***Приложение 6***

**Предмет:** Окружающий мир.

**Класс:** 3.

**Система:** УМК «Школа России».

**Технология:** Развитие критического мышления

**Учебник:** А.А. Плешаков. Учебник для 3 класса «Окружающий мир». В 2 частях. Часть 1. - Москва: «Просвещение», 2013.

**Тема:** «Разнообразие растений».

**Приём «Шесть шляп».**

**Класс делится на 6 групп. Каждой группе вверяется одна из шести шляп.**

- Предлагаю представить свой опыт, свои впечатления и мысли, исходя из цвета шляпы.

**1 группа. Белая шляпа.**

- С помощью энциклопедий и атласа- определителя расскажи о растениях только фактами, цифрами.

**2 группа. Жёлтая шляпа.**

- Подумайте! Почему животные и люди не смогли бы жить на Земле без растений?

**3 группа. Чёрная шляпа**.

-Докажите: если бы на Земле не росли растения, в воздухе совсем не было бы кислорода.

Используйте материал учебника на стр.76-78

**4 группа. Красная шляпа.**

- Подумайте, какое эмоциональное состояние

вы испытываете, когда видите, как вокруг гибнут растения?

**5 группа. Зелёная шляпа.**

- Что бы вы сделали для того, чтобы наша Земля зеленела с каждым годом и становилась всё краше и краше?

**6 группа. Синяя шляпа.**

- Обобщите высказывания других групп.