***Приложение 5***

**Предмет:** Окружающий мир.

**Класс:** 3.

**Система:** УМК «Школа России».

**Технология:** Развитие критического мышления

**Учебник:** А.А. Плешаков. Учебник для 3 класса «Окружающий мир». В 2 частях. Часть 1. - Москва: «Просвещение», 2013.

**Тема:** «Почва»

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

 **Познавательные УУД:**  Осуществлять запись информации; использовать модели и схемы для решения задач; строить сообщения в устной и письменной форме; устанавливать причинно-следственные связи; сравнивать, анализировать, обобщать.

**Приём «Корзина идей»**

Групповая работа. Каждая группа после предварительного обсуждения высказывает свои предположения:

     Почва – это …

- … земля

- … растительная земля

- … вещество

- … суша, а не вода

- … место обитания, дом животных

     Подведение итогов работы групп. На доске фиксируются все предположения.

**Постановка целей урока.**

- Как видите, у нас нет однозначного ответа на этот, казалось бы, простой вопрос. Сегодня нам предстоит найти научный ответ на вопрос, что такое почва.

- Обсудите в группе, а что ещё вам было бы интересно узнать о почве.

Заслушиваются вопросы детей. Среди интересующих детей вопросов были следующие: Откуда взялась почва? Из чего она состоит? Много ли на Земле почвы? Где на Земле нет почвы? Может ли почва исчезнуть? К ним вернемся на последующих уроках.

**Предмет:** Окружающий мир.

**Класс:** 3.

**Система:** УМК «Школа России».

**Технология:** Развитие критического мышления

**Учебник:** А.А. Плешаков. Учебник для 3 класса «Окружающий мир». В 2 частях. Часть 1. - Москва: «Просвещение», 2013.

**Тема:** «Почва»

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

***Приём «Корзина идей»***

Групповая работа. Каждая группа после предварительного обсуждения высказывает свои предположения:

Почва – это …

* … земля
* … растительная земля
* … вещество
* … суша, а не вода
* … место обитания, дом животных

Подведение итогов работы групп. На доске фиксируются все предположения.

***Постановка целей урока.***

- Как видите, у нас нет однозначного ответа на этот, казалось бы, простой вопрос. Сегодня нам предстоит найти научный ответ на вопрос, что такое почва.

- Обсудите в группе, а что ещё вам было бы интересно узнать о почве.

Заслушиваются вопросы детей. Среди интересующих детей вопросов были следующие: Откуда взялась почва? Из чего она состоит? Много ли на Земле почвы? Где на Земле нет почвы? Может ли почва исчезнуть? *К ним вернемся на последующих уроках.*