**Динамическая пауза**

**Открытое занятие в 1-м классе.**

**Сценарий занятия на основе путешествия в зоопарк.**

**Цель:** Развитие кругозора, внимания, мышления, воспитания любви к животным, воспитание чувства коллективизма, развитие двигательной активности детей, снятие напряжение.

**Оборудование:** клетки для животных ( нарисованы на ватмане),рисунки животных, маска для лисы, песня «Чунга-чанга» маска волка, маска медведя, большие рисунки зверей: кенгуру, белка, пингвин ,заяц.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

**Ведущий:** Сегодня, ребята, мы совершим путешествие в удивительный мир животных.

Начнем наше путешествие с оздоровительной минутки:

В природе есть солнце. Оно всем светит, всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Звездочка увеличилась. Направляем лучик, который несет мир. Звездочка опять увеличилась. Направляем лучик с добром, звездочка стала еще больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой, как Солнце. Оно несет тепло всем- всем: людям, деревьям, животным…(*под тихую музыку).* Открываем глаза.

Вот с таким замечательным настроением мы начнем путешествие по зоопарку.

- Кто знает, что такое зоопарк?

-А у нас в Кургане есть?( в с\х институте, есть звери за которыми ухаживают специалисты).

- Зачем люди придумали зоопарк?

- как нужно вести себя в зоопарке?

1.Не подходить близко к клетке, чтобы избежать несчастного случая.

2. Не кормить, не бросать сладости, фрукты.

3. Не кричать.

Посмотрите, какие животные есть в нашем зоопарке.

**1 клетка ЛИСА.**

А вы знаете, что у лисы острый слух, чуть пискнет мышь под снегом, лиса ее тут же схватит.

И она предлагает нам поиграть в игру» Рыжая Лисица»

(Дети образуют круг, ведущий обходит по кругу и сзади задевает ребенка, так чтобы никто не видел. После этого все хором дружно 3 раза спрашивают» Рыжая лисица, где ты?»Лисица( ребенок) выпрыгивает в центр со словами: «Я здесь» и начинает ловить детей. Пойманных уводит в нору( 3-4 человека). Затем меняется лиса, игра начинается заново.

**2. клетка ОБЕЗЬЯНА.**

А вы знаете , что во время Первой мировой войны одна из обезьян из Южной Америки получила медаль и даже была удостоена воинского звания капрал.

Это обезьяна предлагает нам с ней потанцевать.(*звучит песня « Чунга- Чанга»).Дети выполняют движения за ведущей.*

После такого веселого танца выглянуло солнышко ( дети встают вкруг)

***Игра « Солнечный зайчик».***

Представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею. Животик. Руки. Ноги. Он забрался за шиворот- погладьте его и там. Он не озорник, он ловит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.

**3 клетка ДИКИЕ ГУСИ.**

В дикой природе гуси летом в июне линяют, забиваются в камыш и не выходят оттуда , пока не обретут новое оперение.

Гуси предлагают нам поиграть в игру « Гуси, гуси, га-га…»

Дети делятся на 2 команды, у них уже в начале путешествия на груди прикреплены бантики 2 цветов, выбирается волк ( надевается маска)

Гуси, гуси, га-га!

Есть хотите? Да, да, да!

Так летите же домой!

Серый волк под горой. Не пускает нас домой!

Ну летите, как хотите, только крылья берегите!

( *Играют 4-5 раз).*

**4. клетка МЕДВЕДЬ.**

А вы знаете, что в зоне обитания медведей есть деревья, с помощью которых медведи общаются между собой, оставляя следы на коре. Такая вот доска объявлений! А кожа белого медведя черная…

Играем в иргу « У медведя во бору,,,»

В одной стороне площадки- круг( берлога медведя), в другой стороне- черта( дом для детей).Дети идут из дома в направлении берлоги со словами: «У медведя во бору грибы, ягоды беру, а медведь сердит и на нас рычит»

