***Приложение 9***

**Предмет:** Литературное чтение.

**Класс:** 3.

**Система:** УМК «Гармония».

**Технология:** Развитие критического мышления.

**Учебник:** Кубасова О. В. Любимые страницы. Учебник для 3 класса по литературному чтению. В 4 частях. Часть 2. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005.

**Тема:** Сказка «Морской царь и Василиса Премудрая»

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

**Познавательные УУД**: ориентироваться в своей системе знаний, находить ответы в тексте, развивать умение сравнивать, анализировать прочитанное, развивать критическое мышление, формировать умение анализировать, систематизировать, сравнивать и оценивать прочитанное с целью оформления своих мыслей в монологическое речевое высказывание (рассуждение).

**Фаза «Осмысление»**

***Работа по содержанию произведения:***

**Прием «Кубик Блума»**

*1 вид работы - вопросы, составленные учителем.*

Работа в группах.

* **Почему** Морской царь так и не смог победить Ивана-царевича и Василису Премудрую? **Почему** Морской царь сам отправился в погоню за беглецами?
* **Объясни** каким образом Василиса Премудрая решила задержать погоню Морского царя? **Объясни,** что является границей между мирами?
* **Назови,** какие два мира существуют в этой волшебной сказке? **Назови** в кого превратились Иван-царевич и Василиса Премудрая?
* **Предложи** свое объяснение эпизоду с «говорящими слюнками». **П**редложи другой исход сказки.
* **Придумай,** каким ты представляешь Морского царя? **Придумай** «тонкий» и «толстый» вопрос по содержанию второй части.
* **Поделись** своим мнением о том, какая Василиса Премудрая. **Поделись** своим мнением о «погоне великой».

*2 вид работы – вопросы составляют учащиеся, работая в группах.*