***Приложение 8***

**Предмет:** Математика

**Класс:** 2.

**Система:** УМК «Гармония».

**Технология:** Развитие критического мышления.

**Тема:** Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

**Познавательные УУД**: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; обобщать; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; развивать критическое мышление.

**Фаза «Осмысление»**

**Работа в парах.**

***Задание:*** - Ещё раз проговорите друг другу способ действия (пошагово) при вычитании двузначных чисел с переходом через разряд. Выполните №1 стр.8, 1и 2 столбики, поочерёдно объясняя друг другу, как вы рассуждаете. Приготовьтесь рассказать всему классу.

- Итак, слушаем пару…..

***(«Взаимообучение».*** Нужно раздробить десяток и взять из него недостающие единицы)

- Выполните №1 стр.8 до конца самостоятельно. Проверяем. Кто не ошибся? Молодцы. Кому пока ещё трудно? Над чем будете работать? Пока на уроках можете обращаться за помощью к соседу по парте или к учителю.

-Что нового узнали на уроке? Какую учебную задачу решали?

- Заполните карточку «Как я оцениваю свое участие в уроке?» по 5-балльной системе:

1) Был ли я активен на уроке? 1 2 3 4 5

2) Внимательно ли я слушал? 1 2 3 4 5

3) Выдавал ли я интересные идеи? 1 2 3 4 5