***Приложение 3***

**Предмет:** Окружающий мир.

**Класс:** 3.

**Система:** УМК «Школа России».

**Технология:** Развитие критического мышления

**Учебник:** А.А. Плешаков. Учебник для 3 класса «Окружающий мир». В 2 частях. Часть 1. - Москва: «Просвещение», 2013.

**Тема:** «Почва»

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

 **Познавательные УУД:**  Осуществлять запись информации; использовать модели и схемы для решения задач; строить сообщения в устной и письменной форме; устанавливать причинно-следственные связи; сравнивать, анализировать, обобщать.

**Фаза «Вызов»**

**Работа по теме:**

Поиграем в **игру «Верите ли вы, что…»** У каждого на парте таблица, как на доске. Я буду читать вопросы, а вы ставьте в первой строке плюс, если согласны с утверждением, и минус, если не согласны. Вторая строка у вас пока останется пустой.

**Вопросы:**

- … ветер может разрушить горы?

- … опавшие осенью листья вредят почве?

- … 1см почвы образуется за 300 лет?

- … норы животных, живущих в почве, разрушают её?

- … растения участвуют в образовании почвы?

- … почва и камень родственники?

- … почва – наша кормилица?

     Сегодня в течение урока вы будете обращаться к таблице и видеть, насколько были правы.

      Мы говорим почва. А что же такое почва?

**Приём «Корзина идей»**

Групповая работа. Каждая группа после предварительного обсуждения высказывает свои предположения:

     Почва – это …

- … земля

- … растительная земля

- … вещество

- … суша, а не вода

- … место обитания, дом животных

     Подведение итогов работы групп. На доске фиксируются все предположения.

**Постановка целей урока.**

- Как видите, у нас нет однозначного ответа на этот, казалось бы, простой вопрос. Сегодня нам предстоит найти научный ответ на вопрос, что такое почва.

- Обсудите в группе, а что ещё вам было бы интересно узнать о почве.

Заслушиваются вопросы детей. Среди интересующих детей вопросов были следующие: Откуда взялась почва? Из чего она состоит? Много ли на Земле почвы? Где на Земле нет почвы? Может ли почва исчезнуть? К ним вернемся на последующих уроках.

**Урок «Окружающий мир» 3класс, «Почва»**

Поиграем в игру **«Верите ли вы, что…»** У каждого на парте таблица, как на доске. Я буду читать вопросы, а вы ставьте в первой строке плюс, если согласны с утверждением, и минус, если не согласны. Вторая строка у вас пока останется пустой.

Вопросы:

* … ветер может разрушить горы?
* … опавшие осенью листья вредят почве?
* … 1см почвы образуется за 300 лет?
* … норы животных, живущих в почве, разрушают её?
* … растения участвуют в образовании почвы?
* … почва и камень родственники?
* … почва – наша кормилица?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

- Сегодня в течение урока вы будете обращаться к таблице и видеть, насколько были правы.