***Приложение 14***

**Предмет:** Биология

**Класс:** 7.

**Технология:** Развитие критического мышления.

**Учебник:** Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений – М.: Дрофа, 2012.

**Тема:** Отряды млекопитающих. Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные.

**Тип урока:** обобщение знаний.

**Познавательные УУД**: выделение существенных характеристик, умение структурировать знания, выбор критериев для сравнения, построение логической цепи рассуждений, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата деятельности.

**Фаза рефлексии**

**Прием *«Задание со сменой установки»***

на доске заранее написаны названия животных, учащимся предлагается их запомнить в том же порядке. Затем задание убирается, а учащиеся должны постараться ответить на вопросы учителя (устно или письменно в тетрадях). Этот прием можно использовать при изучении любой темы по многообразию живых организмов.

На доске написаны слова *коала, тигр, крот, ушан, белка, кит, лошадь*.

1. *Сколько всего животных?*
2. *На каком месте стоит животное, которое относится к отряду Грызуны?*
3. *На каком месте стоит животное, способное к полету?*
4. *Название какого животного записано после тигра?*
5. *Название какого животного стоит первым?*
6. *Какое животное вынашивает своих детенышей в сумке?*
7. *Какое животное ошибочно называют рыбой?*