности	процент	38,20 0,00
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных	процент	0,00
организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных		
организаций		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		
процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного		
пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных	1	
организаций:		24.00
всего	процент	21,88 21,88
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	21,88
в сельской местности	процент	21,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях		
	процент	
в сельской местности	процент	
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка		
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1		
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1	процент	704
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1		7,84
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	процент	7,84
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего	процент	7,84 7,60
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях	процент человек человек	7,84
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях	процент человек человек человек	7,84 7,60
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности	человек человек человек человек человек	7,84 7,60
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в городских поселениях	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
В сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
В сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных	человек человек человек человек человек человек человек	7,84 7,60 8,08
В сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:	человек человек человек человек человек человек человек процент	7,84 7,60 8,08
в сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника: всего	человек человек человек человек человек человек человек процент	7,84 7,60 8,08 103,50
В сельской местности 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:	человек человек человек человек человек человек человек процент	7,84 7,60 8,08

Раздел/подраздел/показатель	Единица	Значение показател:
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	nokusa 1671
в городских поселениях	кв. метр	
В Сельской местности		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отоплени	e,	
тальных организаций.		
водоснабжение		
BCCTO	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
В Сельской местности	процент	100,00
центральное отопление всего		
	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности канализацию	процент	100,00
всего		,
	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе	Podom	30,00
BCCTO	процент	63,64
в государственных образовательных организациях	процент	63,64
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	27,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	21,20
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в бышем числе дошкольных образовательных организаций:		
всего	FROMOUT	0.00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете а 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	
	единица	0,57
в государственных образовательных организациях	единица	0,57
в городских поселениях	единица	0,66
В Сельской местности	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	одиница	-
омностями здоровья и инвапилами		
5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей сленности воспитанников дошкольных образовательных организаций:		
всего		0.40
в городских поселениях	процент	8,42
в сельской местности	процент	8,42
5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников	процент	0,00
школьных образовательных организаций:		
всего		
в городских поселениях	процент	0,84
в сельской местности	процент	0,84
B COLIBORON MECHOCIN		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показателя
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за	процент	100,00
исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей,		
оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных		
организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		
с тяжелыми нарушениями речи;		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
с задержкой психического развития;		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		
с расстройствами аутистического спектра;		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		
с другими ограниченными возможностями здоровья;		
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;		
часто болеющих;		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно	1 1	
оздоровительных мероприятий;		
группы комбинированной направленности 1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей,	- Inclici-	0,00
оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных	процент	0,00
организаций, по видам групп:	1	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; с тяжелыми нарушениями речи;		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
с задержкой психического развития;		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра;		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		
с другими ограниченными возможностями здоровья;		
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией;		
с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих;		
часто облеющих. 1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем	FROUGUE	55,00
составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе	процент	33,00
пошкольных образоратольных организаций		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной	день	
в государственных образовательных организациях		38
в городских поселениях		41
в сельской местности		20
в негосударственных образовательных организациях		
в городских поселениях		
в сельской местности		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе		
пиквидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:		
всего	процент	0,00
государственных образовательных огранизаций	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
негосударственных образовательных огранизаций	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных		
рганизаций		
рганизаций .8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные рганизации, в расчете на одного воспитанника:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показателя
всего	тыс.	86,80
в государственных образовательных организациях	тыс.	86,80
в негосударственных образовательных организациях	тыс.	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем		
объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:		
всего	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии,		
в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
всего	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях в сельской местности	процент процент	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в	процент	
общем числе дошкольных образовательных организаций:		0.00
всего	процент	9,09
в государственных образовательных организациях	процент	9,09
в городских поселениях в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего		EL WILLIAM THE
образования и среднего общего образования		
	^	
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	100,00
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций,	процент	100,00
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	процент	100,00
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	процент	100,00
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	процент	100,00
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		62,76 62,76
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях	процент	62,76 62,76 63,60
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности	процент процент процент процент	62,76 62,76
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях	процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях	процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в городских поселениях	процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60
образования и среднего общего образования 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательных организаций, разрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, разрающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным отандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования,	процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательных организаций, обручающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в сельской местности 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего — в государственных образовательных организациях — в сельской местности — в негосударственных образовательных организациях — в сельской местности — в негосударственных образовательных организациях — в сельской местности 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования	процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60 61,50
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательных организаций, обручающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего — в государственных образовательных организациях — в сельской местности — в негосударственных образовательных организациях — в сельской местности В негосударственных образовательных организациях — в сельской местности 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего общего общего общего общего образования, о	процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60 61,50
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в сельской местности 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент процент процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60 61,50
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: ———————————————————————————————————	процент процент процент процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60 61,50 9,04 9,04 9,04
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в сельской местности 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образовательного общего образования, основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности	процент процент процент процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60 61,50
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в сельской местности 2.2. Содержание образовательным программам начального общего образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях	процент процент процент процент процент процент процент процент процент	62,76 62,76 63,60 61,50 9,04 9,04 9,04

