***Приложение 11***

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 4.

**Система:** УМК «Школа России».

**Технология:** Развитие критического мышления.

**Учебник:** Плешаков А.А..Окружающий мир.Учебник для 4 класса по окружающему миру. В 2 частях. - Москва: Просвещение, 2014.

**Тема:** «Природные зоны. Лес».

**Приём «Концептуальная таблица»**

Перед вами научные статьи о лесной зоне, на страницах учебника вы также найдете полезную информацию, а свои наблюдения, сравнения будем записывать в «Концептуальную таблицу»

**Учитель:** Что будем сравнивать и какие линии сравнения мы выберем?

*а) первая линия сравнения*

Для работы класс делится на три группы:

1 группа работает с информацией о тайге

2 группа работает с информацией о смешанном лесе

3 группа работает с информацией о широколиственном лесе

*б) вторая линия сравнения*

1 группа работает с информацией о растениях тайге,

2 группа работает с информацией о растениях смешанного леса,

3 группа работает с информацией о растениях широколиственного леса.

*в) третья линия сравнения*

1 группа работает с информацией о животных тайги,

2 группа работает с информацией о животных смешанного леса,

3 группа работает с информацией о животных широколиственного леса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Тайга | Смешанный лес | Широколиственный лес |
| Климатические условия |  |  |  |
| Растительный мир |  |  |  |
| Животный мир |  |  |  |