После этих слов « медведь» выскакивает из берлоги и начинает салить играющих. Дети стараются поскорее убежать обратно в дом. Когда будут пойманы 4-6 игроков, назначается новый медведь., а остальные вновь вступают в игру.( *на медведя надевается маска)*

*Перед следующей игрой дети встают в круг)*

***Игра « Шишки»***

*Вы- медвежата, и с вами играет мама- медведица. Она бросает вам шишки. Вы их ловите и с силой сжимаете в лапах. Но вот медвежата устали и*

*роняют свои лапки вдоль тела- лапки отдыхают. А мама- медведица снова кидает шишки медвежатам.*

А сейчас играем в следующую игру.

Дети встают в одну шеренгу, один ребенок вызывается ведущим. На него надевают животного, у которого вырезано только лицо, ребенок в эту прорезь просовывает свое лицо. Ребята должна показать мимикой, жестом, движением, голосом этого зверя . Показывают все вместе, а ребенок -должен догадаться в образе какого он животного изображен.

**- заяц**

А вы знаете, что заяц очень разборчив в еде. Всякий знает, что зайцы любят морковку, репу, и капусту. Но особое пристрастие зайцы питают к петрушке.

*Самый робкий зверь лесной:*

*Серый зайка под сосной.*

*И медведя , и лисицы-*

*Заяц всех в лесу боится.*

**-кенгуру**

А вы знаете, что описывались интересные случаи, когда эти животные заманивали охотящихся на них собак в воду, а потом топили их передними ногами.

*Кенгуру как почтальон*

*С полной сумкой скачет он.*

*В ней не письма- телеграммы-*

*Там малыш сидит у мамы.*

**- белка**

От пернатого хищника белка еще может как-то защититься, кстати, довольно забавным способом. В случае нападения она начинает игру в прятки - бежит в вверх по древесному стволу, как всегда по спирали, периодически скрываясь за стволом от глаз хищников.

*Домик чей-то на стволе.*

*Белка там живет в дупле.*

*Сушит ягоды, орешки,*

*Собирает сыроежки.*

*Щеголяет в серой шубке,*

*И шишкой вкусной точит зубки.*

**- пингвин**

Они на самом деле летают под водой. Крылья пингвина выполняют во время плавания ту же функцию, что и крылья птиц во время полета.

*Посреди седой равнины-*

*Черно-белые пингвины.*

*Это птица-пешеход,*

*И гнезда она не вьет.*

*Рыба- мамина забота,*

*День за днем идет охота.*

*А работа для отцов-*

*Дружно высидеть птенцов.*

*( выбирать каждый раз нового ученика).*

Вот и наше путешествие подошло к концу. Э то конечно не все звери, которые есть в зоопарке их очень много. Вы можете сходить в зоопарк, посмотреть телепередачи, посмотреть информацию в интернете.

*( Дети встают в круг).*

Упражнение на расслабление « ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК ДОБРА»

*Звучит тихая музыка.*

Закройте глаза, сделайте глубокий вдох и медленно выдох. Мысленно положите цветок Добра и хорошего настроения на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас и ваши руки, ваше тело, вашу душу.

От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее

послушать.. Мысленно поместить все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте , как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо т и радостно становится вашей душе.

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

Откройте глаза.

Посмотрите по сторонам.

Пошлите друг другу добрые мысли.

Всего доброго!

**Список литературы:**

1. Ирина Гурина « Про кого расскажет кенгуру»
2. Ирина Гурина « Про кого расскажет белка».
3. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Энциклопедия для малышей. Чудо-всюду.- Ярославль: « Академия развития», 1997г.
4. Попова И. К. Организация и содержание работы в группе продленного дня: Нач. школа/И. Н. Попова ,С. А. Исаева. Е. И. Ромашкова.-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2006г.
5. Твоя первая энциклопедия. Жизн6ь леса. Москва» Махаон», 2008г.
6. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Животные/ сост. П. Г. Ляхова; под редакцией О. Г. Хини.-М.: ТКо « АСТ», 1995г.