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значени показател
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в	измерени	Monada (d)
оощеи численности учащихся общеобразовательных организаций:		
BCCTO	процент	0,00
в государственных образовательных организациях в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	процент	
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		
общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы		
педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1		
педагогического работника:		
всего		
в государственных образовательных организациях	человек	9,45
в городских поселениях	человек	9,45
в сельской местности	человек	11,96
в негосударственных образовательных организациях	человек	7,24
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности	человек	
чителей общеобразовательных организаций:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	13,85
в городских поселениях	процент	13,85
в сельской местности	процент	4,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	9,20
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	
осударственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной		
аработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего		
из них учителей	процент	105,70
.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	процент	105,70
бщеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		
бразовательную деятельность в части реализации основных		
бщеобразовательных программ	1 1	
4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на		
дного учащегося:		
всего		
в государственных образовательных организациях	кв. метр	13,93
в городских поселениях	кв. метр	13,93
в сельской местности	кв. метр	8,83
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	21,40
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление,	кв. метр	
нализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
всего	- Incirci	100.00
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
	процент	
центральное отопление		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показател
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию		100.00
BCETO	процент	100,00
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях. в городских поселениях		4
в сельской местности	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100	процент	
учащихся общеобразовательных организаций:		
в учебных целях		
всего	единица	10,54
в государственных образовательных организациях	единица	10,54
в городских поселениях	единица	10,54
в сельской местности	единица	10,54
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
имеющих доступ к Интернету:		
всего	единица	4,36
в государственных образовательных организациях	единица	4,36
в городских поселениях	единица	4,36
в сельской местности	единица	4,36
в негосударственных образовательных организациях.	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость	единица	
подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных		
организаций, подключенных к сети Интернет:		
всего	процент	100,00
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья,		
обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),		
общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными		
возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях:		
всего	процент	63,85
в государственных образовательных организациях	процент	63,85
в городских поселениях	процент	56,72
в сельской местности	процент	70,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не		
вляющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в		
вляющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях:		
	процент	85,19

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показателя
в городских поселениях	процент	39,10
в сельской местности	процент	60,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	40,90
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за	процент	40,30
исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих		
организации и в отдельных оощеооразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
ооучение по адаптированным основным оощеооразовательным программам. с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		
с нарушениями слуха. глухие, слаоослышащие, позднооглохшие, с тяжелыми нарушениями речи;		
с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		
с нарушениями зрения. сленые, сласовидящие, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1	
с задержкой психического развития;	1	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	l l	
с расстройствами аутистического спектра;		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	1	
с другими ограниченными возможностями здоровья		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах	процент	100,00
общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях,		35 X 44
осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным		
программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		
с тяжелыми нарушениями речи;		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		
с задержкой психического развития;		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		
с расстройствами аутистического спектра;		
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		
<u>с другими ограниченными возможностями здоровья</u> 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,	процент	75,00
осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным		
программам, педагогическими работниками:		
всего;		
учителя-дефектологи;		
педагоги-психологи;		
учителя-логопеды;		
социальные педагоги;		
тьюторы		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам		
начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами		
расчете на 1 предмет) в 10% оощеооразовательных организации с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных		
ет Э к среднему баллу ет Э (в расчете на т предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ:		
	процент	1,20
всего в государственных образовательных организациях	процент	1,20
	процент	1,10
в городских поселениях в сельской местности	процент	1,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	.,20
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками,		
освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике:		54,60
всего	балл	54,60
в государственных образовательных организациях	балл	51,10
в городских поселениях	балл	59,80
в сельской местности	балл	
	балл	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показателя
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
по русскому языку:	балл	72,10
BCCTO	балл	72,10
в государственных образовательных организациях в городских поселениях	балл	71,70
в городских поселениях	балл	67,30
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации		
(далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы		
основного общего образования:		N
по математике:		
всего	балл	16,2
в государственных образовательных организациях	балл	16,2
в городских поселениях	балл	16,3
в сельской местности	балл	16,1
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
по русскому языку:		
всего	балл	28,8
в государственных образовательных организациях	балл	28,8
в городских поселениях	балл	28,5
в сельской местности	балл	28,3
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы	балл	
в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего образования, сдававших ЕГЭ: по математике:		
всего	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
по русскому языку:	процент	0,00
по русскому языку: всего	процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях		0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях	процент	0.00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности	процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях	процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях	процент процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности	процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы	процент процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже	процент процент процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы	процент процент процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже ининимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент процент процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже иниимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике:	процент процент процент процент процент	
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже иниимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике: всего	процент процент процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике: всего в государственных образовательных организациях	процент процент процент процент процент процент процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях	процент	0,00 0,00 0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности	процент	0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00 0,00 0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях	процент	0,00 0,00 0,00
всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике: всего в государственных образовательных организациях в городских поселениях в сельской местности в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00 0,00 0,00

процент	0,00 0,00 0,00
процент	83,42
процент процент процент процент процент процент процент	83,42
процент процент процент процент процент процент	
процент процент процент процент процент	
процент процент процент процент	
процент процент процент	
процент процент	
процент процент	
процент процент	
процент процент	
процент	92 42
	83,42
	49,72
процент	33,70
процент	
процент	
процент	
процент	18,75
	18,75
	40,00
процент	9,09
процент	
процент	
процент	
-	
процент	100,00
	100,00
	100,00
	100,00
	100,00
процент	
- Inchie	0.00
	0,00
	0,00
	0,00
	0,00
процент	
	процент

Раздел/подраздел/показатель	Единица	Значение показателя
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а	измерени	
также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		
реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные		
организации, в расчете на одного учащегося:		
всего	тыс.	66,65
в государственных образовательных организациях	тыс.	66,65
в негосударственных образовательных организациях	тыс.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем		
объеме финансовых средств общеобразовательных организаций:		
всего	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в	16	
общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем		
числе общеобразовательных организаций:		6,25
ВССГО	-	6,25
в государственных образовательных организациях в городских поселениях	-	20
в сельской местности		0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе		
общеобразовательных организаций:		
всего		100,00
в государственных образовательных организациях		100,00
в городских поселениях		100,00
в сельской местности		100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях в сельской местности	процент	
в сельской местности 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе	процент	
общеобразовательных организаций		
всего		0,00
в государственных образовательных организациях		0,00
в городских поселениях		0,00
в сельской местности		0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе		
общеобразовательных организаций:	-	0,00
всего в государственных образовательных организациях		0,00
в городских поселениях		0,00
в сельской местности		0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем		
числе общеобразовательных организаций:		
всего		0,00
в государственных образовательных организациях		0,00
в городских поселениях		0,00
в сельской местности	BROUGUE	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях в сельской местности	процент	
в сельской местности 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значен показате
всего	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности 2.10.7. Удельный рос имела организаций от от того и того	процент	
 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: 		
всего	процент	6,25
в государственных образовательных организациях	процент	6,25
в городских поселениях	процент	6,25
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях в сельской местности	процент	
	процент	
III. Дополнительное образование 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		
общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными	процент	73,01
программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного		
образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		
процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
ю видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в	процент	
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих		
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		58,83
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	58,83 0,07
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная	процент	-
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности	процент процент процент	0,07
художественная	процент	0,07 20,25
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая	процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная	процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие	процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие	процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие вузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы	процент процент процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств цетские, юношеские спортивные школы .2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие военно-патриотическая и спортивно-техническая и колы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы .2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за	процент процент процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие пузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы .2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях.	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие вузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы 2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие вузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы .2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам	процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие рузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам (2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие рузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы .2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам .2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным организациях образовательность по дополнительным организациях от	процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная зколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие вузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств ветские, юношеские спортивные школы 2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам 2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в рганизациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам	процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие рузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы .2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам .2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численность по дополнительным бщеобразовательным программам .2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численность по дополнительным бщеобразовательным программам .3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную	процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие организации детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам 2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численность по дополнительным бщеобразовательным программам 3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы .2.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам .2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в рганизациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программа .3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программ овятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ .3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников осударственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного	процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных дополнительные общеобразовательной деятельности: дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная зколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств цетские, юношеские спортивные школы .2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за сключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бщеобразовательным программам .2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в рганизациях, осуществляющих образовательным общеобразовательным программам .3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программа .3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программа .3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников осударственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в роганизациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие рузыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы сехночением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным бидеобразовательным программам (2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным бидеобразовательным программам (2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в разовательным программам (3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образования к среднемесячной заработной платы педагогических работников образования к среднемесячной заработной платы организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной платы учителей в Курганской области	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15
по видам ооразовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных имдов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих (ополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: образовательные организации системы образования работающие по всем видам образовательной деятельности художественная эколого-биологическая туристско-краеведческая техническая спортивная военно-патриотическая и спортивно-техническая другие организациях, хореографические школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы и школы искусств етские, юношеские спортивные школы обучающихся в организациях, существляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численность по дополнительным общеобразовательным программам 3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную еятельность по дополнительным общеобразовательным программам 3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программам 3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательных программам образовательных программам образовательных образовательных общеобразовательных программам образовательных образовательного обществляющих образовательных образовательных образовательных образователь	процент	0,07 20,25 0,46 0,59 1,38 31,32 0,00 5,77 10,41 30,92 5,15

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показателя
 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 	кв. метр	3,53
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования):	процент	
водопровод	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
BCGL0	единица	0,44
имеющих доступ к Интернету	единица	0,44
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования:		
всего	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося (Дополнительные карактеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования)	тыс. рублей	8,90
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования)	процент	0,00
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе карактеристика их филиалов)	i i	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные карактеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям цополнительного образования системы образования)	процент	0,00
.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации прополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем исле образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные арактеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям пополнительного образования системы образования):		
всего		50,00
в городских поселениях		50,00
в сельской местности	процент	0,00
.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе бразовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные		
арактеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям		
ополнительного образования системы образования)		400.00
	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерени	Значение показателя
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии,		
в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
(Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным		
организациям дополнительного образования системы образования):		
всего	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования):		
всего	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
V. Дополнительная информация о системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	99,50

Глава Варгашинского района

В.Ф. Яковлев

Исп. Кузнецова А.Ю. Тел.: 8(35 233)2-14-61